

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Jurnal Pengertian Pendidikan. *Journal Article*, 2(1), <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91021639/775>.
- Agustin, F., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference*, 4(1), 128–138. <https://jurnal.unigal.ac.id/gamma-nc>
- Anantasia, G., & Rindrani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Murid Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Astriani, N., Bayu, M., Dhana, A., Pemahaman, K., & Matematis, K. (2024). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman. 10(2), 125–131.
- Ayuningtyas, A., & Suhandiah, S. (2022). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Yang Kreatif Dan Interaktif. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi (Jurnal Kreanova)*, 2(3), 82–87. <https://doi.org/10.24034/kreanova.v2i3.5409>
- Bambang, S., Elisabeth, M., F., L., Herlina, P., M., Rina, F., Agus, R., Novi, B., Safrudin, S., Supriadi, S., Rosni, L., Mohammad, A., Jane, A., K., Novarina, M., K., Meliana, M., Hamka, H., stefanny, Z., W., Hernawan, I., Lidya, A., A., P., Ajeng, G., W., Anneke, A., T., & Agnes, M. (2024). Editor : *La Ode Alifariki, S. Kep., Ns., M. Kes.*
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian berbasis kompetensi SMP. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hita, I. putu agus dharma et al. (2020). Jurnal Menssana. *Jurnal Menssana*, 5 No.2(1), 146–156.

- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Isma, N., & Yusuf, M. (2025). *The Influence of the Implementation of Extracurricular Activities of the Islamic Propagation Agency on the Practice of Religious Worship at Mutia Rahma Bulu Cina Middle School , Hamparan Perak District.* 5(1), 211–215. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Ismail. (2022). *BAB II Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar di Indonesia.*
- Jannah, A. N., Putri, D. A., & Cahyani, S. A. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam. *VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 228–236. <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/1666%0Ahttp://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/download/1666/1329>
- Keislaman, J., Belajar, M., Kelas, I., & Sekolah, V. I. (n.d.). *S l a m i k a*. 7 (April 2025), 291–308.
- Kirana, A., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 374–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1992>
- Kurniati, E., Tinenti, Y. R., & Komisia, F. (2024). Implementasi Pendekatan Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 108–113.
- Maulida, A. F., & Ghufro, A. (2025). *Dampak Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Lokal terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa.* Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.
- Merta, I. W. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Jaringan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi MuridKelas XI SMA Negeri 1 Keruak Tahun Ajaran.* 9(2023), 242–247.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Morena, M, T. S. I. (2022). Sugiyono- Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo (Ed.); edisi kedua). Alfabeta. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Muakhirin, B. (2022). Media Video Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Ipa. *JurnalEvaluasi Pendidikan*, 13, 30–35.

- Natasya, L. M. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi dan Penerapannya Natasya Lady Munaroh mengumpulkan informasi guna membuat keputusan yang tepat terkait murid, kurikulum ., *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297.
- Nurhafizah, N., Rahayu, S., Shihabuddin, A., Hafis, G. N., & Mudasir, M. (2024). *Landasan dan kebijakan kurikulum di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2),
- Nurasyipha, A., Fauzi, A. M., Fitri, K. N., Karimah, W., Putri, H. E., & Rahayu, T. G. (2025). *Analisis Konseptual Pengenalan Luas dan Keliling Bangun Datar pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Olivia, N., Firman, & Desyandri. (2023). Pengaruh Metode Discovery Learning Dengan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika MuridKelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2848–2854. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.609>
- Patmala, K., & Erita, S. (2024). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis muridSMP terhadap materi relasi dan fungsi*. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 167–175.pemhaman
- Pramuswara, N. A. (2024). *Pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa*. 10(1), 96–103.
- Prasetyo, T., & Winoto, Y. C. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis MuridSekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Putri., D. K. (2025). Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar FILSAFAT DALAM PENDIDIKAN. *Prosa Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 400–407.
- Ramadhan, R., & Masniladevi. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Desimal Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powtoon di Kelas V B SDN 02 Aur Kuning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5405–5415.
- Resma Wahyuni, Firdaus L.N, Riki Apriyandi Putra, Mariani Natalina Linggasari, Putri Adita Wulandara, M. F. (2025). *Journal of Educational Sciences*. *Journal of Educational Sciences*, 9(2), 876–885. <https://doi.org/10.31258/jes.6.3.p.444-458>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar

- Murid Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>.
- Riset, J., & Pendidikan, H. (2024). *Kognitif*. 4(December), 1740–1748.
- Rizqi, Y. F., & Saputri, N. A. (2024). *Implementasi Media Powtoon Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 4(1), 87–94.
- Rohimah. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*.
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, S., & Sidik, R. S. R. (2022). Pemahaman Konsep Murid Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis. *Numeracy*, 9(2), 78–92. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>
- Sarumaha, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Murid Pada Materi Himpunan Di Smp N 3 Dharma Caraka Telukdalam T.P 2021/2022. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 342–347. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4812>
- Setiyorini, T. J., Jaelani, R. Z., & Ngafif, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Reliabilitas. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(3), 367–383. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/11286/5537>
- Siswa, B., Pengajaran, P., & Reaksi, L. (2026). *Implementasi model pembelajaran*. 11.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&G*. ALFABETA.
- Surakarta, U. M. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 1717–1724.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susmina, H., Marlina, R., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret. 10(2), 387–397. larundi
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Tiwow, D., Wongkar, V., Manngelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Murid. *Factor M*, 4(2), 107–122.

<https://doi.org/10.30762/factor>

- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. 2(2), 50–58.
- Westermann, K., Woud, M. L., Cwik, J. C., Graz, C., Nyhuis, P., Margraf, J., &
- Westwood, P. (2021). What Teacher Need to Now about Teaching Methods. *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan*, 11(3), 402.
- Yuliantini, P. (2021). The Use of Powtoon as Media to Enhance EFL Students' English Skill. *Journal of Educational Study*, 1(2), 28–37.
<https://doi.org/10.36663/joes.v1i2.150>