

**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap
Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Pada Murid Kelas III**

Oleh

Reina Nadia Nabila

225060158

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya pemahaman konsep matematis murid kelas III SD yang masih rendah, sehingga pencapaian peningkatan pemahaman konsep matematis banyak yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini yaitu (1) mengetahui Gambaran proses pembelajaran murid yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dengan murid yang menggunakan pembelajaran konvensional, (2) mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis murid yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dengan murid yang menggunakan pembelajaran konvensional dan (3) mengetahui apakah terdapat peningkatan penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas III sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu *kuasi* eksperimen dengan desain *nonequivalent kontrol grup design*. Sampel penelitian berjumlah 46 murid yang terbagi dalam dua kelompok , yaitu eksperimen 23 orang murid dan kelompok control 23 orang murid. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh bahwa (1) gambaran proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dengan sangat baik dengan rata-rata hasil observasi guru dan murid sebesar 85% (2) Terdapat perbedaan rata-rata signifikan kemampuan pemahaman konsep matematis model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dan (3) terdapat peningkatan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dengan nilai 0.77 dalam uji N-Gain kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis murid kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci : *Discovery learning, Powtoon, Pemahaman konsep matematis*

***The Effect of the Discovery Learning Model Assisted by Powtoon Media on
Improving the Understanding of Mathematical Concepts of Grade III Students***

By
Reina Nadia Nabila
225060158

ABSTRACT

This research is motivated by the low understanding of mathematical concepts of third grade elementary school students, so that the achievement of increasing mathematical concept understanding has not reached the criteria for achieving learning objectives. The objectives of this study are (1) to find out the description of the learning process of students who use the discovery learning model assisted by powtoon media with students who use conventional learning, (2) to find out the difference in the average ability to understand mathematical concepts of students who use the discovery learning model assisted by powtoon media with students who use conventional learning and (3) to find out whether there is an increase in the use of the discovery learning model assisted by powtoon media on the ability to understand mathematical concepts of third grade elementary school students. The research method used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The research sample consisted of 46 students divided into two groups, namely the experiment group of 23 students and the control group of 23 students. Bagdasarian research results can be obtained that (1) the description of the learning process using the discovery learning model assisted by powtoon media is very good with an average of teacher and student observation results of 85% (2) There is a significant average difference in the ability to understand mathematical concepts of the discovery learning model assisted by powtoon media and (3) there is an increase in the discovery learning model assisted by powtoon media with a value of 0.77 in the high category N-Gain test. So it can be concluded that there is an increase in the use of the discovery learning model assisted by powtoon media to improve the understanding of mathematical concepts of grade III elementary school students.

Keywords: Discovery learning, Powtoon, Understanding mathematical concepts

***Pengaruh Modél Pembelajaran Discovery Berbantuan Powtoon kana
Ngaronjatkeun Pamahaman Murid Kelas III ngeunaan Konsép Matematika.***

Ku
Reina Nadia Nabila
225060158

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna pamahaman konsép matematika muridkelas III SD, ku kituna kahontalna ngaronjatna pamahaman konsép matematika can ngahontal kritéria pikeun ngahontal tujuan pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) mikanyaho déskripsi prosés diajar muridanu ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku média powtoon jeung muridanu ngagunakeun pangajaran konvensional, (2) mikanyaho béda rata-rata kamampuh maham konsép matematik muridanu ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku média powtoon jeung muridanu ngagunakeun pangajaran konvensional, jeung (3) mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngagunakeun modél discovery learning. média powtoon dina kamampuh maham konsép matematik muridkelas III SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Sampel panalungtikan diwangun ku 46 muriddibagi jadi dua kelompok, nya éta kelompok ékspérimén 23 muridjeung kelompok kontrol 23 siswa. Hasil panalungtikan Bagdasarian bisa katitén yén (1) déskripsi prosés pangajaran ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku média powtoon téh alus pisan kalawan rata-rata hasil obsérvasi guru jeung murid85% (2) Aya rata-rata béda anu signifikan dina kamampuh maham konsép matematik dina modél discovery learning dibantuan ku média powtoon jeung (3) aya ngaronjatna ajén modél a07 dina modél pangajaran discovery learning. Uji N-Gain kategori luhur. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya paningkatan dina ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku média powtoon pikeun ngaronjatkeun pamahaman konsép matematik muridkelas III SD.

Kecap Pemageuh: Discovery learning, Powtoon, Understanding mathematical concepts