

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Abi, A. M., Lenamah, F., & Babys, U. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(2), 111–120.
- Agustina, E. (2021). Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Agustina, P. (2021). Contribution of project based learning to the stimulation of early children's creativity development. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3, 27–34.
- Aini, P. N., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari gaya belajar siswa menurut teori Honey Mumford. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 44–52.
- Amalia, R., & Fauziah, N. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 657–666.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning* (PjBL)) dan penerapannya pada anak usia dini di TK IT Al-Farabi. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199.
- Amir, A. (2024). *Pembelajaran matematika SD*. Bumi Aksara.
- Anisa, P. F., Rohimah, S. M., & Sunata. (2025). Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan Wordwall untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian peserta didik kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 5073–5079.
- Antoni, P. A., Wulandari, M. N., & Rohmad, M. A. (2025). Efektivitas *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan pemahaman fiqih pada materi zakat fitrah dan mal. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 339–348.
- Arnidha, Y., & Fatahillah, F. (2021). Membentuk karakter logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan saintifik. *JURNAL e-DuMath*, 7(1), 35–41.
- Asidiqi, D. F. (2024). Model *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi (JPDS)*, 7(2), 123–130.

- Aulia, N. (2023). Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di sekolah dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 1–7.
- Biantoro, R. N. (2022). *Pengaruh tingkat penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap hasil belajar matematika siswa di era New Normal* (Skripsi). STKIP PGRI Pacitan.
- Davis, S. L., Johnson, A. H., Lynch, T., Gray, L., Pryor, E. R., Azuero, A., ... & Rice, M. (2021). Inclusion of effect size measures and clinical relevance in research papers. *Nursing Research*, 70(3), 222–230.
- Dewi, I. G. A. A. P., & Suadnyana, I. N. (2022). Pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2), 1–10.
- Dinata, P. M., & Prihastari, E. B. (2021). Pemanfaatan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika untuk meningkatkan pemahaman soal cerita peserta didik kelas III/B SDN 05 Kestalan.
- Fad, N. (2024). Pengetahuan konseptual matematis siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Fadila, F. T. (2025). *Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas IV MI Miftahul Huda Punggur Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (*Project-Based Learning*) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209–226.
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140.
- Hasbiyallah, H., & Al-Ghifary, D. F. (2023, June). Memahami manajemen belajar dan pembelajaran pada pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Hasibuan, S. E., Harahap, A., & Harahap, M. F. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi di sekolah dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 97–107.
- Hermawati, N. (2023). Penggunaan media Blok Dienes dalam pembelajaran matematika sekolah dasar.
- Herzamzam, D. A., Diniarti, N., & Yudha, C. B. (2024). Implementation of Dienes Blocks in Mathematics Learning in Primary Schools. *Journal of Humanities and Social Studies*, 2(3), 932–939.

- Herzanzam, D., dkk. (2024). Implementasi Blok Dienes dalam pembelajaran matematika SD.
- Isrokatun, I., dkk. (2022). *Pembelajaran matematika di SD*. UPI Press.
- Jatmika, S., & Alviantoro, P. P. (2025). *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran abad ke-21.
- Khaesarani, I. R. (2021). Studi kepustakaan tentang model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 37–49.
- Khairunnisa, K. (2020). *Pengaruh penggunaan media Block Dienes terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SDN 235 Bolong Kabupaten Luwu* (Skripsi). Universitas Negeri Makassar.
- Kurniasari, D., & Maisaroh, S. (2025). Penggunaan media Blok Dienes dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kusnandar, N., & Yusuf, Y. (2023). Efektivitas media Blok Dienes dalam meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis siswa sekolah dasar.
- Legi, M. Y. (2021). Penggunaan Blok Dienes untuk meningkatkan hasil belajar konsep penjumlahan bilangan cacah pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 115–119.
- Manek, H. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan media Blok Dienes pada materi operasi penjumlahan bilangan cacah. *FRAKTAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–11.
- Mayuni, N. L., dkk. (2023). Model *Project Based Learning* (PjBL) sebagai model pembelajaran yang berpusat pada siswa.
- Mukhtazar. (2021). *Prosedur penelitian pendidikan*. Absolute Media.
- Mulianingtias, R., Pasaribu, F. T., & Siswadi, S. (2024). Penggunaan alat peraga terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 57–64.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., ... & Romadhana, S. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Insight Mediatama.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2021). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.

- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning* (PjBL)) sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385.
- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the *Project Based Learning* (PjBL) model. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(6), 644–647.
- Nurfathurrahman. (2023). Pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa.
- Nurhaswinda, N., & Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar dan solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58.
- Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2021). *Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pradhana, A. P., Rahmawati, N. D., & Khakim, A. N. (2024). Penerapan model *Project Based Learning* berbantuan alat peraga manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep ruas garis bangun datar pada siswa kelas II SD Supriyadi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 1314–1320.
- Pramudita, W. (2023). Penggunaan media manipulatif Blok Dienes dalam pembelajaran matematika sekolah dasar.
- Purbarani, D. A. (2024). Penerapan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas 1 SDN Baluase. *Jurnal Dikdas*, 12(2), 81–90.
- Putri, A. M. E. L. I. A., Alim, J. A., & Antosa, Z. (2024). Pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi pecahan siswa kelas IV SD Negeri 004 Salo. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 116–121.
- Rahayuningsih, S., & Pantiwati, Y. (2025). Efektivitas *Project-Based Learning* dalam meningkatkan pemahaman konsep bangun datar 2D matematika di kelas V sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, 10, 95–104.
- Ramadiani, R. (2021). Pembelajaran matematika berbasis pengalaman langsung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 93–99.
- Rosyitasari, I. O., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Meta analisis model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2067–2080.
- Rusman. (2021). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.

- Samidi, & Istarani. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. Pustaka Bangsa Press.
- Sarmawati, S., Nursyam, A., & Trisnowali, A. (2024). Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan pemanfaatan alat peraga dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 2(1), 8–16.
- Simatupang, H. (2024). Tantangan implementasi *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran abad ke-21.
- Siregar, S. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 696–704.
- Sudijono, A. (2021). *Pengantar evaluasi pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2022). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sunita, N. W., dkk. (2023). Pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa.
- Wathoni, N. (2024). Penggunaan media Blok Dienes dalam pembelajaran matematika sekolah dasar.
- Widiasworo, E. (2021). *Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Ar-Ruzz Media.
- Widya Sukesih, N. I. N. G. R. U. M. (2026). *Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi dinamika atmosfer terhadap kehidupan di kelas X SMA Negeri 1 Raman Utara*.
- Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan media konkret dalam meningkatkan minat belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.
- Wulandari, F., & Misbahul, M. (2022). Karakteristik model *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran sekolah dasar.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.