

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Studi Literature*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metode Penelitin Kuantitatif*. Bireuen: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abroto, Andi Prastowo, R. A. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1632–1638. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Afianti, D. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran. *EduTech Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.62872/mp5y5475>
- Agustiyani, D., Tianna, V., Az-Zahra, V. S. Z., & Danuri, D. (2024). Penggunaan Media Canva Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 178–195. <https://doi.org/10.52166/mida.v7i2.6915>
- Ahdaniah, A., Seminar, U., & Sutarjo. (2021). Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Anak Pada PAUD Al-Hanin Bekasi. *JUSTITIA : Jurnal Ilmu Hukum Dan Humaniora*, 8(4), 872–882. <https://ejournal.unib.ac.id/jpls/article/view/35285>
- Aini, M., Ridianingsih, D. S., & Yunitasari, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa: The Effectiveness of STEM-Based *Project Based Learning* (PjBL) Learning Model on Critical Thinking. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 247–253.
- Amarwati, Z. T., & Kusumawardani, S. (2021). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran di kelas V SDI Darul Muttaqien. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.33115>
- Amelia, F., & Darmawati, D. M. (2025). *The impact of Canva-assisted project-based learning on IPAS learning results*. 4(1), 649–662. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/curricula.v4i1.83873>
- Anggarwati, K. Y., Citra, I. P. A., & Suryana, I. G. P. E. (2026). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Implementation of Project Based Learning Assisted by Canva Mind Mapping and Its Impact on the Activities and Geography Learning Outcomes of Students at SMAS LAB UNDIKSHA Implementasi Project Based*

Learning Berbantuan C. 7(3), 1153–1162. <https://journal-al-matani.com/index.php/jkip/article/download/2188/1330>

Anisa Ulva Wahyuni, & Hasanuddin. (2025). Teknologi Digital dalam pembelajaran Matematika: Tinjauan Bibliometrik terhadap Dampaknya pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 41–56. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v15i1.10341>

Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Amanto, G. C., Wahrini, R., Hasbi, Soiswaty, D. P., & Samad, P. I. S. (2025). Penguatan Literasi Teknologi Guru melalui Penerapan Canva untuk Pengembangan Bahan Ajar Interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (AbdiMas)*, 3 (2), 330–335.

Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>

Aura Yolanda, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, & Yeni Lupitasari Sinaga. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>

Busnawir, B., Yuniawati, I., Mardiaty, M., & Sitepu, E. (2025). The effectiveness of project-based learning in developing the 21st century skills. *Darussalam: Journal of Psychology and Educational*, 4(1), 35–50. <https://doi.org/10.70363/djpe.v4i1.272>

Castillo-gutiérrez, S., Estudillo-martínez, M. D., & Lozano-aguilera, E. D. (2021). *Influence of the Fitted Straight Line for Confidence Bands Algorithm in Q-Q Plots*. 925–930. <https://doi.org/10.4236/ojs.2021.116054>

Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>

Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model *Project Based*

- Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning (Pjbl)*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dhaningtyas, P. W., Juniarso, T., & Sulistyawati, I. (2021). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. 21(2), 222–228.
- Dwi Nur Indah Sari, Wahyu Sugiarto, Rahma Sabilla, Alfi Zidanurrohim, Aswin Nurjanah, & Muh. Alif Kurniawan. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Menarik di Era Digital. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 75–86. <https://doi.org/10.58540/pijar.v2i1.475>
- Ekasari, S. M., Chrisnawati, H. E., & Kurniawati, I. (2025). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif dengan Canva dan Flipping Book : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Geometri*. 09(01), 149–163.
- Erlangga, E. D., Miyono, N., Mas'udah, & Mudzanatun. (2024). Peningkatan Kemampuan Prestasi Belajar Kelas 5C Melalui Canva Pada Materi Luas Bangun Datar. *ILmiah Pendidikan Dasar*, 9, 511–512. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19713>
- Fahmi. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kompetensi Larutan Elektrolit pada Peserta Didik Kelas MIPA 6 SMA Negeri 1 Pekalongan . *Dwjaloka*, 3(01), 91–104. <http://dx.doi.org/10.35473/dwjaloka.v1i1.1582>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam [Conventional and Critical Creative Learning in the Perspective of Islamic Education]. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Farhin, N., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 132–136.
- Fitria, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Plus As-Sa'idah pada Materi Aljabar. *Prisma*, 11(2), 457. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2451>

- Galib, M. M. (2024). *Pendidikan Dalam Perpektif Al-Qur ' an*. 3(2), 80–95. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss2.1083>
- Gellysa Urva, Yuliati, T., Handayani, T., & Sellyana, A. (2024). Pengenalan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 36–42. <https://doi.org/10.52072/abdine.v4i1.799>
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Hafidh, M., & Lena, M. S. (2023). Satunya Dapat Membantu Guru Lebih Kreatif Dalam Membuat Media Pembelajaran. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 112. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.10553>
- Harifsa, S. (2026). *Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Canva terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Materi SPLDV Kelas IX di SMP Negeri Satap 2 Berbantuan Media Canva terhadap Kemampuan SPLDV Kelas IX di SMP Negeri Satap 2*. https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/12297/1/SKRIPSI_SITTI_HARIFSA_MTK.pdf
- Haryadi, H., & Mudzakkir, A. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Berbantuan Media Bahan Bekas Terhadap Pemahaman Konsep Dan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar berbagai kegiatan pembelajaran seperti model proyek based learning (PJBL). PJBL pembelajaran yang bermakna. *Media Pendidikan Matematika*, 12(2), 114–127. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>
- Hasnah, Nur Afina, N. (2023). PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(01), 09. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>
- Hastuti, S. S., Labudasari, E., & Jannah, W. N. (2024). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika melalui model Contextual Teaching and Learning*. 07(2), 148–156.
- Herniyastuti, & Kadir, A. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 101 Pajalesang Tahun Pelajaran 2023/2024*. 2(2), 306–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v2i2.39>

- Hidaya, A. R., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2025). Membaca Pola Berpikir Matematis Siswa : Pemahaman Konsep Dasar Perbandingan di Sekolah Dasar Membaca Pola Berpikir Matematis Siswa : Pemahaman Konsep Dasar Perbandingan di Sekolah Dasar. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 786–805. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/3479>
- Hidayatullah, A., Artharina, F. P., Sumarno, S., & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 943–947. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4823>
- Ilham, S., Vázquez-Cano, E., & Novita, L. (2023). Use of Canva Application as a Learning Media. *Al-Hijr: Journal of Adullearn World*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.55849/alhijr.v1i1.499>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.1187>
- Janah, M., Nuroso, Mudzanatun, & Isnuryantono. (2022). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 3(1), 60–75.
- John W. Creswell. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications. SA
- Kasman, K. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Pengembangan Literasi dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Panyabungan Utara Kabupaten Mandailing Natal. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(5), 3352. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i5.3763>
- Kharismayanda, M., Ketaren, M. A., Rahmawati, S., Nabilla, Rahmadani, P. S., Fadhillah, N. A., & Wenni, S. (2025). *Strategi Efektif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 4(2023), 1080–1085. <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Kholid, I., Al Basyari, M. M., Saman, S., Nurhadi, N., & Mulhat, M. (2025). Menumbuhkan Pemahaman Konseptual Matematika Melalui Deep Learning: Sebuah Kajian Sistematis Literatur. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1494–1506. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7108>
- Klara Novena Murwani, Lestari, N. D., & Tanzimah. (2025). Analisis pemahaman konsep matematika murid kelas III SD Negeri 01 Karang Melati. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2572–2581.

https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27764?utm_source=chatgpt.com

- Komarudin, Rinaldi, A., Yulina, R., Suherman, S., & Puspita, L. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Matematis siswa di Indonesia: Analisis Jalur dengan Structural Equation Model. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(1), 67–76. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v18i1.57048>
- Lovandri Dwanda Putra, Adela Fianisa Salihah, Pratiwi, N. F., & Safario, A. M. (2021). Pemanfaatan Canva Untuk Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Markula, A., & Aksela, M. (2022). The key characteristics of project-based learning: how teachers implement projects in K-12 science education. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 4(1). <https://doi.org/10.1186/s43031-021-00042-x>
- Mohammad Tegar Kharissidqi & Vicky Wahyu Firmansyah. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Muh Arief Abdillah Ali, & Akbar, M. (2025). Implementasi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal MediaTIK*, 8(1), 36–41. <https://doi.org/10.59562/mediatik.vi.6094>
- Muhajir, M., Sarwendah, A., & Bin Ibrahim, A. (2024). Utilization of Canva for education to improve learning effectiveness of vocational students. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(1), 698–708. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.32808>
- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks *Project Based Learning* dalam Proses Pembelajaran. *Epistema*, 5(1), 42–57. <https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964>
- Mulia, S., Sakdiah, H., Nanda, N., Ginting, F. W., & Syafrizal. (2022). Jurnal Phi Penerapan Model Pembelajaran Project Based. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 8(1), 24–28.

- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta. <https://digilib.unisda.ac.id/opac/detail-opac?id=1059>
- Nikmah, N. H., & Andriani, A. E. (2023). PNikmah, N. H., & Andriani, A. E. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2021), 20113–20117. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9442%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/9442/7698>
- Nissa Nur Fadillah, Astri Astuti, & Alfiatussyifa Alfiatussyifa. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas VII Di SMP Negeri 1 Citeureup. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 2(4), 120–127. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i4.162>
- Nurani, Z., & Merliza, P. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gender. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 201–208. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i2.753>
- Nurdin, Hasma, E. A., Matematika, P., Keguruan, F., Ilmu, D., Enrekang, U. M., & Pendahuluan, A. (2025). *Peserta Didik Di Berbagai Jenjang Pendidikan : Perspektif Gender*. 10, 1355–1374. <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/download/7033/4455>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Nurhangesti, M. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jma*, 2(12), 3031–5220.
- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2021). *Project Based Learning (PjBL)* learning model in science learning: Literature review. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012043>
- Penyusun, T., Affandi, A., Pasundan, R. U., Riani, D., Fkip, D., Pasundan, U., Dekan, W., Fkip, I. I. I., Pasundan, U., Heru, B., Utari, T. S. G., Yaniawati, P., Mulyana, D., Nurhayatin, T., Toharudin, U., Dekan, W., Pasundan, F. U., Saputra, J., Normansyah, A. D., ... Desniar, D. (n.d.). *No Title*.

- Pertiwi, A. A., Suhartono, S., & Wahyudi, W. (2025). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan LKPD Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri 1 Adikarso. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.87428>
- Pramiswari, E. D., Suwandayani, B. I., & Deviana, T. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 SD MUHMMADIYAH 03 ASSALAAM. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 212–224. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.343>
- Pratiwi Adelia, Aulia Mustika S, Nurmayani, Purnamo Wahyu T, R. S. (2025). *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Canva Menggunakan Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Sbdp*. 5(3), 2870–2883. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.3094> Submitted:
- Rachmawati, R. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran (Project Based Learning vs Ekspositori) Berbantuan Canva dan Bakat Matematika Terhadap Hasil Belajar Materi Matematika*. 489, 1–13. [https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/12681/3/BAB 1.pdf](https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/12681/3/BAB%201.pdf)
- Rachmawati, R., Sitompul, N. C., & Rusmawati, R. D. (2026). *Jurnal Teknologi Pendidikan : The Effectiveness of Project-Based Learning Integrated with Canva and Mathematical Aptitude on Whole Number Learning in Elementary School Students* *Jurnal Teknologi Pendidikan* : 11(1), 90–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v14i2.19377>
- Rahmadyani, D. E. P., & Ma'arif, I. B. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MA Al-Bairuny. *Yasin*, 5(5), 5152–5167. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i5.7293>
- Rahmawati, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 30–33. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss1.1346>
- Rahmawati, F. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Rahyuni, Muliana, & Hidayat, A. T. (2024). *Pendidikan Matematika, Universitas Malikussaleh, Aceh Utara, Aceh * Corresponding author 1*). 4, 1–8.

- Ramli, H., & Budianti, Y. (2025). Matematika Melalui Media Realia Kelas Ii Sdn. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 525–533. <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m>
- Ratnasari, M., Lasmawan, I. W., Parmiti, D. P., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. 15(1), 14–25.
- Renaldi, D. (2024). *UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA DOI: 10.31253/ad.v4i1*. 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.31253/ad.v4i1>
- Rismawati, M., Andri, A., & Averon, V. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi Spltv. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1009–1018. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i2.2922>
- Roosmalisa, M. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK%0AKelebihan>
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT). *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 60. <https://doi.org/https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Ruszayanthi, D., Herlinawati, A., Rahmawati, D., & Warman. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal BASICEDU*, 8(2), 948–957. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jimpian.v4i2.4285>
- Sadia, & Retnasari, D. (2023). Implementasi Model *Project Based Learning* Dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT Universitas Negeri Yogyakarta*, 18(1), 1–6.
- Safitri, N., Hodsay, Z., & Ningsih, Y. L. (2025). Kemampuan pemahaman konsep matematika murid pada materi pecahan kelas III SD Negeri 06 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 2548–6950.
- Saputri, R. E., Syavina, Apriliani, N. A., & Triutami, G. (2024). Implementasi Aplikasi Canva sebagai Bahan Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Guru SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.1113>
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi

- Non-Tes. *Uli Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4090>
- Sari, E., Asih, L., & Dewi, N. R. (2026). *KAJIAN TEORI : WEBSITE PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA DENGAN MODEL PREPROSPEC BERBANTUAN TIK-STEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN*. 5, 406–418. <https://doi.org/https://doi.org/10.56630/wjme.v7i2.676>
- Sari, L. M., Sutirna, & Firmansyah, D. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Smp. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 309–317. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i4.1793>
- Sari, R. A., Rahimah, D., & Rahmah, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Triadik*, 22(1), 16–25. <https://doi.org/10.33369/triadik.v22i1.33517>
- Sejati, M. M., & Jaelani, A. (2024). *Ekstrovert dan introvert berbasis proyek*. 09(02), 68–82.
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Seprie, S. (2021). *Studi Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Konvensional pada Siswa SD*. 32(3), 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i7.15900>
- Setiyawati, E., Akhbar, M. T., & Tanzimah, T. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iii Pada Materi Bangun Datar Sdn 07 Palembang. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(3), 201. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v12i3.38267>
- Sholikhah, A., & Soraya, I. (2025). Pengaruh Aplikasi Canva Sebagai Media Mata Pelajaran Pai (Sd an-Najiyah Surabaya). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 245–260. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27083/14197>
- Sinaga, N. A., Maysaroh, D., Walida, Y., & Tambunan, K. (2026). *Peran Pendidikan & Pelatihan Dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Untuk Pembangunan Ekonomi*. 172–183.

<https://ejournal.lppnusanantara.com/index.php/jggmultidisciplinary/article/view/334>

- Siregar, Mahdalena Lasma, & Marlina. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Sudianto, S., & Yaqin, S. S. (2024). Efektivitas Model *Project Based Learning* Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 6(2), 323–332. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.11925>
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. <https://alfabeta.co.id/>
- Sugiyono. (2022b). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. <https://alfabeta.co.id/>
- Sumarno, M., Jamiah, Y., Fitriawan, D., T, A. Y., & Hartoyo, A. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka Pada Materi Transformasi Kelas Vii. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 56. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4590>
- Suprpto, S., & Sulaeman, M. (2022). Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) Berorientasi Pengembangan Karakter Siswa yang Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 6(2), 54–69. https://journal.thamrin.ac.id/index.php/jipmht/article/view/1208?utm_source=chatgpt.com
- Tanzimah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pgsd Pada Mata Kuliah Aritmatika. *Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang*, 80–86.
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Thaha, S., & Jambi, S. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar Application of Project Based Learning Model to Improve Students ' Creative Thinking Skills*

in Elementary School ide dan gagasan baru yang belum diw. 3(1), 1–7.
<http://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia>

- Utama, C. (2024). *Implementasi Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis murid sekolah dasar pada materi bangun datar terintegrasi STEM.* 09(September), 386–398.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18729>
- Verina, I., & Darhim, D. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis murid SMP kelas VIII pada topik persegi panjang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2063. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7581>
- Wahid, Zainudin, & Liesdiani, M. (2025). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk melatih keterampilan berpikir. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 79–91. <https://ijurnal.com/1/index.php/jpp>
- Wanudya, K., Fajariyanti, K., Sumilat, J. M., & Marla, N. (2022). Analisa Penerapan *Project Based Learning* pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9517–9524. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD(translation:The effectiveness of using the Canva application as a medium for learning MI / SD science). *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
<http://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia> e-mail:
- Wulansari, M., Dwijayanti, I., & Aini, A. N. (2023). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(2), 218–230. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v14i2.94>
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yulianti, A., Fazriyah, N., & Saraswati, A. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Canva terhadap hasil belajar murid di sekolah dasar.* 09, 104–111.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1697>
- Zylio, R. A., Novi, A., & Murti, E. (2025). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Canva di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo.* 01(02), 29–38.