

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, A., & Sari, D. P. (2021). Evaluasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 41–48.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 682–692.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 165–172.
- Ainishifa, H., Fitriani, A., & Saputra, M. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 189–199.
- Alaeda, M. (2020). *E-Learning and Digital Media in Modern Education*. Academic Press.
- Ambarita, J., Harefa, D., & Zendrato, J. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2335–2345.
- Amikratunisyah, & Prastowo, A. (2022). Stimulasi buku tematik SD/MI kelas IV tema 3 untuk menumbuhkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348–360.
- Anisa, N. (2023). Efektivitas Media *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 40–48.
- Apriana, D., Handayani, S., & Rosiana, R. (2025). Penerapan Pendekatan Student-Centered Learning Berbasis Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 825–835.
- Arif, M., Fitriani, A., & Saputra, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi *Wordwall* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 745–755.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asadzadeh, H. (2020). *Educational Psychology*. Allameh Tabataba'i University Press.

- Asmara, A. R., Sopandi, W., & Widya, G. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *RADEC* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2340–2348.
- Ayuniar, D., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa Sd Pada Masa Pandemi Covid-19 Sdn Gugus Iv Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan*, 2(1), 26–30. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.75>
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 232–238. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Butterfuss, R., Kim, J., & Kendeou, P. (2020). Reading Comprehension: The Role of Text, Reader, and Social-Cultural Context. *Educational Psychology Review*, 32(1), 1–15.
- Dahlan, D. (2021). *Pengembangan Keterampilan Membaca Berbasis Kognitif di Sekolah Dasar*. Pustaka Ilmu.
- Dinda, A. P. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 20–28.
- Fani Muliawanti, S., Rizqia Amalia, A., Nurashiah, I., Hayati, E., & Muhammadiyah Sukabumi, U. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2605>
- Fitriana, I. N., Tahir, M., & Setiawan, H. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Macromedia Flash Sebagai Bentuk Penguatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 476–481. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.275>
- Frans, F., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Berbasis Literasi Kritis di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 50–60.
- Hanum, L., Zulfadli, & Nisa, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Keaktifan dan Partisipasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 28–38.
- Harianto, E. (2020). Metode Membaca Nyaring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 1–11.

- Hasibuan, A., Hana Pebriana, P., Fauziddin, M., Guru Sekolah Dasar, P., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *In Journal of Education Research*, 5(3), 2458–2466. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.741>
- Heginta, Y., & Tarigan, B. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 829–842. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>
- Hendracipta, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) di Sekolah Dasar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Ilham, M., Sopandi, W., & Widya, G. (2024). Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5238–5245.
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Kaharuddin, K., & Hajeniati, H. (2020). *Pembelajaran Inovatif: Teori dan Praktis*. Pusaka Almaila.
- Kalsum, U., Miaz, Y., & Iswari, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Jigsaw dan Minat Baca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 4(2), 201–208.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Karyati, Z. (2021). Pengaruh Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang. *Journal Educatio*, 7(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1370>
- Khairunisa, A., & Sari, D. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 40–51.
- Khairunisa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–47.

- Kholisna, N., & Sukasih, S. (2025). Peran Pendidik sebagai Fasilitator dalam Implementasi Model Pembelajaran RADEC pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(2), 90–102.
- Lestari, G. D. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 1–6.
- Magdalena, I., & Pawe, A. A. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 120–128.
- Maghfiroh. (2022). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Masyarakat Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Ilmiah Dan Ilmu Komunikasi*, 19(1), 103.
- Mariamah, Putrayasa, I. B. P., & Sudiana, I. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 733–739. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2797>
- Mirdad, J. (2021). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 14–22.
- Mujahidin, A., Sopandi, W., & Mustika, A. A. (2021). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 522–532.
- Ningrum, L., Fitriani, A., & Saputra, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Minat dan Hasil Belajar Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56. <https://doi.org/10.21009/JPD.v15i1.5678>
- Noermanzah, N., Friantary, H., & Syafryadin, S. (2020). Keterampilan Membaca Pemahaman bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 1845–1856.
- Nugroho, A. S., & Hidayati, N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 150–158.
- Nuramalia, N., Salam, R., & Pagarra, H. (2023). Pengaruh Model RADEC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Unggulan Toddopuli. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 13(3), 412–421. <https://doi.org/10.26858/jpp.v13i3.54321>
- Nurfadillah, S. (2021). *Pemanfaatan Media Digital dalam Mengembangkan Kreativitas dan Inovasi Pendidik di Abad 21*. CV Jejak.

- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Oviliani, M., & Susanto, P. C. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Wordwall untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 81–95.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 81–95.
- Pratama, A. R., & Rahayu, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Fokus, Keterlibatan, dan Pemahaman Konsep Materi Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Interaktif*, 6(1), 1–12.
- Pratiwi, D. A. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Penerbit Edukasi Nusantara.
- Purnomo, F. S., Siddik, I. S., & Belitung, B. (2022). Teori Belajar Bruner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Purnomo, H. (2022). *Model Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, A. R., Fitriani, A., & Saputra, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall terhadap Fokus dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 54–61.
- Rahayu, R., Sopandi, W., & Mustika, A. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Ekosistem. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 679–689.
- Rahmadhani, S., & Sholehuddin, M. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 795–805.
- Rahmi, R., & Marnola, I. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–669.
- Rambuyon, R., & Susada, I. K. (2022). Faktor Kognitif dan Lingkungan yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9(2), 1775–1785.

Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Rindiana, N., Sopandi, W., & Mustika, A. A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 94–102. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1780>

Rojas, M. (2022). Factors Influencing Reading Comprehension Achievement: Vocabulary and Background Knowledge. *Journal of Psycholinguistic Research*, 51(6), 1510–1522.

Sahanata, Y., Handayani, S., & Rosiana, R. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Interaktif Wordwall bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 15–22.

Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Dan Alat Penilaian Interaktif Bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi (JPMT)*, 3(2), 110–116.

Sarumaha, M., Harefa, D., & Zendrato, J. (2023). *Model-Model Pembelajaran Kontemporer dan Efektif dalam Dunia Pendidikan*. PT Global Eksekutif Teknologi.

Savira, F., & Gunawan, Y. (2022). Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 51–58. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4310>

Selvianah, S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2022). Tantangan Guru dalam Mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis Game Digital di Kelas Rendah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 138–145.

Senja, P. A. K., Winarni, R., & Daryanto, J. (2022). Analisis dampak pembelajaran daring pada keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(4), 43.

Setiawan, A., & Hartati, T. (2021). *Desain Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berorientasi Literasi*. PT Rajagrafindo Persada.

Setyorini, S., & Wulandari, D. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(2), 294–305. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i2.4321>

- Simarmata, J., Korkor, F. T., Yusuf, M., Karim, A., Sianturi, S., Lie, D., Purba, B., SN, A., Khairas, E. E., Siallagan, D. H., Sitorus, E., & Hazriyanto. (2023). *Metodologi Penelitian: Teori dan Implementasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice (13th ed.)*. Pearson.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) untuk Guru-Guru Abad 21. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 10–22.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create): Panduan Teoretis dan Praktis untuk Guru*. Refika Aditama.
- Sridarmini, H., Mufarizuddin, M., & Ananda, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p54-60>
- Suaedi, S., & Hardovi, M. (2021). Strategi dan Jenis-Jenis Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar FIP UNJ*, 12(1), 60–72.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (SQ4R) dan teknik skema terhadap kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa SD negeri kelas III di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–385.
- Suriani, S., & Yanti, N. (2024). Karakteristik dan Penerapan Model Pembelajaran RADEC dalam Mengembangkan Bekal Awal Membaca Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(1), 125–134.
- Suryana, Y., Sopandi, W., & Widya, G. (2024). Landasan Konstruktivisme Model Pembelajaran RADEC Menghadapi Tuntutan Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar (JPPDas)*, 6(2), 125–134.
- Susanto, P. C., Sitorus, E., Rumana, N. A., Astuti, D., Tasnim, T., Syam, S., Fatmawati, F., Hasan, M., Siregar, M. N. H., & Suryani, S. (2024). *Metodologi*

Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. PT Penamuda Media.

- Sutono, & Pamungkas. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 11(1), 43–52.
- Syajida, N., Ahyadi, N., Alfina, & Zuhdiah. (2024). Strategi Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD/MI. *Passikola: Jurnal Pendidikan Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 50–62. <https://doi.org/10.46870/passikola.v1i1.1198>
- Tarigan, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 149–158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4785465>
- Tatsa, A. N. (2022). *Penggunaan Situs Web Wordwall sebagai Alternatif Media Pembelajaran dan Evaluasi Menyenangkan*. Penerbit Edukasi Digital.
- Tursinawati, T., & Kurniawati, R. (2024). Pengaruh Model Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 18(1), 85–98. <https://doi.org/10.22373/didaktika.v18i1.1234>
- Wahyu, C., Hanifah, H. H., Ghaida, S. S., & Jamaluddin, D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Menggunakan Media Flash Card pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar (JPPDas)*, 6(1), 45–58.
- Wahyuni, S., Fitriani, A., & Saputra, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Ketertarikan dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 81–95.
- Wajdi, M. F., Syafira, A., Purba, B., Jumiati, J., Sulasih, S., Hasanah, N., Hasbullah, H., Rahayuningsih, S., Fuadi, F., & Nugroho, D. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widodo, A., Handayani, S., & Rosiana, R. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Game Edukasi Wordwall dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–10.
- Yetti, R., Solfiah, S., Elmustian, E., & Febrina, R. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Anak Usia Dini*. Universitas Riau Press (UR Press).

Yulianti, R., Salam, R., & Pagarra, H. (2023). Model Pembelajaran RADEC: Strategi Meningkatkan Keaktifan dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 13(1), 32–40.