

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Cibabat
Mandiri 5)

oleh
Wanda Septia Putri
225060134

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV di SD Negeri Cibabat Mandiri 5. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *RADEC* berbantuan media *Wordwall* terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest non-equivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *RADEC* berbantuan media *Wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, *independent samples t-test*, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pretest tidak terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas (Sig. 0,964 > 0,05), dengan rata-rata kelas eksperimen 59,60 dan kelas kontrol 59,84. Setelah perlakuan diberikan, hasil posttest menunjukkan rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 82,72, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 70,08, dengan nilai signifikansi 0,006 (< 0,05) yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan. Nilai *effect size Cohen's d* sebesar 0,808 termasuk kategori besar. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa model *RADEC* berbantuan media *Wordwall* memberikan pengaruh yang besar dan signifikan terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik, sehingga dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang efektif, aktif, dan menyenangkan di sekolah dasar.

Kata kunci: model *RADEC*, media *Wordwall*, Membaca Pemahaman, Peserta Didik Sekolah Dasar

***THE EFFECT OF THE RADEC LEARNING MODEL ASSISTED
BY WORDWALL MEDIA ON STUDENTS' READING
COMPREHENSION SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL
(A Quasi-Experimental Study on Fourth-Grade Students at SDN Cibabat
Mandiri 5)***

by
Wanda Septia Putri
NPM 225060146

ABSTRACT

This study was motivated by the low reading comprehension skills of fourth-grade students at SD Negeri Cibabat Mandiri 5. This study aims to determine the effect of the RADEC model assisted by Wordwall media on students' reading comprehension skills. The method used was a quasi-experiment with a pretest-posttest non-equivalent control group design. The subjects consisted of two classes: an experimental class using the RADEC model assisted by Wordwall media and a control class using a conventional model. Research instruments consisted of a multiple-choice test, observation sheets, and documentation. Data analysis techniques included normality, homogeneity, independent samples t-test, and effect size. Results showed no significant difference between the two classes at pretest (Sig. 0.964 > 0.05), with an experimental class average of 59.60 and a control class average of 59.84. After the treatment, the posttest average for the experimental class rose to 82.72, while the control class only reached 70.08, with a significance value of 0.006 (< 0.05), indicating a significant difference. The effect size of Cohen's d at 0.808 falls into the large category. This study concludes that the RADEC model assisted by Wordwall media has a large and significant effect on students' reading comprehension skills, making it a viable, effective, active, and enjoyable alternative learning model for elementary schools.

Keywords: RADEC model, Wordwall media, reading comprehension, elementary school student

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN RADEC DIBANTU KU
MÉDIA WORDWALL KANA KAMAMPUHAN MACA
PAMAHAMAN PESERTA DIAJAR DI SAKOLA DASAR
(Panalungtikan Kuasi Eksperimen kana Peserta Diajar Kelas IV di SDN
Cibabat Mandiri 5)**

ku
Wanda Septia Putri
NPM 225060146

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun alatan rendahna kamampuhan maca pamahaman murid kelas IV di SD Negeri Cibabat Mandiri 5. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaeta pikeun nyaho pangaruh model RADEC nu dibantuan ku media Wordwall kana kamampuhan maca pamahaman murid. Metode anu dipake nyaeta quasi eksperimen kalayan desain pretest-posttest non-equivalent control group. Subjek panalungtikan ieu terdiri tina dua kelas, nyaeta kelas eksperimen nu ngagunakeun model RADEC dibantuan ku media Wordwall jeung kelas kontrol nu ngagunakeun model pangajaran konvensional. Instrumen panalungtikan ngawengku soal pilihan ganda, lambar observasi, jeung dokumentasi. Teknik analisis data ngawengku uji normalitas, homogenitas, independent samples t-test, jeung perhitungan effect size. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen dina pretest teu aya bedana nu signifikan antara dua kelas ($\text{Sig. } 0,964 > 0,05$), kalayan rata-rata kelas eksperimen 59,60 jeung kelas kontrol 59,84. Sanggeus dibikeun perlakuan, hasil posttest nunjukkeun rata-rata kelas eksperimen ngaronjat jadi 82,72, sedengkeun kelas kontrol ngahontal 70,08, kalayan nilai signifikansi 0,006 ($< 0,05$) nu nunjukkeun aya bedana nu signifikan. Nilai effect size Cohen's d 0,808 kaasup kana kategori ageung. Kacindekan tina panalungtikan ieu nyaeta model RADEC dibantuan media Wordwall méré pangaruh nu ageung jeung signifikan kana kamampuhan maca pamahaman murid, sahingga bisa dijadikeun alternatif model pangajaran nu efektif, aktip, jeung pikaresepeun di sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *model RADEC, media Wordwall, maca pamahaman, murid Sakola Dasar.*