

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, T. (2022). *Membuat Game Scratch Pertamaku*. Jakarta. Buana Ilmu Populer (BIP) Kelompok Gramedia.
- Agustini H., Nugraha R.G., & Hanifah N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) terhadap Hasil Belajar IPAS Murid Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(1), 807–814.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Annisa, K. K. Sakilah. Cahyani. Bik, M. (2026). Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran Ips. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 5(1).
- Apriliani, E. N. (2024). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter Disiplin Melalui Matematika SD*. Skripsi. Bandung. Universitas Pasundan.
- Ardiawan, K. N. Abdullah, K. Jannah, M. Aiman, U. Hasda, S. Fadilla, Z. Taqwin. Masita. & Sari, M.E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ardhianti, K., & Agus Sulistyono, B. (2026). Efektivitas Model Realistic Mathematics Education (Rme) Dengan Strategi Scaffolding Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 93–106.
- Aryani, N. & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta. Bintang Pustaka Madani.
- Asmaarobiyah, R., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2025). Pendekatan Pendidikan Matematika melalui Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(3), 251–267. <https://doi.org/10.53621/jider.v5i3.527>
- Asgustira, M. (2025). Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Murid Kelas V SDN 33 Kalumbuk Matematika sebagai salah satu tujuan utama pembelajaran. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 1–5. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Pentagon%0ARendahnya>
- Attamimi, H. R. Harahap, K. Damanik, D. dkk. (2023). *Metode Penelitian*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Azani Astri, Sarmila Sarmila, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Basri, K. Baidowi, J. Turmuzi, M. (2021). Analisis butir soal ulangan semester ganjil mata pelajaran matematika kelas VIII SMP pada tahun ajaran 2018/2019. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*.

1(2):685.

- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Daniyati Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Muttaqien Purwakarta. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dariyah, T. Fernanda, I. Soffiana, F. & Nursanto, A. (2026). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *An- Najah Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama*. 05(01), 579–583.
- Dewi, R. (2022). *Dela, YR, Fitrisia, A., & Ofianto, O. (2022). Peran Ilmu Pengetahuan Dalam Kehidupan Manusia.* https://eprints.untirta.ac.id/24218/1/36_JPK2.pdf
- Dita, C. (2026). *Kemampuan Pemahaman Murid Pada Materi SPLDV Berbantuan Photomath*. 8(1), 66–77.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Febriani, D. R., Mulyasari, E., Fitriani, A. D. (2025). Efektivitas Pendekatan Rme Berbantuan Media “Cergam Lipat” Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Firza, M. Lestari, E. M. Sardela, P. Asyifa, T. N. Suriansyah, A. & Rafianti, W. R. (2026). Kajian Literatur: Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Peningkatan Kemampuan Numerasi Di Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 11(1).
- Gafarurrozi, M. (2019). *Analisis Reliabilitas Instrumen Asesmen*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Islan Negeri Sunan Kalijaga.
- Halimah, N. S. Oktawati, U. Y. (2023). *Logika Pemrograman Visual & Blok Kode Scratch*. Yogyakarta. Deepublish Digital
- Handayani, Eva Nur, Zulvia Misykah, Nur Wahyuni, & Dinda Widyastika. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematika Murid Kelas III SDN 104202 Bandar Setia. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(3), 400–415. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i3.6887>
- Harefa, J. S., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Mendrofa, N. K. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid Kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli*. 20,

108–120.

- Harisnur, F. (2022). PENDEKATAN, STRATEGI, METODE, DAN TEKNIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1).
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analysis of Factors Causing Difficulties in Learning Mathematics in Grade V Elementary School Students. *Curere*, 6(1), 45–54.
- Hubulo, N. A., Hulukati, E., Uno, H. B., & Damayanti, T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 120–127. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16369>
- Hutajulu, A. G., Kantu, E., & Mangelep, N. (2026). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Murid Dengan Menggunakan Pendekatan PMRI. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Isnaini, R. A., Rahmawati, R., Ramadani, N. O., Martiza, S., Saputri, Z., & Efendi, D. (2026). *Analisis Aktivitas Belajar Murid pada Pembelajaran Matematika belajar murid selama proses pembelajaran berlangsung. November 2025*.
- Istifadah, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pengukuran dengan Realistic Mathematics Education Murid Kelas II-D SDN Manukan Kulon. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/10.30651/jses.v3i1.22126>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati. (2023). Karakteristik Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (Sd). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Johar, R. Zubainur, Cut. M. Khairunnisak, C. Zubaidah, T. (2021). *Membangun Kelas Yang Demokratis Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Syiah Kuala University Press.
- Kalolo, R. R. Almu'tasim, A. Lumentah, L. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kamus, K., Damopolii, M., Yuspiani, Y., & Sari, Y. P. (2024). Pendekatan Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 1–11. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol3.iss4.1167>
- Kartini, H. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid Kelas VIII SMP Muhammadiyah Rambah*. Skripsi. Riau. Universitas Pasir Pangaraian.
- Kasmawati, Waode Ekadayanti & Sri Marlia Putri. (2025). Transformasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i2.1246>

- Lasaiba, I. Abdullah, A. Sohilaw, I. S. S. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen Teori & Riset Kajian Pendidikan*. Malang. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 6(1):34.
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 44–63.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maghfiroh, D. Hasibuan, W. A. Sakilah. (2026). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(1).
- Maulidya, E., Mukayati, & Yunita Arian Sani Anwar. (2025). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Murid Kelas V SDN 1 Kekeri dengan Model Pembelajaran Realistik Mathematic Education (RME). *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 699–704. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i2.737>
- Mufti, F. I. Hakim, L. E. Aziz, T. A. (2025). *Systematic Literature Review: Penerapan Konstruktivisme Sosial dalam Pembelajaran melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) berbasis Etnomatematika*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 7(1): 79.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Kuanttitatif. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Nasution, H. & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2) 13029 - 13036.
- Najah, N. Q., & Khoiri, M. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education terhadap Literasi Matematika Murid Kelas VII SMP Negeri 2 Wonorejo matematika melalui konteks nyata yang dekat dengan kehidupan murid , sehingga konsep matematika murid kelas VII SMP Negeri 2 Wono*.
- Nuralsa, S. P., Irawati, R. & Isrok'atun. (2025). Pengaruh Pendekatan Rme Berbantuan Geoboard Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Datar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10, 381–395.
- Nozarina, R, M. Arahman, H. N. Muarif. & Syarnubi. (2025). Kerangka Awal

- Penelitian. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 9(11) 81-90.
- Jauza, Najwa Ammara & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Nursucita, L., Sari, N. K., Azzahra, R., Asmadita, N., & Dewi, M. (2026). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Distribusi Marginal Terhadap Mahamurid Pendidikan Matematika*. 2, 660–667.
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 2(11), 1–13. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/869/788>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Pratiwi, A. P., & Bernard, M. (2021). Analisis Minat Belajar Murid Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Satuan Panjang Dalam Pembelajaran Menggunakan Media Scratch. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 891–898. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.891-898>
- Prihartono, S. A., & Harahap, M. Y. (n.d.). *Penggunaan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi belajar murid pada pelajaran aqidah akhlak di mts al-azhar medan*. 70–78.
- Putra, D. A., & Adriansyah, A. (2022). Pengaruh Pelatihan Kerja, Motivasi Kerja, dan Employee Engagement Terhadap Kinerja Tenaga Ahli Fraksi X DPR RI. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Perbankan (Journal of Economics, Management and Banking)*, 8(3), 124. <https://doi.org/10.35384/jemp.v8i3.344>
- Putri, S. A., Rohimah, S. M., Nurhadi, M. (2024). Increasing the Ability to Understand Mathematical Concepts through the Team Games Tournament (TGT) Model Assisted by the PhET Application. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 8(2). <https://doi.org/10.21009/jrpms.082.05>
- Putri, T. D., Haq, Z., Gusmaneli. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 2(2).
- Qodariah, H., & Rabbani, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ayam MSP Materi Satuan Panjang Berbantuan Aplikasi Scratch Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Murid SD Kelas III. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 49–66. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11103>
- Rahayu, B. A., & Suryani, E. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga untuk Pemahaman Konsep Murid pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 14–20. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12038>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(3).
- Ratnah. (2025). *Belajar dan Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Rubianti. (2024). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid Fase C Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. UAD PRESS.
- Saefuddhin, H., Suprayitno, S., & Zuliana, D. (2024). Implementasi Model PBL Berbantuan Aplikasi Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pancasila Murid Kelas IV SD Negeri Sumobito 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3370-3384.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. CV IRDH.
- Saifuddin. Yuspiani. & Wahyuddin. (2025). Pendekatan Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *EduMentis Journal of Learning and Mind Development*, 2(1).
- Saprina, S., Riyani, R., Malasi, S. (2026). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH/SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 10(1).
- Sengkey, D. J. Sampoerna, P. D. Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 3(1): 71-72.
- Silahudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 (Desember)), 162–175.
- Siregar, T. & Adinda, A.. (2025). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sd Negeri 327 Sinunukan Dalam Meningkatkan Pemahaman Murid. *Jurnal Didaktik Pendidikan Dasar*. 9(3), 1165–1184. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i3.2>
- Sitorus, Siti Fatimah & Yahfizham Yahfizham. (2024). Systematic Literatur Review: Software Matematika Scartch Sebagai Media Belajar Untuk

- Mengetahui Kemampuan Komputasi Murid. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(3), 78–88. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i3.60>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(4): 2723-2727.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Vale, I., & Barbosa, A. (2023). Active learning strategies for an effective mathematics teaching and learning. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(3), 573–588. <https://doi.org/10.30935/scimath/13135>
- Wahid, La Ode A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Bintang Semesta Media.
- Wardani, P. M. A., Permana, E. P., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan Media Game Scratch Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Materi Alat Pernapasan Pada Hewan. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 40–49. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.375>
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Widiningrum, W. N., Hardyanto, W., Wahyuni, S., Marwoto, P., & Mindyarto, B. N. (2021). Meta-Analisis Media Scratch terhadap Keterampilan Computational Thinking Murid SMA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v8i1.19433>
- Widyastika, D., Wahyuni, N., Yusnita, N. C., Sakti, R., Daulay, A., Guru, P., Dasar, S., Battuta, U., Anak, P., Dini, U., Battuta, U., & Informasi, P. T. (2025). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti EFEKTIVITAS PENDEKATAN STEAM DALAM MENINGKATKAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 292–303.
- Yajie, M. U., & Lestari, N. (2024). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Murid melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada Tema 4 ‘Berbagai Pekerjaan’ Kelas IV UPT SPF SDN 101981 Galang. *Journal on Education* 6(3), 16685-16694.
- Yulastri, R. Andika, R. Suciana, F. & Helsa, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scratch Pada Materi Perkalian Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 230–245.
- Yonathan S. Pasinggi, Abdul Hakim, R. P. C. (2023). Penerapan model RME (Realistic Mathematics Education) untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika murid kelas IV UPTD SPF SD Negeri 184

Dare Ajue Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(20), 202–213.

Zahid, M. Z., Dewi, N. R., Asih, T. S. N., Winarti, E. R., Putri, T. U. K., & Susilo, B. E. (2021). Scratch Coding for Kids: Upaya Memperkenalkan Mathematical Thinking dan Computational Thinking pada Murid Sekolah Dasar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4(1), 476–486.