

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296-315.
- Afandi, K., Hendracipta, N., & Yandari, I. A. V. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Slides Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 41-54.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia, Y. (2023). Model pembelajaran problem based-learning (PBL) berbasis etnomatematika dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55-61.
- Amaliyah, F. (2021). The Effect Of PBL on Student Activeness in Class 1 Mathematics Subject. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1188-1195).
- Amanda, Y. (2024). Analisis tujuan pembelajaran menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 107.
- Amelia, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 6(2), 595-604.
- Amin, A., Sudana, I., Setyosari, P., & Djatmika, E. (2021). The effectiveness of mobile blended problem based learning on mathematical problem solving.
- Aminullah, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Photomath untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Supermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 43-53.
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 29-39.
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Anggraeni, F. R. K., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1178-1183.

- Anggraini, F. D. P., dkk. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491 – 6504.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Anshari, M. I., dkk. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965 – 977.
- Aprilia, A., & Faulina, R. (2024). Effectiveness of the Team Games Tournament model assisted by Photomath interactive learning media. *Jurnal Amal Pendidikan*, 5(1), 7-14.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset awal siswa terhadap pembelajaran matematika yang sulit dan menakutkan. *Journal Elementary Education*, 1(2), 28-40.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1 Februari), 981-990.
- Apriyanti, Y., dkk. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 72 – 80.
- Ardiansyah, H., Destiniar, D., & Nizarwati, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Fungsi Logaritma Melalui LKPD Berbasis Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra dan Photomath. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 284-293.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511.
- Astaman. (2020). Hakikat Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Edukatif*, 4(1), 35 – 39.
- Astari, T. (2019). Selamat senang belajar matematika, matematika pecahan. *Pussis unimed*.
- Avanda, A. Y., & Putri, S. A. W. (2020). Eksistensi Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas

- (SMA). *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2721), 1–8.
- Azani, A., dkk. (2023). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17 – 37.
- Aziza, R. S., Irfani, D. R., Saniyah, N. M., Azzahra, T. F., Hikmah, F. A. M., Sahida, D. N., & Sutrisno, S. (2025). Problem-Based Learning Di MI. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 641-657.
- Barrows, H. S. (2000). *Problem-based learning applied to medical education*. Southern Illinois University School of Medicine.
- Budiono, B., & Nartini, N. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 130-137.
- Buka, et al. (2025). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Capinding, A. T. (2023). Revolutionizing pre-calculus education: Photomath's AI-powered mathematics tutorship. *Problems of Education in the 21st Century*, 81(6), 758-7775.
- Choirunisa, C., & Susanti, E. (2024). Transforming Mathematical Problem Solving Through AI Tools: An Investigation of Photomath Integration in Problem-Based Learning. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 5(2), 150-166.
- Daguinotan, J. H. N., Gamba, J. J. M., Gonzales, M. S. S., & Dajao, H. A. M. (2024). Utilization of Photomath among grade 7 junior high school students. *Journal of Learning and Educational Policy*, 42(1), 31-39.
- Damayanti, D. (2021). *Jago Mendesain Pembelajaran (Untuk Guru Sekolah Dasar)*. Guepedia.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Derianto, D. (2023). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Dengan Menggunakan Aplikasi Photomath Di Kelas X SMA Negeri 1 Montasik Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1).
- Dewi, I. W. D. P., & Handayani, I. G. A. (2022). Peranan Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Literasi Digital (Kajian Pustaka). *Suluh Pendidikan*, 20(1), 94-101.
- Edison, A. (2023). *Problem based learning solusi meningkatkan prestasi belajar*. Penerbit P4I.

- Faisal. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ipa 2 Materi Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Di SMAN 4 Jeneponto. *E-ISSN: 2807-8632. Published by: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 3(1), 115–123.
- Faizah, H. dan Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466 – 476.
- Fajrin, Z. (2019). Analisis kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 4(1), 17-22.
- Fauziyah, A., dkk. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538 – 6548.
- Febrianti, S., Rahmat, T., Aniswita, A., & Fitri, H. (2023). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pisa pada Siswa Kemampuan Tinggi Berdasarkan Gender. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 10100-10109.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11, 1-17.
- Hadi, F. R. (2016). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 84-91.
- Hakiki, R. dan Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Pegawai pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085 – 3094.
- Handayani, S. D., & Solihah, A. (2022). Pemanfaatan aplikasi PhotoMath dan aplikasi YHomework pada pembelajaran matematika. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Harefa, Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40-54.

- Herawati, E. L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 117-125.
- Hidayati, P., & Syafrizal, F. (2023). *Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas v sekolah dasar*. 4(1), 46-58.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hulagpos, D. R., Gabertan, M., Rojas, H. A., Damasco, J. R., Meliston, R. R., & Sipin, K. Q. (2025). Enhancing independent learning and academic performance in algebra through Photomath application. *International Journal of Studies in Education and Science*, 6(2), 149-163.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290 – 299.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.
- Izzah, dkk. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114-132.
- Junaid, M., Salahudin, S., & Anggraini, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Di Smpn 17 Tebo. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 16-21.
- Khairunnisa, dkk. (2022). Penggunaan Effect Size sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 138-151.
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Larasati, N. J., Bella, S., & Nurhijatina, H. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan: Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3256-3273.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198-214.
- Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 159-170.

- Mahendradhani, G. A. A. R. (2021). *Problem-Based Learning di Masa Pandemi*. Nilacakra.
- Majid, A., & Amaliah, F. R. (2023). *Strategi pembelajaran matematika SD/MI*. Penerbit Tahta Media.
- Muhayati, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Rumah Selama Pandemi Covid 19*. Cv. Ae Media Grafika.
- Muin, M. P. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142 – 147.
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Zulpan, Z., Rusli, A., Wulandari, M. N., & Setyowati, H. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 110-116.
- Muthma'innah, M. I. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 3(1), 73-83.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 21(2), 151-172.
- Najoan, R. A., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1268-1278.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan (Prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data)*. Umsida Press, 1-64.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(2), 5110-5118.
- Nugraha, A. A., Purwati, H., & Ariyanto, L. (2023). Problem-based learning integrated with flipped classrooms assisted by google sites to improve student mathematics learning achievement. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(5), 670-675.
- Nurhasanah, Herlina A. 2017. Analisis Soal Ujian Tengah Semester (UTS) Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* Vol. 13, No.1, hal 41-53
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika mengenai pengenalan konsep

kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan menggunakan media dakon bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180-189.

Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika mengenai pengenalan konsep kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan menggunakan media dakon bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180-189.

Nurhayati, Sri, et al. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Nurhidayah, A., Suyoto, S., Suwarni, S., & Nugroho, A. A. (2024). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model Problem Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3271–3278. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8484>

Oktaviani, R. D. (2022). Pemanfaatan aplikasi Photomath sebagai media pemecahan masalah matematis. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–54.

Oktaviani, R. D., Ilmiah, T., Sholihah, N., Apriliyani, R., & Fauzi, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Pemecahan Masalah Matematis. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-54.

Panggabean, R. D. B., dkk. (2022). Upaya meningkatkan pemahaman materi pecahan melalui pendekatan problem based learning. *EduSociety: Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*.

Prasetyo, E. B., dkk. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380 – 386.

Pratiwi, P. A., dkk. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133 – 149.

Prawiyogi, A. G., dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446 – 452.

Putri, S. Y. J., & Cahyanti, C. (2024). The effect of photomath applications on mathematical problem solving: Systematic literature review. *Polyhedron International Journal in Mathematics Education*, 2(2), 64-68.

Rahimah, M. (2023). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4(3), 1-12.

Rahmawati, D. (2022). Pengaruh Media Photomath terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 33–40.

- Ranisyah, S., Ulandari, U., & Suripah. (2025). Eksplorasi penggunaan aplikasi Photomath untuk memfasilitasi pendekatan intuitif dan formal dalam pembelajaran matematika di SMPN 1 Pasir Peny. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 16(1), 49–56.
- Ridhahana. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar: bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Ritonga, N. H., & Sofiyah, K. (2024). Belajar Matematika dengan Android. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2), 580–586.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Rohmawati, N., & Kusmanto, A. S. (2022). Perlunya Memperhatikan Dimensi Kognitif, Afektif, Psikomotorik Dan Bahasa Dalam Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1905-1912.
- Rokan, N., Maharani, I., & Lubis, U. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Berbantuan Aplikasi Photomath Terhadap Self Efficacy Matematis Siswa MA. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 45-53.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Saeful Bahri, " Meningkatkan Kemampuan Pendidik Dalam Implementasi Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Melalui Pelatihan E-Learning," *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, no. 1 (March 30, 2021): 19-32.
- Sanaky, M. M., dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432 – 439.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas penggunaan model problem based learning dan model group investigation terhadap kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257-267.
- Sari, D. F. P. A., & Retnaningsih, D. A. (2022). Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 118-129.
- Sari, R. M., & Nugroho, A. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Photomath terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9 (2), 101–110.

- Sariasih, N. P. (2023). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 66-75.
- Saundarajan, K., Osman, S., Kumar, J., Daud, M., Abu, M., & Pairan, M. (2020). Learning algebra using augmented reality: A preliminary investigation on the application of photomath for lower secondary education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(16), 123-133.
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Almeina, I., & Agus, R. T. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Belajar Matematika. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 2(1), 109-115.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215-226.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.
- Situmorang, R. O. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 5(4), 4335-4341.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721 – 2731.
- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan kasundaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sunaryati, T., dkk. (2024). Analisis Instrumen Tes dan Non Tes dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30461 – 30472.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Suriani, N., dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24 – 36.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51 – 60.
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2023). *Konsep Dasar Matematika*. UNISNU PRESS.

- Syahrizal, H. (2023). Strategi Belajar Siswa Berprestasi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 12-17.
- Tarumasely, Y. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.
- Thalib, F., Jaya, R. A., & Sudiman, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Photomath Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 5(2), 192-203.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Umar, U. M., Ande, A., & Adoe, T. Y. N. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS melalui Penggunaan Model Problem Based Learning di Kelas 4 SD Negeri Kuanino. *Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2749-2758.
- Walenta, R. (2022). Penggunaan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 33-39.
- Wawan Wahyuddin. (2016). *Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam* (Kajian Tafsir Tarbawi).
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian*.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran matematika menyenangkan di SD melalui permainan. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18-23.
- Wulandari, C., Nugroho, A. A., & Nafiah, U. (2025). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 383–390.
- Wulandari, T., & Yahfizham. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Photomath pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3).

- Yulianti, Y., Ahmad, R. S., & Torro, S. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(1), 236-245.
- Yunita, D. T., & Hasanudin, C. (2025, July). Manfaat Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Mandiri Matematika Berbasis Teknologi. *In Seminar Nasional dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran* (Vol. 3, No. 1, pp. 716-724).
- Yuwana, Y., Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2025). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair share berbantuan photomath terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 1194-1205.
- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Qur'an dan Hadits (Isu dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam). *Muslim Heritage*, 4(2), hlm. 239–263.
- Zain, I. N. M., Setambah, M. A. B., Othman, M. S., & Hanapi, M. H. M. (2023). Use of Photomath Applications in Helping Improving Students' Mathematical (Algebra) Achievement. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(2), 85–87.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, & Tatang. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(2), 693-704.