

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-undang:

- Asesmen Pendidikan, P. (n.d.). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*.
- Presiden, P. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Presiden Republik Indonesia*, 7.

Sumber Buku:

- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa* (D. S, W. Abdul Aziz, & E. Rosmayanti (eds.); 1st ed.). CV. Yrama Widya.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 26. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro* (10th ed.). Badan Penerbit universitas Diponegoro.
- Lickona, T. (2015a). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebijakan Penting Lainnya* (U. Wahyudin & D. Budimansyah (eds.); 3rd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2015b). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab* (U. Wahyudin & Suryani (eds.); 4th ed.). PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter* (D. Ispurwanti (ed.); 2nd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensosial* (dwi Nini Sutini (ed.); 2nd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Pendidikan Provinsi Jawa Barat, D. (2025). *PEDOMAN PENDIDIKAN KARAKTER PANCAWALUYA PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT*.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (A. Kamsyach (ed.); 6th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Yahya, M. S. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. In *Lontar Mediatama*.

Sumber E-book:

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ngurah Ardiawan, K., & Eka Sari, M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aziz Mubaroq, A., Putri, D., Muhammad Ilham, F., Alawi Abdul Luthfi, I., Fitriana, I., Oktavia Ramdhani, N., Fadilata Sya'baniah, N., Annisa, R., & Hera, S. (2025). PENDIDIKAN KARAKTER. In *PENERBIT TRAZ MEDIA PUBLISHER* (1st ed.). PENERBIT TRAZ MEDIA PUBLISHER. https://books.google.co.id/books?id=jpGGEQAAQBAJ&pg=PA93&dq=pendidikan+karakter+dari+thomas+lickona+1991,+sama+menurut+thomas&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiP-v-07oqRAXXKyDgGHQu-Je0Q6wF6BAgLEAU#v=onepage&q=p.
- Conference, E. (2023). *SINAS TAMPAN 2022 UNIVERSITAS EFARINA PROBLEMATIKA KESEHATAN, EKONOMI DAN PENDIDIKAN DI ERA NEW NORMAL* (R. Idhami. S.Tr.T & M. Multazam, S.E., M.S.M., CPRM (eds.)). PT. RADJA INTERCONTINENTAL PUBLISHING. https://www.google.co.id/books/edition/SINAS_TAMPAN_2022_UNIVERSITAS_EFARINA/Et61EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=koefisien+determinasi+menunjukkan+seberapa+besar+pengaruh+variabel+bebas+terhadap+variabel+terikat&pg=PA84&printsec=frontcover.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi penelitian* (1st ed., Vol. 1). Deepublish Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=orZoEQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- TIM. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiwa. In *FKIP Unpas: Bandung* (4th ed.). http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27148/tde-08102007-211215/publico/Hiperterrorismo_e_midia_na_comunicacao_politica.pdf

Sumber Jurnal:

- Agustina, A. N., Abdullah, M. N. A., & Utami, N. F. (2025). Modal Budaya dan Relevansi Nilai-Nilai Gapura Panca Waluya dalam Program Pembinaan Komunitas Rumah Pelangi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8940–8946. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8834>
- Agustina, R. (2024). *Pengaruh Budaya Disiplin Siswa Terhadap Pendidikan Karakter di SMA Kartika XIX–2 Bandung (Survei pada kelas X dan XI di SMA Kartika XIX – 2 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)*.
- Akbar, T. H., Nastiti, N. N., Thesa, A., Ar-raffi, F., & Dwiyanto, Y. (2023).

- Pengaruh Cagar Budaya Terhadap Demokratisasi Di Cirebon Raya. *Jurnal Caraka Prabhu*, 7(1), 16–38. <https://doi.org/10.36859/jcp.v7i1.1559>
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI*, 330–335.
- Arif Al Fikri, M. (2022). Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 4(2), 167–186.
- Ariwinata, Y., & Ofianto. (2025). *Menarik Akar Sejarah Pendidikan Indonesia: Pancasila Sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Bangsa Di Era Kontemporer*. 5, 3579–3591.
- Azmi, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(4), 6320–6328.
- Brutu, Y. (2024). *Dampak Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa*. 2(2), 431–435.
- Cahyono, R. B., Gumelar, D. I., Mustopa, E. S., Warta, W., Mekarjaya, S. D. N., Mekarjaya, S. D. N., Galudra, S. D. N., & Nusantara, U. I. (2025). *Manajemen Pendidikan Karakter Panca Waluya dalam Menumbuhkan Sikap Bijak Berteknologi di Era Digital*. 11(2), 63–71.
- Dannisa Levia Ulfa, Nyoman Dantes, & Ni Ketut Suarni. (2024). Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Modelling untuk Menurunkan Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Kelas XI Bahasa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 397–405. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.86199>
- Diandra. (2009). *Descriptive Statistics*. EduGorilla Community Pvt. Ltd.
- Erlis Tyaningtyas, K., Arief Budiman, M., & Tika Damayani, A. (2021). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal*. 2(3), 438–451.
- Ervanda, Y., & Z, A. F. (2021). Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Dari Provinsi Yogyakarta Dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Peserta Didik Mi/Sd Di Indonesia. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v3i2.9758>
- Hakim, N., Barokah Fasya, M., Shofiyyurrohman, A., & Ari Toteles, A. (2025). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 3(1), 45–53. <https://doi.org/10.59966/pandu.v3i1.1622>
- Herlina, R., Zulfan, S., & Almasdi, S. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri 004

- Pulau Terap Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1).
- Husni, M., Jadzil, B., & Anggraini, D. M. (2025). *INTERNALIZATION OF MORAL FEELINGS AS THE BASIS FOR CHARACTER BUILDING AND ACCOUNTABILITY OF ISLAMIC BOARDING*. 19, 139–152. <https://doi.org/10.21043/jp.v19i1.34131>
- Ibmi, S. (2025). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Indonesia Membangun 1 Medan*. 8(2), 1657–1664. <https://doi.org/10.37817/IKRAITH-EKONOMIKA>
- Ilham, M. A. (2024). Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1, No. 9(November), 4546–4554.
- Lianasari, M., & Ahmadi, S. (2022). *Pengaruh Kompetensi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening*. 21(1), 43–59. <https://doi.org/10.32639/fokbis.v21i1.106>
- Maudia, M., Gunawan, A. S., & Safithri, N. K. (2025). *INTERNALIZATION OF STUDENTS ' MORAL VALUES THROUGH THE HIDDEN CURRICULUM : LICKONA ' S PERSPECTIVE*. 13, 37–42.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensosial* (dwi Nini Sutini (ed.); 2nd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Muslim, H. B. dan. (n.d.). *HR. Bukhari dan Muslim*. <https://nu.or.id/quote-islami/amalan-yang-paling-dicintai-allah-NdA8P>
- Oktaviana, H., Oktavia, R. D., Dewi, E. S., & Nugraheny, H. (2025). *Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Disiplin Belajar Murid Kelas Tinggi SD Negeri 5 Wates 2025 / 2026 Era globalisasi merupakan Masa ini*. 04(02), 1996–2008.
- Parhan, M., Febriansyah, D., & Dwiputra, K. (2023). *A Systematic Literature Review on Local Wisdom Actualization in Character Education to Face the Disruption Era*. 4(3), 371–379. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i3.675>
- Rafiq, A. (2020). *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. 1, 18–29.
- Rahayu, R., Maba, A. P., & Ariyati, I. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 110–119. <https://doi.org/10.51214/bip.v3i3.1015>
- Ramadhani, S., Purba, A., Resty, M., Perangin-angin, R. B. B., & Ndona, Y. (2025). Keteladanan Sebagai Model Pengembangan Kebiasaan Disiplin Siswa. *Pema*, 5(2), 521–536. <https://doi.org/10.56832/pema.v5i2.1204>
- Rohmizi Putri, A. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE*

TERHADAP HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH KELAS IV SDN 41 KOTA BENGKULU. 32(3), 167–186.

- Rongcai, R. E. N., Guoxiong, W. U., & Ming, C. A. I. (2024). Disiplin sebagai kunci sukses meraih prestasi siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(6), 2548–6950.
- Ruslan Afendi, A., Muhsinin, U., & W Retno Wiratih, H. (2025). Local Wisdom as a Moral Ecology: Rethinking Character Education in Indonesia's Cultural and Global Contexts. *Journal La Edusci*, 06(04), 744–759. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v6i4.2607>
- Sabila, S. K., & Marna, J. E. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kesadaran Diri, Minat Belajar terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(3), 443. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i3.15037>
- Safirah, W., Arum Widhiyanti Metra Puri, D., & Suranata, K. (2022). *Pengembangan Modul Konseling Kelompok Dengan Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1451/998
- Salsabila, S. V., Poerwanti, J. I., & Budiarto, T. (2024). Analisis kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(4), 245–250.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (A. Kamsyach (ed.); 6th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Silvia Sofyan, F., Sundawa, D., & Wutsqah, U. (2026). Pendidikan Karakter Pancawaluya: Integrasi Nilai-Nilai Budaya Sunda dalam Penguatan Generasi Unggul di Jawa Barat. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 11(1), 65–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.24269/jpk.v11i1.12851>
- Silvira Aditri, M. (2024). *PENGARUH PEMBERIAN BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PGMI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU. 32(3), 167–186.*
- Sulistyowati, A., Hartinah, S., & Sudibyo, H. (2023). Model Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila dengan Pendekatan Collaborative for the Advancement of Social and Emotional learning (CASEL). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2),
- Zamiyenda, R., Jaruddin, & Suarja, S. (2022). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas XII SMA PGRI Padang. 5(2), 13–34.*

Sumber Web:

Al-Baihaqi, H. (n.d.). HR Al-Baihaqi. <https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/66233>.

Al-Qur'an. (n.d.). *QS Ar-Ra'd Ayat 11*. <https://quran.nu.or.id/ar-rad>.

At-Timidzi, H. (n.d.). *HR At-Timidzi*. <https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/5792>.

Muslim, H. B. dan. (n.d.). *HR. Bukhari dan Muslim*. <https://nu.or.id/quote-islami/amalan-yang-paling-dicintai-allah-NdA8P>.