

**Penerapan Strategi *Omaggio* Berbantuan Media *Powtoon* dalam
Pembelajaran Mengevaluasi Unsur Intrinsik Teks Cerpen pada Peserta**

Didik Kelas X SMAN 15 Bandung

Widiyanti¹, Titin Nurhayatin², Tia Irawan³

215030048

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih rendahnya kemampuan peserta didik dalam mengevaluasi unsur intrinsik teks cerita pendek (cerpen) pada pembelajaran Bahasa Indonesia, serta penerapan strategi dan media yang kurang variatif di kelas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas strategi *Omaggio* berbantuan media *Powtoon* dalam pembelajaran mengevaluasi unsur intrinsik teks cerpen pada peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penulis mampu mengevaluasi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran teks cerpen dengan kategori "sangat baik". (2) Peserta didik mampu mengevaluasi unsur teks cerpen dengan baik. (3) Terdapat perbedaan kemampuan peserta didik di kelas eksperimenuji (4) Penggunaan strategi *Omaggio* berbantuan media *Powtoon* di kelas eksperimen terbukti memberikan pengaruh yang lebih unggul dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan strategi diskusi kelompok tanpa bantuan media. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa strategi *Omaggio* berbantuan media *Powtoon* telah optimal dan efektif diimplementasikan dalam pembelajaran menyimak serta mengevaluasi unsur intrinsik teks cerpen untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: mengevaluasi, teks cerpen, strategi *omaggio*, media *Powtoon*

***Application of the Omaggio Strategy Assisted by Powtoon Media in Learning to
Evaluate the Intrinsic Elements of Short Story Texts for Class X Students at
SMAN 15 Bandung***

Widiyanti¹, Titin Nurhayatin², Tia Irawan³

215030048

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Pasundan

ABSTRACT

This study was motivated by the problem of students' low ability to evaluate the intrinsic elements of short story texts in Indonesian language learning, as well as the limited variety of instructional strategies and media used in the classroom. Therefore, this study aimed to examine the effectiveness of the Omaggio Strategy assisted by Powtoon media in teaching the evaluation of intrinsic elements of short story texts to tenth-grade students at SMAN 15 Bandung. This study employed a quantitative approach using a Quasi-Experimental Design. The results indicated that: (1) the researcher demonstrated an excellent ability to plan, implement, and evaluate short story text instruction; (2) the students were able to evaluate the intrinsic elements of short story texts effectively; (3) there was a difference in students' abilities in the experimental class, where the average score increased significantly from 41.70 to 63.42, while in the control class, the average score increased only from 33.94 to 45.65; and (4) the use of the Omaggio Strategy assisted by Powtoon media in the experimental class proved to have a more superior and significant effect on students' learning outcomes compared to the control class, which only employed a group discussion strategy without media assistance. Based on these findings, it can be concluded that the Omaggio Strategy assisted by Powtoon media was optimally and effectively implemented in learning activities involving listening to and evaluating the intrinsic elements of short story texts, thereby improving students' participation and learning outcomes.

Keywords: *evaluate, short story text, Omaggio strategy, Powtoon media*

Penerapan Strategi Omaggio Dibantuan ku Powtoon Media Dina Diajar

Evaluasi Teks Cerpen Kelas X SMAN 15 Bandung

Widiyanti¹, Titin Nurhayatin², Tia Irawan³

215030048

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dipanteg ku pasualan masih handapna kamampuh pamilon didik dina ngaévaluasi unsur intrinsik téks carita pondok (carpon) dina pangajaran Basa Indonésia, sarta larapna stratégi jeung média anu kirang variatif di kelas. Ku kituna, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngh éféktivitas stratégi Omaggio dibantuan ku média Powtoon dina pangajaran ngaévaluasi unsur intrinsik téks carpon ka pamilon didik kelas X SMAN 15 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode Quasi Experimental Design. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén: (1) Panalungtik mampuh ngararancang, ngalaksanakeun, sarta meunteun pangajaran téks carpon kalawan kategori “saé pisan”; (2) Pamilon didik mampuh ngaévaluasi unsur intrinsik téks carpon kalayan hadé; (3) Aya béda kamampuh pamilon didik di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Di kelas ékspérimén, rata-rata peunteun ngaronjat sacara signifikan tina 41,7 jadi 63,42, sedengkeun di kelas kontrol ngan ngaronjat tina 33,94 jadi 45,65; (4) Pamakéan stratégi Omaggio dibantuan ku média Powtoon di kelas ékspérimén kabuktian méré pangaruh anu leuwih unggul sarta signifikan kana hasil diajar pamilon didik upama dibandingkeun jeung kelas kontrol anu ngan ngagunakeun stratégi diskusi kelompok tanpa bantuan média. Dumasar kana éta hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén stratégi Omaggio dibantuan ku média Powtoon parantos optimal sarta éféktif diimplémentasikeun dina pangajaran ngaregepkeun jeung ngaévaluasi unsur intrinsik téks carpon pikeun ngaronjatkeun kaaktifan sarta hasil diajar pamilon didik.

Kecap Konci: ngaévaluasi, téks carita pondok, strategi Omaggio, média Powtoon