

DAFTAR PUSTAKA

- Arrofa, A., Hermawati, E., & Nurfadilah, A. (2024). *Optimizing science process skills through multiple representation. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(4), 852–860. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i4.84031>
- Ainsworth, S. (2006). *DeFT: A conceptual framework for considering learning with multiple representations. Learning and Instruction*, 16(3), 183–198. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.03.001>
- Akbar, J. S., & Djakariah. (2025). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis multiple representasi dalam pembelajaran kimia: Tinjauan literatur. *Journal of Chemistry Sciences and Education*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.69606/jcse.v2i02.358>
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). Penggunaan platform Padlet sebagai media pembelajaran daring pada perkuliahan teknologi pendidikan Islam di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Al-Fatih*, 1(2), 137–152.
- Ali, M. (2021). Peningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar untuk kelas 2 pada SDN 93 Palembang. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51. <https://doi.org/10.31851/Pernik.V4i1.6796>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Addison Wesley Longman.
- Aneros, N. (2020). Japanese learners' perception of using Padlet in Japanese composition (*sakubun*) skills. In *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020)* (pp. 499–505). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.078>
- Anugrah, A. T. (2024). Teori belajar behaviorisme dan kognitivisme perspektif pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 37–48.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(02), 7–13.
- Arifin, J. (2017). *Spss 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Elex Media Komputindo.
- Arrahim, A., & Saleh, D. R. (2021). Penggunaan media pembelajaran video sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 1–8. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v9i2.3251>

- Arrosyad, M. I., Kurnia, I., Elinatsya, M., & Andriani, R. (2023). Analisis penerapan media pembelajaran berbasis gambar pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 28 Pangkalpinang. *JBES (Jurnal Basic Education Skills)*, 1(3), 12–25.
- Astuti, Y. W. (2013). Bahan ajar fisika SMA dengan pendekatan multi representasi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1, 382–389.
- Ate, O., Parno, P., & Munfaridah, N. (2025). Multiple representations in physics learning research: A content analysis review of trends, opportunities, and challenges. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 32–41.
- Beege, M., Nebel, S., Schneider, S., & Rey, G. D. (2018). Social entities in educational videos: Combining the effects of addressing and professionalism. *Computers in Human Behavior*, 93, 40–52. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.11.051>
- Cariki, C., & Malik, A. (2025). Diskursus multi representasi dalam pembelajaran sains: Pendekatan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis berdasarkan metode systematic literature review. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 34–39.
- Chusni, M. M., Saputro, S., Suranto, & Rahardjo, S. B. (2022). Empowering critical thinking skills on different academic levels through discovery-based multiple representation learning. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41(2), 330–339. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.41105>
- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students' views. *Energy Education Science and Technology Part B*, 4(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/err11.205>
- Daulay, S. N., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2022). Rekonstruksi media PowerPoint dalam pembelajaran teks prosedur. *ASAS: Jurnal Sastra*, 11(1), 134–143. <https://doi.org/10.24114/ajs.v11i1.31861>
- Dewi, N., & Sari, P. (2022). Penggunaan teori kognitivisme dalam proses pembelajaran di MIN 1 Lebong. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 133–138. <https://doi.org/10.58518/darajat.v5i2.1412>
- Dewi, S. P., & Setiawan, B. (2025). Respons siswa terhadap penerapan inkuiri terbimbing berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada siswa SMP. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 13(2), 55–59. <https://doi.org/10.26740/pensa.v13i2.72130>
- Dewi, Y. M., Astija, & Budiarsa, I. M. (2024). Problem-based learning assisted by the Padlet application on critical thinking abilities and collaboration skills. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 117–126. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.77566>

- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh pendekatan multi representasi terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 123–133.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. 1–8. *University of Illinois. 1-8*
- Erlina, F. A., Melati, H. A., Rody, P., & Lestari, I. (2022). Pengembangan video gaya antarmolekul berbasis multipel representasi untuk mengatasi miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 790–802. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.25890>
- Fadillah, S. N. (2021). Students' perceptions on the use of Padlet in writing activities: A case study. *Wiralodra English Journal*, 5(2), 50–60. <https://doi.org/10.31943/wej.v5i2.142>
- Febrianti, R. R., & Ferazona, S. (2024). Analisis hubungan minat belajar terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4, 1746–1754.
- Fitria, T. N. (2020). Penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran: web-based learning dan mobile-based learning di itb aas indonesia selama masa pandemi covid-19 (application of information technology in learning: Web-Based Learning And Mobile-Based Learning In Itb Aas In. *Jurnal Pendidikan*, 01(01), 487–495. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3811129%0ahttps://prosiding.stie-aas.ac.id/index.php/prosenas/article/download/86/84
- Fitriani, Erlina, Melati, H. A., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Pengembangan video ikatan kimia dengan pendekatan multipel representasi untuk mengatasi miskonsepsi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.3476>
- Frederikus, O. :, Mehakati, U., Kunci, K., Belajar, H., & Konsep, P. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan (mind mapping) pada mata pelajaran ips kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 7(20), 2017.
- Garnasih Indri. (2024). Biologi Sma/Ma Kelas Xi. Jakarta Timur: Pt. Bumi Aksara.
- Guci, S. R. F., Zainul, R., & Azhar, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis tiga level representasi menggunakan prezi pada materi kesetimbangan kimia. *Prodi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Padang, November(November)*, 1–8.
- Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-analisis efektivitas penggunaan media pembelajaran digital dalam peningkatan hasil dan minat belajar biologi peserta didik di

- era revolusi industri 4.0. *Biodik*, 6(4), 541–549.
<https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.8958>
- Haris, A., Subandi, S., & Munzil, M. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis multiple representasi dengan model problem solving pada topik laju reaksi terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 235.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14462>
- Hastuti, D., & Fatmawati. (2022). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis web (e-learning); kajian fenomenologi di smk pgri pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 2022. <https://E-Journal.My.Id/Onoma>
- Hatija, M., Lubis, L., & Rahim, R. (2023). Teori-teori belajar dan implementasinya dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Andi Djemma| Jurnal Pendidikan*, 6(2), 72-80.
- Herman, H., Dunakhir, S., & Ryketeng, M. (2025). Analisis efektivitas aplikasi ERP SAP dalam meningkatkan kualitas sistem informasi akuntansi pada PT Perkebunan Nusantara 1 Regional 8. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4(4), 6714–6721.
<https://doi.org/10.56799/ekoma.v4i4.8307>
- Hermawati, R. F. (2013). Pembelajaran kimia berbasis multiple representasi ditinjau dari kemampuan awal terhadap prestasi belajar laju reaksi siswa SMA Negeri 1 Karanganyar. *Integration Of Climate Protection And Cultural Heritage: Aspects In Policy And Development Plans. Free And Hanseatic City Of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Hidayat, M. T., Mariati, P., & Asmarani, R. (2021). Meta analisis penelitian penggunaan metode pembelajaran peta konsep di beberapa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 246–262.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.300>
- Hj, M., Yunus, M., & Rajad, A. M. (2023). Pengaruh pemanfaatan media video pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar IPS SDN 28 Sapuka Liukang Tangaya Pangkep. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 349–355.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16865>
- Holimi, M. (2019). Pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar Muhammad Holimi, M.Pd.I. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 86–102.
- Hudain, M. A., Kamaruddin, I., & Jasmani. (2023). Media pembelajaran berbasis video: Apakah berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar pada anak? *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4881–4891.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4924>

- Hutahaean, J. C. P., Medriati, R., & Putri, D. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis peta konsep menggunakan model pembelajaran generatif pada materi getaran harmonik. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 182–191. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.2.182-191>
- Ikhtiara, T., Jaya, A., Zahratina, H., Madalena, D., Putri, N., & Suryanda, A. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran biologi di sekolah urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3(3), 216–224. <https://doi.org/10.30596/Jppp.V3i3.12940>
- Ilham, M. S., Yasa, I. K. M., & Artayasa, I. P. (2024). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media tiga dimensi (3d) dalam meningkatkan partisipasi peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i1.1820>
- Indana, S., Basri, A., Dayu, D. P. K., & Ainiyah, N. (2026). Effectiveness of Padlet-supported problem-based learning for biology students' critical thinking. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 10(1), 33–46. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v10i1.114113>
- Indriyani, D. P., Nizaruddin, & Wulandari, D. (2021). Profil kemampuan multi representasi dalam menyelesaikan soal cerita pada siswa dengan gaya belajar auditori. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 71–76. <https://doi.org/10.51651/Jkp.V2i2.36>
- Johnstone, A. (1991). Why is chemistry difficult to learn? Things are seldom what they seem. *Journal Of Computer Assisted Learning*, 7(1), 75–83.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Kurniawan, Darman, R. A., & Devegi, M. (2023). Implementasi aplikasi web based learning dengan media video tutorial pada mata kuliah jaringan komputer. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 460–469. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1119>
- Kusumaningsih, W., Mustoha, A., & Rahman, F. (2018). Pengaruh strategi multiple representasi pada pembelajaran realistik matematika terhadap kemampuan berpikir aljabar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–80.

- Latifah, R. N., Sutopo, & Hidayat, A. (2024). Physics learning media with multirepresentation: A systematic literature review. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 10(2), 353–366. <https://doi.org/10.21009/1.10212>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lestari, D., Sulistyawati, I., & Wardani, I. (2022). Pemanfaatan media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia sekolah dasar. *Jispendiora : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 01–05. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v1i2.27>
- Liu, Z., Kong, X., Liu, S., Yang, Z., & Zhang, C. (2022). Looking At Mooc Discussion Data To Uncover The Relationship Between Discussion Pacings, Learners' Cognitive Presence And Learning Achievements. *Education And Information Technologies*, 27(6), 8265-8288.
- Lubis, L. H. (2023). Penggunaan video sebagai media efektivitas pembelajaran untuk siswa sekolah dasar it robbani rantauprapat. *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 7(2), 3.
- Magdalena, I., Roshita, Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas iv di sd negeri 09 kamal pagi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Manalu, K. (2013). *Gambar Diam Versus Animasi : Iii*(2001), 46–51.
- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2018). Pengembangan media pembelajaran video animasi stop motion untuk pembelajaran biologi dengan aplikasi picpac. *Jurnal Bioeduin : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i1.2922>
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Human Anatomy & Physiology* (11th ed.). New York: Pearson Education
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis penggunaan video sebagai media pembelajaran terpadu terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Melati, H. A., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Pengembangan video ikatan kimia dengan pendekatan multipel representasi untuk mengatasi miskonsepsi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 86–95.
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Alphamath :*

Journal Of Mathematics Education, 8(2), 131
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v8i2.13540>

- Nisak, N. Z. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar biologi untuk siswa SMA ditinjau dari tingkat kesulitan materi dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 128–133.
- Nurhadi. (2020). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. 2, 77–95.
- Oktaviani, M. N., & Adini, M. H. (2022). Multimedia interaktif berbasis web pada materi sistem pencernaan manusia menggunakan metode demonstrasi untuk kelas VIII. *Computing And Education Technology Journal (Cetj)*, 2(2), 62–79.
- Otari, W. H., Alfin, J., & Chasanah, U. (2024). *Penerapan strategi mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar ipas siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. 4(5), 355–369.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model scramble untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Permatasari, M. B., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2022). Chemistry learning using multiple representations: A systematic literature review. *Journal of Science Learning*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jsl.v5i2.42656>
- Pratama, N. A., & Nuryadi, N. (2022). Efektivitas penggunaan media pembelajaran Padlet untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP N 3 Kembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 320–325. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5225>
- Ramadhani, R. J. (2024). Penerapan Multiple Representasi Berbantuan Canva Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinasi. *Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas*, 4, 1–23.
- Rohmah, O. T., Julia, J., & Syahid, A. A. (2023). Partisipasi peserta didik SD dalam proses pembelajaran berbasis teknologi pada blended learning. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 208–219. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1818>
- Rohmawati, N., & Mahmuda, I. (2026). Media gambar sebagai inovasi pembelajaran IPS: Meningkatkan minat dan hasil belajar siswa MI. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 6(2), 626–636.
- Safitri, I. (2024). Dampak teknologi digital terhadap proses belajar mengajar di sekolah menengah atas. *Technical and Vocational Education International Journal*, 4(2), 378–384. <https://doi.org/10.55642/taveij.v4i2.868>

- Safitri, M., Tuerah, P. R., & Nurul, H. (2023). Pengembangan media pembelajaran. In *Al-Ahya* (Vol. 01, Issue 01).
- Salutri, G., Rokhimawan, M. A., & Rahmawan, S. (2022). Penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kimia SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 839–852. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.839-852>
- Santoso, R. B. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran digital Padlet sebagai solusi pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 1(5), 478–485.
- Sapetrus, F., Dinata, P. A. C., & Hartanto, T. J. (2025). Penerapan PBL dengan multi-representasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMP. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 36–45. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v7i2.19597>
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer jaringan dasar program keahlian teknik komputer dan jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sari, C. W., & Helsy, I. (2018). Analisis kemampuan tiga level representasi siswa pada konsep asam-basa menggunakan kerangka DAC (definition, algorithmic, conceptual). *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 158–170. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3660>
- Sari, N. T., Siregar, P. S., & Yuliawati, M. (2022). Penerapan metode peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 625–632. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1972>
- Schwabish, J. A. (2020). Ten guidelines for better tables. *Journal Of Benefit-Cost Analysis*, 11(2), 151–178. <https://doi.org/10.1017/bca.2020.11>
- Seftiani, S., Zulyusri, Z., Arsih, F., & Lufri, L. (2021). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 110–119. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11517>
- Sianturi, R. F., Rohadi, N., & Koto, I. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran momentum dan impuls berbasis peta konsep dan berpola model pembelajaran generatif. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 73–81. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.1.73-81>
- Silaban, A., Triwiyono, T., Panda, F. M., Virman, V., & Lasmono, P. G. D. (2022). Pengembangan kemampuan multirepresentasi dalam pembelajaran kooperatif menggunakan e-learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 106–

110. <https://doi.org/10.24114/jpf.v11i2.38820>

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh metode pembelajaran mind map terhadap hasil belajar siswa. *Jambura Journal Of Informatics*, 2(2), 86–94. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.7280>
- Sunarno, A. (2015). Efektivitas media audiovisual dan media berbasis teks (cetakan) terhadap hasil belajar chest pass. *Jurnal Penjakora*, 2(1), 16–27.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2021). *Principles of Anatomy and Physiology* (16th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Treagust, D. F., & Tsui, C. Y. (2013). Multiple representations in biological education, models and modeling in science education. In *Multiple Representations In Biological Education* (Vol. 7, Issue 1).
- Widiyono. (2021). *Mind Mapping Strategi Belajar Yang Menyenangkan* (1ST Ed.). Lima Aksara. <https://doi.org/10.46314/1704-021-001-010>
- Wora, T. W., Baunsele, A. B., Sooai, A. G., & Nitsae, M. (2023). Pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 143–150. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.295>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas bahan ajar kurikulum pembelajaran untuk pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yudasmara, G. A., & Purnami, D. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Mipa Uniba 2022*, 119–126.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Zhang, S., & Balog, K. (2020). Web table extraction, retrieval, and augmentation: a survey. *Acm Transactions On Intelligent Systems And Technology*, 11(2). <https://doi.org/10.1145/3372117>