

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. A., Hasanah, I. F., Baharudin, Syafe'i, I., & Rahmatika, Z. (2025). INSIDE-OUTSIDE-CIRCLE ; AN INNOVATIVE ISLAMIC EDUCATION LEARNING METHOD TO ENHANCE STUDENTS ' LEARNING MOTIVATION. *Al-Iltizan: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19–41.
- Amruddin, Muskananfola, I. L., Febriyanti, E., Badi'ah, A., Pandie, F. R., Goa, M. Y., Letor, Y. M. K., Pratiwi, R. D., Barimbing, M. A., Paulus, A. Y., Selly, J. B., Tahu, S. K., Sarjana, S., Israfil, Feoh, F. T., Lette, A. R., Christianto, H., Tage, P. K. S., Bire, W. L. O. R., ... Djanir, U. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (A. Munandar (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Angrawati, W., & Al-Hamdani, M. D. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Inside-Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 255–278.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Yrama Widya.
- Aziza, I. F., Prayogi, A., Halim, F. A., Vanda, Y., Rejeki, D. S., Aristanto, Kardha, D., Wulandari, A. A., Ardhana, V. Y. P., Chandrasari, A. Z., Nurkuluh, D. K., Mulyodiputro, M. D., & Ridho, S. L. Z. (2024). *METODE PENELITIAN: PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF* (S. F. Nuriza (ed.); Cetakan Pe). CV LAUK PUYU PRESS.
- Contessa, E., & Huriyah, S. (2020). *Perencanaan Pementasan Drama* (B. Sulistyo, Darningwati, & L. Suhermayati (eds.); Cetakan Pe). Penerbit Deepublish: CV Budi Utama.
- Cresswell, J. W., & Cresswell, J. D. (2023). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Sixth Edit). SAGE Publications, Inc.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dinawaty, F., Tati, A. D. R., & Pagarra, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 156 Mattampawalie Kabupaten Bone. *Pinisi Journal Of Science And Tecnology*, 1–12.
- Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Citra Aditya Bakti.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (D. Fitriyyah (ed.); Cetakan Ke). Media Madani.
- Indrawati, S. W., & Uzer, Y. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN

- INSIDE-OUTSIDE-CIRCLE (IOC) TERHADAP WRITING SKILL DALAM TEKS MENULIS DRAMA DI SMP SETIA NEGARA PALEMBANG. *Sitakara: Jurnal Pendidikan Seni Dan Seni*, VI(1), 64–78.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Jabrohim, Sayuti, S. A., & Anwar, C. (2001). *Cara Menulis Kreatif*. Pustaka Pelajar.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (Cetakan Ke). ALFABETA, cv.
- Jana, Chairil, & Elly. (2021). Penerapan Chain Card Game (CCG) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membuat Kalimat Sederhana Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 2 Dawan Kab. Klungkung Bali. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 65–76.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. PT Gramidiawidia Sarana Indonesia.
- Luhglatno, Kumala, D., Wardhana, A., Prasetya, P., Lukiastuti, F., Lustono, Yulianti, M. L., Djou, L. G., Susanti, A., Sriharyati, S., Susila, M. R., Ginting, M. L., Irdhayanti, E., Bilgies, A. F., & Hardiwinoto. (2024). *METODE PENELITIAN MANAJEMEN* (A. S. Egim (ed.); Cetakan Pe). CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Mahmur, Hasbullah, & Masrin. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 169–184.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. T. Multazam (ed.); Cetakan Pe). UMSIDA Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM PRESS.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). *UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN ONE GROUP PRE AND POST TEST*. 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pendidikan, B. S. K. dan A. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Prasasti, A. F., Huri, D., & Nurhasanah, E. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN IOC (INSIDE OUTSIDE CIRCLE) DALAM KETERAMPILAN MENULIS ISI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMAN 1 TELUKJAMBE TIMUR. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 7(2), 31–44. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>
- Purwaningsih, N. K., Dewi, S. P. A. A. P., & Lindawati, N. P. (2023). Peningkatan

- Kemampuan Berbicara Mahasiswa Bipa Program Minor Hha Melalui Media Permainan Catur Jantra Dan Kartu Berantai. *Stilistika*, 11(2), 253–265. <https://doi.org/10.59672/stilistika.v11i2.2824>
- Putri, M., & Adisaputera, A. (2024). Analisis Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2023 / 2024. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 126–138.
- Rahmadona, R., Jaya, W. S., & Hastuti. (2022). KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CONCEPT SENTENCE PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–15.
- Ramadhan, S., Rosalina, S., & Triyadi, S. (2025). Media Animasi dalam Naskah Drama Siswa. *KODE: Jurnal Bahasa*, 14, 40–51.
- Rokhayatun. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS BERITA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN MEDIA YOUTUBE. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 33–39.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koyati (ed.); Cetakan I). Penerbit KBM Indonesia.
- Samhati, S., Rusminto, N. E., Suyanto, E., Munaris, Agustina, E. S., Putri, D., & Riana, H. (2025). PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR: PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING DENGAN MEDIA LIVEWORKSHEETS PADA PESERTA DIDIK SMP. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 985–995. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/symbol.v13i2.1299>
- Santyo, J. T. T., S, L. A., & Pelu, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dengan Media Kartu Berantai untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS. *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(2), 161–173. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v24i1.55139>
- Saragih, S. J., Akbar, R. F., & Harahap, S. H. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Teks Drama Dari Cerpen Oleh Siswa SMA Di Kota Medan. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(1), 13–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v6i1.1234>
- Setyaningsih, I. (2015). *Drama: Pengetahuan dan Apresiasi*. PT Intan Pariwara.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., W, L. A., Jannah, R., Juhara, S., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Suparman, A. R., Suaidah, I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan* (Ariyanto (ed.); Cetakan Pe). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.);

- Edisi Kedu). ALFABETA, cv.
- Sukadi. (2018). *Seni Bermain Drama*. Telaga Ilmu Indocamp.
- Surastina. (2020). *Pengantar Teori Sastra*. Penerbit Elmatara (Anggota IKAPI).
- Suratinoyo, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Cerpen Yang Dibaca Melalui Strategi Strata. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.1.51-60.2018>
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julijanti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisilowaty, D., Suryandari, N., Cholil, A., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. (2016). *Riset Komunikasi : (Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula) Buku Pendamping Bimbingan Skripsi* (Surokim (ed.)). Pusat Kajian Komunikasi Publik: Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM dan AspiKom Jawa Timur.
- Suryani, I., & Rasdawita. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Naskah Drama Berbasis Pendekatan Kontekstual di FKIP Universitas Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 80–92.
- Susanto, S. (2023). PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1, 51–60.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tansliova, L., & Hasibuan, N. S. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Drama dengan Menggunakan Model Quantum Learning di SMP Swasta Erlangga Pematangsiantar. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 7(1), 28–33.
- Tansliova, L., & Resmi. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA SWASTA ERLANGGA. *CAKRAWALA LINGUISTA*, 4(1), 22–40.
- Tarigan, H. G. (2008). *MENULIS SEBAGAI SUATU KETERAMPILAN BERBAHASA* (Edisi Revi). Penerbit Angkasa Bandung.
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMK ALWASHLIYAH PASAR SENEN MEDAN. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11.
- Wongaria, E. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Se-Kecamatan Medan Marelan. *Kajian*

Dan Penelitian Umum, 1(3), 270–293.

Yani, D. A., Nadya, N. L., & Amalia, F. N. (2025). Penulisan Naskah Drama Menggunakan Aplikasi Wattpad pada Mahasiswa. *DIKSATRASIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 9(2), 264–289.*