

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, E. D., Rofi'at, R., & Leksono, I. P. (2022). *Pengembangan media pembelajaran online mata pelajaran Bahasa Jepang dengan Microsoft Sway*. Jurnal Teknologi Pendidikan :Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, 7(2), 193–205. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5537>
- Asnah, F. N., & Turistiani, T. D. (2025). *Implementasi Media Film Tokoh Inspiratif Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Pada Peserta Didik Kelas X-5*. Bapala, 12(2), 410–422.
- Claudia Sitingjak, Z., Harmaen, D., & Rustandi, A. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Buku Novel “Laskar Pelangi” Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Peserta Didik Kelas VIII Mtss Sirnamiskin Bandung*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2), 1606–1615. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.464>
- Danuri, S. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Samudra Biru.
- Fatin, S. N. (2024). *Penerapan Metode MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Refleksi) Berbantuan Media Flippity Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Di Kelas X SMAN 09 Bandung*. Universitas Pasundan.
- Harahap, F. U. (2023). *Efektivitas Metode Kunjung Karya Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta didik Kelas X SMA Negeri 5 Pematangsiantar*. 3(4).
- Ismail, S. (2022). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nabila, J., Rahayu, E., Indonesia, P. B., & Keguruan, F. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Pada Peserta didik Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Medan T. A 2022 / 2023*. 8, 1040–1049.
- Novela. (2022). *Pengaruh Pendekatan “MIKiR” Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di MIN 02 Rejang Lebong* [Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu]. <https://doi.org/http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/10319>
- Oktarina, A., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sultan, N., & Kasih, S. (2021). *Keaktifan Belajar Mahapeserta didik melalui Konsep MIKiR pada Mata Kuliah Disain Pembelajaran PAUD di Era Pandemi Covid-19*. 4(2), 131–144.
- Rizki Himawan, Mastur, A. S. (2020). *PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS MICROSOFT SWAY UNTUK Mendukung Pembelajaran Blended Learning*. 1(1), 152–161.
- Saragih, N. (2022). *Penggunaan Metode MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi,*

Refleksi) Dalam Pembelajaran Bahasa. Skylandsea Profesional: Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi, 2(2), 206–209.

Satria, C., & Satria, C. (n.d.). *Metodologi Penyusunan Laporan Penelitian*.

Sitohang, F. B. (2019). *Keefektifan Penggunaan Model Exampels Non Exampels terhadap Kemampuan Menulis Biografi Peserta didik di Kelas X SMA Swasta Imelda Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. 1–40.

Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. ALFABETA.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). ALFABETA,cv.

Suhari, A. (2024). *Penerapan Model Penemuan Dengan Menggunakan Media*. 13(1), 31–36.

Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). *Pengembangan Keterampilan Menulis Peserta didik SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah Pendahuluan*. 2(3), 283–294.

Surokim. (2016). *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi peneliti Pemula* (Surokim (ed.)). Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.

Wulandari, I., Oktaviani, N. M., Keguruan, F., & Ilmu, D. (2024). *Abdimas Siliwangi*. 7(1), 122–134. <https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938>

Susilowati, D. (2019). *Keefektifan metode mind mapping dalam pembelajaran menulis teks biografi*. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia*, 8(2), 136-145.

Sari, S. D., UTAMI, A. S., & SUNARYO, H. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melaui Model Think Talk Write Pada Peserta Didik Kelas X IPA 2 SMA N 09 Malang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 65-76.

Syaza Naurah Fatin, Any Budiarti, & Adi Rustandi. (2024). *PENERAPAN METODE MIKIR (MENGALAMI, INTERAKSI, KOMUNIKASI, REFLEKSI) BERBANTUAN MEDIA FLIPPITY DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI DI KELAS X SMAN 09 BANDUNG*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 130 - 142. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3481>

Sari, I. ., Sukri Syamsuri, A. ., & Nasir. (2022). *Pengembangan Media E-Book Berbasis Aplikasi Office Sway pada Bahan Ajar Modul Bahasa Indonesia Kelas X SMA*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 119–131. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v2i2.171>

Sugandi, H. ., & Fuadiyah, S. diatul . (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Microsoft Sway Terhadap Hasil Belajar Peserta didik*. *JURNAL BIOSHELL*, 13(1), 49–60. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2764>

Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).