

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI DENGAN
METODE MIKIR (MENGALAMI, INTERAKSI,
KOMUNIKASI, REFLEKSI) BERBANTUAN MEDIA
MICROSOFT SWAY DI KELAS X SMAN 20 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis masalah kemampuan menulis teks biografi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMAN 20 Bandung. Dalam Kurikulum Merdeka, pencapaian pembelajaran mengharuskan peserta didik memiliki keterampilan menulis yang baik, terutama dalam menyusun teks yang informatif dan kreatif. Namun, kenyataannya menunjukkan bahwa situasi tersebut belum mencerminkan kondisi peserta didik, yang dapat dilihat dari rendahnya minat untuk membaca dan menulis, penguasaan struktur teks biografi yang minim, serta variasi metode dan media pembelajaran yang belum cukup beragam dan belum memanfaatkan teknologi secara optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan peneliti dalam merancang, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks biografi dengan metode MIKIR menggunakan media *Microsoft Sway*; (2) kemampuan peserta didik sebelum penerapan pembelajaran menulis teks biografi dengan metode MIKIR menggunakan media *Microsoft Sway*; dan (3) efektivitas metode MIKIR yang didukung media *Microsoft Sway* terhadap keterampilan menulis teks biografi peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di SMAN 20 Bandung. Data diperoleh melalui tes keterampilan menulis teks biografi baik sebelum maupun sesudah perlakuan, serta instrumen penilaian kemampuan peneliti saat melaksanakan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peneliti berhasil melaksanakan pembelajaran menulis teks biografi dengan metode MIKIR yang dibantu media *Microsoft Sway* dengan kategori sangat baik; (2) kemampuan peserta didik dalam menulis teks biografi sebelum perlakuan berada dalam kategori sedang; dan (3) penerapan metode MIKIR yang didukung media *Microsoft Sway* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks biografi peserta didik.

Kata Kunci: menulis, teks biografi, metode MIKIR, media *Microsoft Sway*

**LEARNING TO WRITE BIOGRAPHICAL TEXTS USING THE
MIKIR METHOD (EXPERIENCE, INTERACTION,
COMMUNICATION, REFLECTION) ASSISTED BY
MICROSOFT SWAY MEDIA IN CLASS X OF SMAN 20
BANDUNG**

ABSTRACT

This study analyzes the problems of biographical text writing ability in Indonesian language learning in class X of SMAN 20 Bandung. In the Merdeka Curriculum, learning achievements require students to possess good writing skills, particularly in composing informative and creative texts. However, the reality indicates that this condition has not yet been reflected in students' actual performance, as evidenced by low interest in reading and writing, minimal mastery of biographical text structure, and insufficient variety in learning methods and media that have not optimally utilized technology. The purpose of this study is to determine: (1) the researcher's ability in designing, implementing, and assessing biographical text writing learning using the MIKIR method with Microsoft Sway media; (2) students' ability prior to the implementation of biographical text writing learning using the MIKIR method with Microsoft Sway media; and (3) the effectiveness of the MIKIR method supported by Microsoft Sway media on students' biographical text writing skills. This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental design. The subjects of this study are class X students at SMAN 20 Bandung. Data were obtained through biographical text writing skill tests both before and after treatment, as well as researcher competency assessment instruments during the implementation of learning. The results of the study indicate that: (1) the researcher successfully implemented biographical text writing learning using the MIKIR method assisted by Microsoft Sway media in the excellent category; (2) students' ability in writing biographical texts prior to treatment was in the moderate category; and (3) the application of the MIKIR method supported by Microsoft Sway media was proven effective in improving students' biographical text writing skills.

Keywords: writing, biographical text, MIKIR method, Microsoft Sway media

**DIAJAR NULIS TÉKS BIOGRAFI NGAGUNAKEUN MÉTODE
MIKIR (NGALAMAN, INTERAKSI, KOMUNIKASI, RÉFLÉKSI)
DIBANTUAN MÉDIA MICROSOFT SWAY DI KELAS X SMAN
20 BANDUNG**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu nganalisis masalah kamampuan nulis téks biografi dina pangajaran Basa Indonesia di kelas X SMAN 20 Bandung. Dina Kurikulum Merdeka, capaian pangajaran ngaharuskeun peserta didik gaduh kaahlian nulis anu saé, hususna dina nyusun téks anu informatif sareng kreatif. Nanging, kanyataanana nunjukkeun yén kaayaan éta tacan ngagambarkeun kondisi peserta didik, anu tiasa katingal tina rendahna minat maca sareng nulis, lemahna pangawasaan struktur téks biografi, sarta variasi métode sareng média pangajaran anu tacan cukup rupa-rupa sareng tacan ngamangpaatkeun téknologi sacara optimal. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun terang: (1) kamampuan panalungtik dina ngarancang, ngalaksanakeun, sareng meunteun pangajaran nulis téks biografi nganggo métode MIKIR ngagunakeun média Microsoft Sway; (2) kamampuan peserta didik sateuacan diterapkeunna pangajaran nulis téks biografi nganggo métode MIKIR ngagunakeun média Microsoft Sway; sareng (3) efektivitas métode MIKIR anu dirojong ku média Microsoft Sway kana kaahlian nulis téks biografi peserta didik. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan desain éksperimen semu. Subjek dina panalungtikan ieu nyaéta peserta didik kelas X di SMAN 20 Bandung. Data dipendak ngaliwatan tés kaahlian nulis téks biografi boh sateuacan boh saatos perlakuan, ogé instrumén penilaian kamampuan panalungtik nalika ngalaksanakeun pangajaran. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén: (1) panalungtik hasil ngalaksanakeun pangajaran nulis téks biografi nganggo métode MIKIR anu dibantuan média Microsoft Sway kalayan kategori saé pisan; (2) kamampuan peserta didik dina nulis téks biografi sateuacan perlakuan aya dina kategori sedeng; sareng (3) penerapan métode MIKIR anu dirojong ku média Microsoft Sway kabuktian efektif dina ningkatkeun kaahlian nulis téks biografi peserta didik.

Kecap Konci: *nulis, téks biografi, métode MIKIR, média Microsoft Sway*