

**PENERAPAN METODE *VISUAL THINKING STRATEGIES*
(VTS) BERBANTUAN MEDIA *MOODBOARD* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI KELAS XI SMKN
12 BANDUNG**

oleh:

Dewi Maya Arini

NPM 225030051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks puisi peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode *Visual Thinking Strategies* (VTS) berbantuan media *Moodboard*, serta mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri atas peserta didik kelas XI SMKN 12 Bandung yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pra tes dan pascates, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks puisi peserta didik pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, metode *Visual Thinking Strategies* (VTS) berbantuan media *Moodboard* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks puisi.

Kata Kunci: *Visual Thinking Strategies*; *Moodboard*; menulis puisi; pembelajaran sastra; teks puisi

***THE IMPLEMENTATION OF VISUAL THINKING
STRATEGIES (VTS) ASSISTED BY MOODBOARD MEDIA IN
TEACHING POETRY WRITING TO ELEVENTH GRADE
STUDENTS OF SMKN 12 BANDUNG***

By:

Dewi Maya Arini

NPM 225030051

ABSTRACT

This study aims to describe students' poetry writing skills before and after the implementation of Visual Thinking Strategies (VTS) assisted by Moodboard media and to determine the differences in learning outcomes between the experimental and control classes. The research employed a quasiexperimental method using a nonequivalent control group design. The participants were eleventh-grade students of SMKN 12 Bandung divided into experimental and control groups. Data were collected through pretests, posttests, observations, and documentation. The findings revealed that students in the experimental class achieved higher improvement in poetry writing skills than those in the control class. Therefore, the implementation of Visual Thinking Strategies (VTS) assisted by Moodboard media is effective in improving students' poetry writing skills.

Keywords: Visual Thinking Strategies; Moodboard; poetry writing; literature learning; poetry tex