

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar metodologi penelitian. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alwi, A., Tabina, A. R., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., Lubis, M. R., & Nasution, S. H. (2023). Pembelajaran kooperatif meningkatkan pemahaman, keterampilan sosial dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6.
- Amadi, A. S. M. (2023). Pendidikan di era global: Persiapan siswa untuk menghadapi dunia yang semakin kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153–164. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24–30. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i1.830>
- Aprianti, A., Hamsiah, A., & Muhammadiyah, M. (2024). Implementasi metode tutor sebaya terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik di Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 227–231. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4453>
- Apriani, D. (2023). Biologi kelas X (Fase E). Yayasan Tarakanita.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta.
- Azis, A. A., & Arsyad, M. (2024). Pengaruh model pembelajaran peer mediated instruction and intervention tipe Class Wide Peer Tutoring (CWPT) terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di MTsN 1 Bone. *UNM Journal of Biological Education*.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice Hall.
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan media PowerPoint interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127–136.
- Dhianti Putri, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., Permana, S., & Hasbullah, U. K. A. W. (2023). Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Dzakiyatul Imtiyas, A., Putri, R. T. H., Meishanti, O. P. Y., & Hasbullah, U. K. A. W. (2024). Pengembangan media pembelajaran dengan aplikasi Kahoot pada materi Plantae untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, 5(3), 17–27.
- Fadhilah, R., & Mahanal, A. R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1).

- Fitriani, M., Mahmud, M., & Basri, M. (2024). The students' emotional engagement with technology-assisted self-regulated learning approach in EFL writing. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(2), 103–111. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v6i2.2277>
- Fitrianiayuningsih, N. B., Suarsana, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2020). Penerapan model pembelajaran Classwide Peer Tutoring dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(1).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
- Hidayati, K. L., & Nurmawati, I. (2025). Kesulitan memahami konsep biologi ditinjau dari gaya belajar siswa kelas X IPA MAN. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 123–138. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5249>
- Hinton, P. R., McMurray, I., & Brownlow, C. (2014). *SPSS explained* (2nd ed.). Routledge.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, Hasiru, R., & Sudirman. (2025). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Laksemiwati, N. L. A. (2019). Implementasi model pembelajaran tutor sebaya (peer tutoring) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tata hidang. *Journal of Education Action Research*, 3(1), 31–37.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2869>
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Tahun 2017*, 192–200.
- Noor Hidayah, E., & Sugiharto, B. (2012). Penerapan model pembelajaran Class-Wide Peer Tutoring (CWPT) disertai media cergam untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi siswa kelas X-7 SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012.
- Nurdiyana, N. (2021). Penerapan metode peer tutoring (tutor sebaya) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran informatika materi aplikasi pengolah kata di kelas X IPS 1 SMAN 4 Kota Bima semester I tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(2), 141–156. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.49>

- Nurmeliatika. (2017). Penerapan model pembelajaran Class-Wide Peer Tutoring (CWPT) disertai media komik terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA Terpadu di kelas VII SMP Pondok Pesantren Putri Yatama Mandiri (Skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Panggabean, F. G. P. (2019). Kingdom Plantae. Universitas Negeri Medan.
- Pendidikan, J., & Kebudayaan, D. (2023). Pentingnya guru dalam menguasai substansi materi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(3), 166–171. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3>
- Polii, D. J., & Polii, M. (2022). Manajemen pendidikan agama Kristen dalam ketahanan keluarga. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- Prasetiawan, V., Ningsih, K., & Wahyuni, E. S. (2025). Analysis of learning difficulties of plant structure and function of students of SMPN 3 Sungai Raya. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 9(2), 193–204. <https://doi.org/10.33369/diklabio.9.2.193-204>
- Purnama Sari, M., Yelianti, U., & Pengajar Prodi Pendidikan Biologi FKIP Unja, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran peer tutoring terhadap hasil belajar siswa pada materi Plantae di kelas X SMA N 10 Kota Jambi. *Biospecies*, 3(1), 1–8.
- Rahmah, N. (2013). Belajar bermakna Ausubel. Al-Khwarizmi.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289–302.
- Sagala, K. P., Messakh, J. J., & Harefa, K. (2024). Peningkatan kualitas pendidikan melalui sistem penilaian kinerja guru yang efektif. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 9(1).
- Safitri, S., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2023). Analisis model pembelajaran tutor sebaya (peer teaching) pada siswa kelas 1 SD N Gabus 4. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20493–20496. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9518>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Sagita, V. V., & Rahayu, W. P. (2024). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di SMPN 2 Bulawa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 7(4).
- Sarifah, N., & Hanif, M. (2025). Efektivitas pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di kelas. *IPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Ed. 1, Cet. 23). Rajawali Pers.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sohilait, E. (2021). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 35–41.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syafei Isop. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. CV Penerbit.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-model pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Wandani, E., Sufhia, N. S., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori kognitif dan implikasinya dalam proses pembelajaran individu. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8055054>
- Widiyanto, P. (2020). *Modul pembelajaran SMA biologi kelas X: Plantae*. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yogi Fernando, P. Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>