

ABSTRAK

Amalia Safitri. 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi *Plantae*. Dibimbing oleh Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. dan Dr. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Hasil belajar siswa pada materi *Plantae* masih tergolong rendah karena proses pembelajaran belum sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif dalam membangun pemahaman konsep. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT), yaitu model pembelajaran kooperatif yang melibatkan seluruh siswa sebagai *tutor* dan *tutee* secara bergantian sehingga tercipta suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan saling membantu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada materi *Plantae* melalui penerapan model pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT). Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *One Group Pretest–Posttest Design* terhadap 30 siswa kelas X-5 SMAN 15 Bandung yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*, lembar observasi aspek psikomotor, serta angket respons siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Normalized Gain* (*N-Gain*), uji normalitas *Shapiro-Wilk*, dan *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 50,00 meningkat menjadi 68,83 pada *posttest*, dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,367 yang termasuk kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT). Selain itu, hasil observasi menunjukkan aspek psikomotor siswa berada pada kategori baik hingga sangat baik, sedangkan hasil angket menunjukkan respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) berada pada kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi *Plantae*.

Kata kunci: *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT), hasil belajar, *Plantae*

ABSTRACT

Amalia Safitri. 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi *Plantae*. Dibimbing oleh Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. dan Dr. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Students' learning outcomes on Plantae material are still relatively low because the learning process has not fully involved students actively in constructing conceptual understanding. One learning model that can be applied to address this issue is Class Wide Peer Tutoring (CWPT), a cooperative learning model that involves all students as tutors and tutees alternately, creating an active, collaborative, and supportive learning environment. This study aims to determine the improvement of Grade X students' learning outcomes on Plantae material through the implementation of the Class Wide Peer Tutoring (CWPT) learning model. The research method used was a pre-experimental method with a One Group Pretest–Posttest Design involving 30 students of class X-5 at SMAN 15 Bandung, selected using purposive sampling technique. The research data were obtained through learning outcome tests in the form of pretest and posttest, psychomotor observation sheets, and student response questionnaires. Data analysis was conducted using the Normalized Gain (N-Gain) test, Shapiro-Wilk normality test, and Paired Sample t-Test. The results showed that the average pretest score of 50.00 increased to 68.83 in the posttest, with an average N-Gain of 0.367, categorized as moderate. The hypothesis test results indicated a significant difference between students' learning outcomes before and after the implementation of the CWPT learning model. In addition, the observation results showed that students' psychomotor aspects were in the good to very good category, while the questionnaire results showed that students' responses toward the implementation of the CWPT model were in the good category. Thus, it can be concluded that the implementation of the Class Wide Peer Tutoring (CWPT) learning model can improve Grade X students' learning outcomes on Plantae material.

Keywords: *Class Wide Peer Tutoring (CWPT), learning outcomes, Plantae*

RINGKESAN

Amalia Safitri. 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi *Plantae*. Dibimbing oleh Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. dan Dr. Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Hasil diajar siswa dina materi *Plantae* masih kaasup rendah sabab prosés pangajaran can sapinuhna ngalibetkeun siswa sacara aktif dina ngawangun pamahaman konsép. Salah sahiji modél pangajaran anu bisa diterapkeun pikeun ngungkulan masalah éta nyaéta *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT), nyaéta modél pangajaran kooperatif anu ngalibetkeun sakabéh siswa salaku tutor jeung tutee sacara silih gentian, sahingga nyiptakeun suasana diajar anu aktif, kolaboratif, sarta silih bantu. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho paningkatan hasil diajar siswa kelas X dina materi *Plantae* ngaliwatan panerapan modél pangajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT). Metode panalungtikan anu dipaké nyaéta pre-eksperimen kalawan desain *One Group Pretest–Posttest Design* ka 30 siswa kelas X-5 SMAN 15 Bandung anu dipilih ngagunakeun téhnik *purposive sampling*. Data panalungtikan dimeunangkeun ngaliwatan tés hasil diajar mangrupa *pretest* jeung *posttest*, lembar observasi aspék psikomotor, sarta angket réspons siswa. Analisis data dilakukeun ngagunakeun uji *Normalized Gain* (N-Gain), uji normalitas *Shapiro-Wilk*, sarta *Paired Sample t-Test*. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén rata-rata peunteun *pretest* 50,00 ningkat jadi 68,83 dina *posttest*, kalayan rata-rata N-Gain 0,367 anu kaasup kategori sedeng. Hasil uji hipotésis nuduhkeun aya béda anu signifikan antara hasil diajar siswa saméméh jeung sanggeus diterapkeun modél pangajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT). Salian ti éta, hasil observasi nuduhkeun aspék psikomotor siswa aya dina kategori hadé nepi ka pohara hadéna, sedengkeun hasil angket nuduhkeun réspons siswa kana panerapan modél CWPT aya dina kategori hadé. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén panerapan modél pangajaran *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) bisa ningkatkeun hasil diajar siswa kelas X dina materi *Plantae*.

Kata konci: *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT), hasil diajar, *Plantae*