

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, A. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GAMIFIKASI DALAM DIKSI KONOTATIF PADA MEDIA NEARPOD FASE F SMA PASUNDAN 3 BANDUNG*.
- Anggraena. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi*.
- Anugraheni, H. (2025). *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE IMAGE GENERATOR TERHADAP KETERAMPILAN*. 6, 27–36.
- Creswell, John W. (2020). *RESEARCH DESIGN*. PUSTAKA PELAJAR.
- Faris. (2024). *pembelajaran visual*. <https://kerjain.org/apa-itu-pembelajaran-visual-pengertian-prinsip-fungsi/>
- Fendiyanto, P. (2025). *Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pada Pembelajaran Matematika SMPN 21 Samarinda*. 09(January), 137–145.
- Hadrianti et al. (2023). Bab II Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran - Repo Unpas. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 20, 10–44. [http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB%20II.pdf)
- Hamzah. (2008). *Model pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Hasriani. (2021). *Buku Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering* (Vol. 1). Indonesia Emas Group.
- Hutagaol, P., & Lubis, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Menggunakan Media Komik. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I Unimed*, 2(1), 160–166. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38813>
- Irsyad. (2025). *PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM KURIKULUM Deep Learning Approach In Independent Curriculum*. 4, 131–143.
- Ismiyati. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 9, 20812–20816.
- Jamal Raiyn. (2024). The Role of Visual Learning in Improving Students' High-Order Thinking Skills. *Journal of Education and Practice*, 1(24), 115–121.
- Kemendikbudristek. (2023). *Perilisan hasil PISA 2022. Laporan Pisa*

Kemendikbudristek, 1–25.

Kemendikbudristek. (2024). *KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDEKTAN DEEP LEARNING*. 111–124.

Khloid, I. (2021). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SEBAGAI TERAPI EKSPRESIF TERHADAP EMOSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 3 KOTA JAMBI*. 6(2), 1–13.

Lestari, C. (2020). Penerapan metode sugesti-imajinatif berbasis Quantum Learning pada siswa smp. *Journal Information*, 10(3), 1–17.

Mertha jaya, I. made. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*. QUADRAT

Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.

Novita, D. (2021). *Struktur , Unsur , dan Tipe Teks dalam Teks Cerita Fantasi Karya Peserta Didik*. 5(2), 207–225.

Nurajijah. (2024). *PENTINGNYA PERAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 8(6), 549–558.

Nurhayatin, T. (2020). Penguatan Karakter Kan Keterampilan Abad Ke-21 melalui pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Cooperative Learning. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. 525, 525. <https://share.google/T0XQCCTbPnUXjQkwu>

Piaget, J. (2007). *PIAGET, THE PROCESS OF THINKING. About the Group*. https://piagetsthoughtprocess.blogspot.com/2007/09/jean-piaget-quotes.html?utm_source=chatgpt.com

Prassetia, D. (2023). *Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV SD Kharisma Bangsa*.

Priyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.

Rahman. (2022). Pembelajaran Cerita Imajinasi menggunakan Digital Storytelling. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 69–73. <https://doi.org/10.11113/jt.v56.60>

Rosdiana. (2025). *PENERAPAN METODE EMOTIONAL SPIRITUAL THERAPHY BERBANTUAN MEDIA APLIKASI KARYAKARSA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN YANG BERFOKUS PADA PENGEMBANGAN GAYA BAHASA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK 45 LEMBANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025*.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan*

R&D. Alfabeta.

Sukmawati, F. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*.

Sumarni, 2023. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma Melalui Model Problem-Based Learning*
<http://repository.unpas.ac.id/67066/>

Supriyati. (2012). *Metodologi Penelitian Komputerisasi*. Lakbat.

Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran gaya bahasa*. Angkasa.

Tika. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.

Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana*,. *Jurnal Ilmiah Wahana*, 8.

Uyanto. (2006). Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha. Graha Publisher.

yolanda, eka, 2023. (2021). *Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek dengan Model Ricosre Berbantuan Media Doratoon pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 35 Bandung*. 32(3), 167–186.