

**PENERAPAN MODEL *VISUAL BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM PEMPELAJARAN MENULIS
TEKS NARASI (CERITA IMAJINASI) PADA MURID FASE D**

oleh

Erna Sari Gusmawati

225030023

ABSTRAK

Pada penelitian ini dilakukan karena dilatarbelakangi dengan kemampuan menulis peserta didik tergolong rendah, maka dilakukan penerapan model pembelajaran yang inovatif pada pembelajaran menulis teks narasi (cerita imajinasi). Tujuan dari penelitian ini untuk menguji efektifitas model *Visual Based Learning* berbantuan media gambar berseri berdasarkan pengembangan alur cerita, dan meningkatkan kreatifitas peserta didik kelas VII SMP Negeri 29 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII E dan Kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung dengan masing-masing jumlah peserta didik 25 Orang. Instrumen penilaian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi, dan tes. Pada penelitian ini menggunakan 4 teknik analisis data yaitu *uji normalitas*, *uji homogenitas*, *uji Wilcoxon signed rank*, dan *uji mann whitney n-gain*. Berdasarkan hasil penelitian pada penerapan model *Visual Based Learning* berbantuan media gambar berseri menyatakan bahwa model pembelajaran tersebut efektif difunakan dalam pembelajaran menulis teks narasi (cerita imajinasi), hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil uji mann whitney n-gain dengan memperoleh nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* 0,044.

Kata kunci: Pembelajaran menulis teks narasi, model *Visual Based Learning*

**IMPLEMENTATION OF VISUAL BASED LEARNING MODEL ASSISTED
BY SERIAL IMAGE MEDIA IN TEACHING NARRATIVE TEXT WRITING
(IMAGINATIVE STORIES) FOR PHASE D STUDENTS**

By

Erna Sari Gusmawati

225030023

ABSTRACT

This study was conducted because it was based on the fact that students' writing skills were relatively low, so an innovative learning model was applied in teaching narrative text writing (imaginative stories). The aim of this study was to test the effectiveness of Visual Based Learning using a series of images to develop storylines, and to improve the creativity of 7th-grade students at SMP Negeri 29 Bandung. This research used a Quantitative research method with a quasi-experimental type. The research design used was a nonequivalent control group design. The subjects of this study were 7th-grade students from class VII E and class VII C at SMP Negeri 29 Bandung, with each class having 25 students. The assessment instruments used in this study were observation sheets and tests. This study used 4 data analysis techniques: normality test, homogeneity test, Wilcoxon signed-rank test, and Mann-Whitney N-G test. Based on the results of research on the implementation of the Visual Based Learning model assisted by a series of picture media, it was stated that this learning model is effective for use in teaching narrative text writing (imaginative stories). This can be proven by the results of the Mann-Whitney n-gain test, which obtained an asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.044.

Keywords: *Learning to word narrative texts, model of Visual Based Learning*

**PANGGUNAAN MODÉL VISUAL BASED LEARNING NU DIBANTU KU
MÉDIA GAMBAR BERSÉRI dina PAMBELAJARAN NULIS TEKS
NARASI (CÉRÉTA IMAGINASI) Pikeun MURID FASE D**

ku

Erna Sari Gusmawati

225030023

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun ku sabab latar tukangeunna kamampuan nyerat siswa kaasup handap, maka dilaksanakeun palaksanaan modél palajaran anu inovatif dina palajaran nyerat téks narasi (carita imajinasi). Tujuan tina panalungtikan ieu pikeun nguji éféktivitas modél Visual Based Learning dibantu ku média gambar berseri dumasar kana pamekaran alur carita, sarta ningkatkeun kreativitas siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode panalungtikan Kuantitatif kalayan jinis *quasi eksperimen*. Panalungtikan ieu ngagunakeun desain panalungtikan *nonequivalent control group design*. Subjek panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas VII E jeung Kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung kalayan masing-masing jumlah siswa 25 urang. Instrumen panilaian anu dianggo dina panalungtikan ieu nyaéta lébar observasi, sarta tés. Dina panalungtikan ieu dianggo 4 téknik analisis data nyaéta uji normalitas, uji homogenitas, uji *Wilcoxon signed rank*, sarta uji *Mann Whitney*. Dumasar kana hasil panalungtikan ngeunaan palaksanaan modél Visual Based Learning kalayan bantosan média gambar berséri nyatakeun yén modél pangajaran éta efektif dipaké dina diajar nulis téks narasi (carita imajinasi), hal éta tiasa dibuktikeun tina hasil uji *Mann-Whitney n-gain* kalayan meunangkeun nilai *asympt. Sig. (2-tailed) 0,044*.

Kata kunci: Pangajaran teks narasi, model *Visual Based Learning*