

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Abraham, I., Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8 (3), 2476–2482.
- Abror, I. B., & Widayati, M. (2023). Tindak Tutur Direktif Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMP Melalui Tiktok. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 6(2), 12-23.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Pondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Aprilliyah, F., Indrawati, C. F. S., & Rohmah, D. (2024). Teori Belajar Taksonomi Bloom dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan*, 1(3), 137-142.
- Artianningsih, S. Witurachmi, dan S. Sumaryati. (2013). Penerapan Mind Mapping dengan Media Prezi untuk Meningkatkan Prestasi dan Partisipasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, 2 (1): 39-48.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025) *Skor Kemahiran Berbahasa dan Indeks Kemahiran Berbahasa*. Dapobas: Kemendikdasmen. Diakses pada 25 Januari 2026, dari <https://share.google/WzfgCQ6zFDOCFOEKr>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2026). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses pada (15 Januari, 2026), dari <https://kbbi.web.id/berbicara>.
- Delfia, E., Gusfitri, M. (2024) *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Dilla, A. D. S. (2025). Analisis Kesalahan Berbahasa Teks Pidato Peserta Didik SMP Negeri 1 Nglepok Kabupaten Blitar (Studi kasus Lembar Siswa Kelas VIII). *Cakrawala Indonesia*, 10(2), 255-266.
- Endrayanto, H. Y. S., & Harumurti, Y. W. (2014). *Penilaian belajar siswa di sekolah*. PT Kanisius

- Fauziah. (2018, hlm. 3) Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Institut Agama Islam Negeri Kendari*.
- Fauziyyah, D., Sunendar, D., Sumiyadi., Damaianti, V. *Buku Panduan Model Apikanaya untuk menulis cerita anak realis*. Bandung: CV Jendela Hasanah.
- Fauziyyah, D., Nurhayatin, T., Hidayati, P., Budiarti, A., & Jamaludin, M. (2023). *Enhancing public speaking skills through a collaborative learning approach with performance assessment*. *Research Horizon*, 3(5), 575-584.
- FKIP. (2025) *Panduan Micro Teaching*. Bandung: FKIP Unpas
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Ghasya, D. A. V., Kartono, K., Pranata, R., Kresnadi, H., & Johan, G. M. (2025). Analisis Audience, Behavior, Condition, Degree (ABCD), PJBL dan PBL dalam Modul Ajar Kurikulum Merdeka Guru Kelas 1 Dan 4 Sekolah Dasar di Kota Pontianak. *Jurnal Tunas Bangsa*, 12(1), 59-74.
- Hamzah, B. (2008). Model pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayati, S., Marhayani, D. A., & Basith, A. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 42 – 56.
- Helmi., Ahir, M., Masriyani, R., Anjani, R., Sodri, A. (2023) Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8 (2) 2100-2108.
- Hira, H., Tsamarah, H., Inayah, D., Hindun. (2025). Faktor Kebahasaan dan Nonkebahasaan sebagai Penunjang Berbicara dalam Pidato Mendikbudristek Nadiem Makarim Soal Pendidikan RI. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pendidikan*. 7(1), 142-152.
- Iman, F., Anwar, F., Junita, L., Ningsih, S., Miarsyah, M., Hendi, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Mnemonic pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Biosfer Jurnal: Pendidikan Biologi*, 4(9), 13-18.
- Imanita, M. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 45-54.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.

- Indarta, Y. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*: 4 (2). 3011 – 3024.
- Jatiyasa, I. W., Dahlan, T., Iskandar, A., Mertayasa, I. K., Kurdi, M. S., & Kurdi, M. S. (2024). *Guru Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Kemampuan Public Speaking pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indoensia*, 9 (2), 61–66.
- Kemendikbud, (2018). Lingkungan Bersih Masyarakat Sehat (Pidato Persuasif). Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*. 7 (1), 1-10.
- Lestari, H., Nugraha, E., & Nugraha, A. S. (2023). Kemampuan Berbicara dalam Menyajikan Tanggapan Teks Ulasan Menggunakan Metode Expressive Writing Therapy. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4731-4743.
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi taksonomi bloom dalam evaluasi pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397-402.
- Lubis, C., Nasution, S (2024). Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2017-2028.
- Mahyudin. (2025). Fenomena Kecemasan dalam Public Speaking pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmih IPS dan Humaniora*, 3 (2), 45-50.
- Mana, L. (2025). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV Dunia Penerbit Buku.
- Manan, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia dalam Menyampaikan Pidato Persuasif Melalui Teknik *Modeling* di Kelas IXa SMP Negeri 2 Waigete. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora* 2(3), 125-130.
- Masyitoh, A., & Safmi, C. A. (2024). Peran guru dalam membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran aktif di kelas dasar. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(2), 89-95.

- Mawardi, M. (2018). Merancang model dan media pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Mendrofa, L., Bawamenewi, a., Riana., Nduru M. (2025) Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Think Pair Share* dalam Pembelajaran Teks Pidato Persuasif di SMP. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya* 13(1), 134-143.
- Mulyadi, R., Faturrohman, N., Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Prezi Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8 (1), 175-188.
- Musdolifah, A., Maulida, N., Istianingrum, R., Marsella, D., Retno, A., Haditiya, W., Maulida, N, R., Intan, L., Marselina, S., Nursita, D. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara untuk Membangun Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas VIII SMPN 18 Balikpapan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)* 4(5), 1247-1254.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Nasution, U., Junaidi, L. (2024). *Metode Penelitian*. Sumatera: PT Serasi Media Teknologi
- Nugroho, M., Kurniati, L., Astuti, R. D., & Izhar, I. (2024). Pelatihan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa SMP Muhammadiyah 2 Gadingrejo Kelas Ix Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 41-47.
- Nurchayani, N., Hilaliyah, T., Sobri. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Serang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10 (4), 304-313.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68.
- Nurhayatin, T., & Regina, F. S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Merancang dan Melaksanakan Modul Ajar pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(2), 552-558.
- Nurjanah, A. (2023). *Penerapan Model Time Token dengan Berbantuan Talking Stick dalam Pembelajaran Menyampaikan Pengajuan dan Penawaran*

Bernegosiasi pada Kemampuan Berbicara di SMAN 5 Cimahi. Skripsi, FKIP, Universitas Pasundan, Bandung.

Octavia, A. (2020) *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Prihatiningsih, T. (2023). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Capaian Pembelajaran) untuk Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Pujiono, S. (2023, February). Kompetensi Kognitif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional PIBSI ke-44 Yogyakarta* (Vol. 1, No. 1).

Puryanto., Restu Aji., Japa, I. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Subtema Kebersamaan di Tempat Wisata Melalui Penerapan Metode Demonstrasi. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 27-31

Puspita, R. (2020). *Cara Praktis Belajar Pidato, MC, dan Penyiar Radio*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

Rahmawati. (2025). Strategi Penerapan Prinsip Deep Learning (Meaningful, Mindful, Joyful) untuk Mewujudkan Pembelajaran Bermakna dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi dan Pendidikan*. 1(2), 46.

Ramli, C., Zaitun. (2024). *Self-Recorded Video in Promoting Students' Speaking Ability*. *Jurnal Serunai Bahasa Inggris*. 16 (1), 37-41

Regina, F. S., & Sastromiharjo, A. (2023). Peran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 334-348.

Rumaisyah, I. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia dalam Menyampaikan Pidato Persuasif melalui Metode Sosiodrama di Kelas IX.10 SMP Negeri 11 Palembang. *Jurnal Edukasi*, 6 (1), 13-24.

Sahra, S. (2021). Peningkatan keterampilan menulis pidato persuasif menggunakan model *problem-based learning* berbantuan multimedia bagi siswa SMP Negeri 2 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 560-572.

Sari, E. R. N. (2018). *Media Pembelajaran Kreatif dengan Menggunakan PREZI*. BuatBuku. com.

Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., ... & Mardhiyana, D. (2022). *Model-model pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

Siregar, S. H., Oktaviani, S., Fauzi, R., Reflis, R., & Utama, S. P. (2023). Manfaat Ekonomi Kelangsungan Ekosistem Terumbu Karang di Perairan Pulau

Enggano Provisi Bengkulu: Sebuah Telaah Pustaka. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(6), 1117-1123.

- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (4) , 2721–2731.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, E., Tri, R., Nugrahani, F., Pratiwi, V. (2024). Pentingnya Pengembangan Media Berbasis Digital pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. 33(1), 505-514
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.
- Sutrisno, I. (2014). Kajian retorika untuk pengembangan pengetahuan dan ketrampilan berpidato. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh kemandirian belajar dan bimbingan belajar terhadap kemampuan memahami jurnal penyesuaian pada siswa SMA Melati Perbaungan. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*.
- Tarigan, H. G. (2018). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV Angkasa
- Wahyuni, R. S. (2024). *Buku Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Widiansyah, A. (2021). Analisis Model Pembelajaran Reflektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 21(1), 19-24.
- Wijaya, F., Lubis, F., Siregar, M., Batubara, A. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*. 3 (2), 271-276.
- Zahwa, F., Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. 19 (1), 61-78.