

**PENERAPAN MODEL APIKANAYA
BERBANTUAN MEDIA PREZI
DALAM PEMBELAJARAN PIDATO PERSUASIF
DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 SINDANGKERTA**

oleh

UCU HANDAYANI

NIM 225030056

ABSTRAK

Keterampilan berbicara mejadi aspek krusial dalam pembelajaran Bahasa. Namun, peserta didik belum memiliki keterampilan berbicara yang memadai dan masih mengalami kesulitan baik pada aspek kebahasaan maupun nonkebahasaan, yang berdampak pada kemampuan komunikasi peserta didik. Hal tersebut disebabkan oleh penerapan model dan media dalam proses pembelajaran yang kurang efektif dan relevan. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang dapat membuktikan efektivitas dan relevansi suatu model pembelajaran. Hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik melalui materi pidato persuasif. Maka, penelitian ini dilakukan untuk mengukur efektivitas model Apikanaya berbantuan media Prezi yang diterapkan dalam pembelajaran pidato persuasif untuk meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Telaah pustaka, bservasi, tes, dan dokumentasi dilakukan sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, dengan menjadikan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Sindangkerta sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukan bahwa peneliti Model Apikanaya berbantuan media Prezi efektif dalam pembelajaran pidato persuasif peserta didik fase D kelas VIII SMP Negeri 3 Sindangkerta, Hal tersebut terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata prates dan pascates kelas eksperimen yaitu 36,7 menjadi 78 berbeda dengan nilai rata-rata prates dan pascates kelas kontrol yaitu 39,9 menjadi 49. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* dan *mann withney* menunjukan Signifikansi *asympt. Sig. (2-tailed)* $0,001 < 0,05$ berarti bahwa hipotesis diterima. Selain itu, Uji *N-Gain score* tersebut, diperoleh signifikansi Uji *N-Gain* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga efektivitas model Apikanaya berbantuan media Prezi masuk dalam kategori efektif dalam pembelajaran pidato persuasif.

Kata kunci: Apikanaya, Berbicara, Pidato Persuasif, Prezi

THE IMPLEMENTATION OF THE APIKANAYA MODEL
ASSISTED BY PREZI MEDIA
IN TEACHING PERSUASIVE SPEECH TO EIGHTH
GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 3 SINDANGKERTA

by

UCU HANDAYANI

NIM 225030056

ABSTRACT

Speaking skills are a crucial aspect of language learning. However, students do not yet possess adequate speaking skills and still face difficulties in both linguistic and non-linguistic aspects, which impacts their communication abilities. This is caused by the use of learning models and media in the learning process that are ineffective and irrelevant. Therefore, research is needed to demonstrate the effectiveness and relevance of a learning model. The results of this research can be utilized in Indonesian language learning to improve students' speaking skills through persuasive speech materials. Thus, this study was conducted to measure the effectiveness of the Apikanaya model, supported by Prezi media, when applied in persuasive speech instruction to enhance students' speaking skills. This study was conducted using a quantitative method with a quasi-experimental design. Literature review, observation, testing, and documentation were employed as data collection techniques in this study, with eighth-grade students at SMP Negeri 3 Sindangkerta serving as the research subjects. The results of the study indicate that the Apikanaya model supported by Prezi is effective in teaching persuasive speech to eighth-grade students in phase D at SMP Negeri 3 Sindangkerta. The results of the study indicate that the Apikanaya Model, supported by Prezi, is effective in teaching persuasive speech to eighth-grade students in Phase D at SMP Negeri 3 Sindangkerta. This is evidenced by the increase in the pre-test and post-test average scores of the experimental class, which rose from 36.7 to 78, in contrast to the pre-test and post-test average scores of the control class, which rose from 39.9 to 49. Based on the results of the Wilcoxon and Mann-Whitney tests, the asymptotic significance (Sig.) (2-tailed) was $0.001 < 0.05$, meaning that the hypothesis was accepted. Additionally, the N-Gain score test significance was $0.001 < 0.05$, indicating that the effectiveness of the Apikanaya model assisted by Prezi falls into the "effective" category for teaching persuasive speeches.

Keyword: *Apikanaya, Speaking, Persuasive Speech, Prezi*

**PANGLARAPAN MODÉL APIKANAYA
NU DIROJONG KU MÉDIA PREZI
DINA PANGAJARAN BIANBARA PÉRSUASIF
PIKEUN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SINDANGKERTA**

ku

UCU HANDAYANI

NIM 225030056

RINGKESAN

Kaparigelan nyarita mangrupa salah sahiji aspék anu krusial dina pangajaran basa. Sanajan kitu, peserta didik can miboga kaparigelan nyarita anu nyukupan sarta masih kénéh ngalaman kasulitan boh dina aspék kabasaan boh nonkabasaan, anu mangaruhan kana kamampuh komunikasi peserta didik. Éta hal disababkeun ku panerapan modél jeung média dina prosés pangajaran anu can éféktif sarta can saluyu jeung kabutuhan peserta didik. Ku kituna, diperlukeun panalungtikan anu bisa ngabuktikeun éféktivitas jeung relevansi hiji modél pangajaran. Hasil panalungtikan éta dipiharep bisa dimangpaatkeun dina pangajaran Basa Indonesia pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyarita peserta didik ngaliwatan matéri pidato persuasif. Dumasar kana éta hal, ieu panalungtikan dilaksanakeun pikeun ngukur éféktivitas Modél Apikanaya berbantuan média Prezi anu diterapkeun dina pangajaran pidato persuasif pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyarita peserta didik. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta talaah pustaka, observasi, tés, jeung dokuméntasi, kalayan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Sindangkerta minangka subjék panalungtikan. Hasil panalungtikan némbongkeun yén Modél Apikanaya berbantuan média Prezi éféktif dina pangajaran pidato persuasif pikeun peserta didik Fase D kelas VIII SMP Negeri 3 Sindangkerta. Éta hal kabuktian tina ngaronjatna rata-rata peunteun pratés jeung pascatéés kelas ékspérimén, nyaéta tina 36,7 jadi 78, béda jeung rata-rata peunteun pratés jeung pascatéés kelas kontrol anu ngan ngaronjat tina 39,9 jadi 49. Dumasar kana hasil uji Wilcoxon jeung Mann-Whitney, kapanggih yén nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) nyaéta $0,001 < 0,05$, anu hartina hipotésis ditarima. Salian ti éta, hasil Uji N-Gain Score némbongkeun nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, nepi ka bisa dicindekkeun yén éféktivitas Modél Apikanaya berbantuan média Prezi kaasup kana kategori éféktif dina pangajaran pidato persuasif.

Kecap Konci: *Apikanaya, Nyarita, Pidato Persuasif, Prezi*