

DAFTAR PUSTAKA

- Alvianti, S. D. M., Shodiqin, A., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self-efficacy* Murid SMP Kelas VIII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(3). <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i3.14979>
- Anisa Fitri, M. I. A. Fathoni, & Nurul Ilmiyah. (2023). *Analisis Komunikasi Matematis Murid Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19*. *Journal of Mathematics Education and Science*. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1589>
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York, NY: Freeman.
- Bawa, I. K. (2019). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan LKS untuk Meningkatkan *Self-efficacy* dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 90–99. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i2.17264>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. <https://archive.org/details/methodology-alobatnic-libraries-creswell/page/n43/mode/2up>
- D. Pamungkas, & N. Rokhima. (2023). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Murid. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i2.2690>
- Damayanti, H., Winata, R., & Friantini, R. N. (2025). Mathematical Communication Skills in Terms of Self-Confidence of Grade XI Students at SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan*, 26(1), 83–93. <https://doi.org/10.52850/jpn.v26i1.22225>
- Fajar, M., Janwar, M., & Ismail, A. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar murid kelas xi materi passing sepak bola melalui model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 3(2). <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v3i2.21910>
- Fineldi, R. J., & Hidayati, K. (2023). Students' difficulties: mathematical creative thinking skill questions based on habits of mind. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 17–31. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i1.60001>

- Viki, V. F., & Handayani, I. (2020). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS BERDASARKAN *SELF-EFFICACY*. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 189–202. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.906>
- Giovanti, L. L., Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra Pada Materi Program Linear Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Murid SMA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 117 1765–1776. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.515>
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigations*.
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Murid. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101–110. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1088>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2021). *Self-efficacy* dan kemampuan komunikasi matematis murid SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.2033>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skill dan Soft Skills Matematik Murid. Bandung:PT Refika Aditama
- Hidayah, A. N., Kertono, K., & Suciati, S. (2023). Math Learning Outcomes with Cooperative Learning Model (STAD) Reviewed from Students' *Self-efficacy*. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 9(2), [169–182]. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v9i2.18955>
- Hikmawati, Ahiri, J., & Ramly. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Murid Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Divison (STAD) Dalam Pembelajaran Akuntansi Kelas X. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(3). <https://doi.org/10.36709/jpa.v1i3.13>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://www.neliti.com/id/publications/173256>
- Humairoh, F., & Manurung, S. L. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-efficacy* Murid Kelas VIII SMP Negeri 2 Tebing Tinggi. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(4), 2292–2303. <https://doi.org/10.29303/jm.v7i4.10255>

- Iman, N., & Fitriani. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan *Self-efficacy* Murid Kelas XI2. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 5(1), 55-64. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v5i1.248>
- Institute of Mathematics and its Applications. (2023). *The importance of mathematics education*. <https://ima.org.uk/23895/the-importance-of-mathematics-education/>
- Ismunandar, A. A., Suriyati, S., & Nurjannah, N. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Mengembangkan *Self-efficacy* Matematika. *Jumper: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.52>
- Johanda, I., Karmeli, Y., Ardi, Z. (2019). *Self-efficacy* Murid dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, Vol (1) No.1. <http://dx.doi.org/10.24036/00600>.
- Kalu, M. D., Jailani, J., & Setyaningrum, W. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Dan Keterampilan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Bantuan Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7317>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (n.d.). *Hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA)*. Diakses 4 Februari 2026, dari <https://tka.kemendikdasmen.go.id/hasiltka/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Murid pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2). <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Machmuda, R., Edy, S., & Suryanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Murid dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.984>
- Maelasari, E & Wahyudin, Wahyudin. (2017). Effects of Cooperative Learning STAD on Mathematical Communication Ability of Elementary School Student *Journal of Physics: Conference Series* <https://www.researchgate.net/publication/320204325>
- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C., Subanji, S., & Nusantara, T. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1991>

- Mas'ut, M., Mustofa, M. S., Dianto, A. Y., & Udin, M. F. (2023). Model Manajemen Resiko pada Lembaga Keuangan Syariah. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(3), 725–740
- Miranda, L. L., Suprihatiningsih, S., Friantini, R. N., Hermiati, K., & Annurwanda, P. (2022). Development of Mathematics Learning Module Based on Realistic Mathematics Education (RME) Approach in SPLDV Materials. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 8(2), [209–222]. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v8i2.13565>
- Mone, F., Nahak, S., & Bete Sanan, Y. (2025). Kemampuan komunikasi matematis murid dalam menyelesaikan soal cerita bangun ruang sisi datar. *Numeracy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 118–132. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v12i1.2850>
- Muharom, A. (2014). Pengaruh pembelajaran dengan model kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap kemampuan komunikasi matematis murid. *Jurnal Formatif*, 4(2), 132–142. <https://www.neliti.com/publications/209691/pengaruh-pembelajaran-dengan-model-kooperatif-tipe-student-teams-achievement-div>
- Muhtadi, A., Assagaf, G., & Hukom, J. (2022). *Self-efficacy* and students' mathematics learning ability in Indonesia: A meta-analysis study. *International Journal of Instruction*, 15(3), 1131–1146. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15360a>
- Mulyadi, R., Herizal, & Fonna, M. (2023). Analisis *self-efficacy* murid sekolah menengah atas (SMA) dalam pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 4(2), 65–72. <https://doi.org/10.61291/jpi.v4i2.47a>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848–871. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Na'im, Z. N. (2024). Eksplorasi kemampuan komunikasi matematis murid dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–12. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/66639>
- Nabila, N., & Nurhamidah, D. (2024). Penerapan *Blooket* sebagai Media Digital Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6148>
- Nasution, M., Rusdi, R., & Nasution, A. (2024). Development of The STAD Cooperative Learning Model : Enhancing Mathematical Reasoning and Communication Skills in Higher Education. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan*,

- Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 10(1), 325–337. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i1.10784>
- NCTM (2000) *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Amerika Serikat: NCTM.
- Niasih, N., Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Murid SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.107>
- Nugraha, I. F., & Prabawati, M. N. (2019). *Self-efficacy* murid kelas XI dalam pembelajaran matematika di SMKS Sukapura. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket untuk Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259-273. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.982>
- Nurhaliza, M., & Kartika, H. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Murid SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLTV. *Didactical Mathematics*, 7(1), 119–129. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i1.13391>
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_b25efab8-en.html.
- OECD. (2023). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa>
- Oktariani, O., Munir, A. and Aziz, A. (2020) 'Hubungan *self-efficacy* Dan Dukungan sosial teman sebaya dengan self regulated learning Pada Mahamurid Universitas potensi Utama Medan', *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), pp. 26–33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>.
- Patmaniar, P., Muhammad Ilyas, Ma'rufi, M., Syamsu Alam, Taufiq, T., Nisraeni, N., & Fitriani A. (2025). *Deep Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Abdimas Langkanae*, 5(1). <https://doi.org/10.53769/jpm.v5i1.405>
- Piadi, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Strategi Every One Is A Teacher Here Dengan Pendekatan Metakognitif Murid SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.23969/pjme.v5i2.2529>
- PISA. (2021). PISA 2021 Mathematics Framework (Second Draft) For Official Use. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., November 2018, 5–24. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-2021-mathematics-framework-draft.pdf>

- Putra, B. Y. G. (2002). Cooperative learning type STAD (Student-Team Achievement Divisions) dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematika murid: Studi eksperimen di SMU Negeri Rancaekek Kabupaten Bandung (Tesis magister). *Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://repository.upi.edu/54665/>
- Rahmah, H. N. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-efficacy* Murid SMA melalui Model Problem-based Learning (PBL) dengan Pendekatan Bridging Analogy. Universitas Pasundan.
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). *Self-efficacy* Murid: 7 Indikator Keyakinan Diri dan Tantangan dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 101. <https://doi.org/10.24014/sjme.v10i2.32726>
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis *Self-efficacy* Murid dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2077-2089. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.761>
- Ramadhani, I., Johar, R., & Ansari, B I (2021) Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Keterlibatan Murid Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8825>
- Rosiyati, D., Erwiana, R., Fadilla, A., Sholihah, U., & Musrikah. (2025). Pendekatan *Deep Learning* Dalam Kurikulum Merdeka .*Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 131–143. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.270>
- Ruang guru. (2025). Mengenal DeepLearning, Pendekatan Belajar Baru dari Mendikdasmen. Diakses pada tanggal 10 Desember 2025 melalui ruangguru.com.
- Ruseffendi. (2005). Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Sabri, Nurul Fajria, & Awi Dassa. (2025). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif STAD dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Murid. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(4), 1219–1229. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i4.7554>
- Safira, N., Amry, Z., & Mariani. (2024). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis Dan Model Pembelajaran (Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Dan Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Afficacy Murid Di Mtsn 1 Singkil. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 231–253. [10.31100/histogram.v8i1.3505](https://doi.org/10.31100/histogram.v8i1.3505)

- Sappaile, B. I., Xu, S., Oci, M., Xavier, M., & Halim, C. (2024). *The Influence of Gamification Techniques on Students' Learning Performance and Motivation in Learning: An Experimental Study*. *Journal Neosantara Hybrid Learning*, 2(1), 394–408. <https://doi.org/10.55849/jnhl.v2i1.935>
- Sari, R. N., & Surya, E. (2017). Analisis kemampuan komunikasi matematis murid dalam pemecahan masalah. *Journal of Mathematics Education*. <https://jurnal.unimed.ac.id>
- Sari, R. P., & Hidayat, T. (2023). Pengaruh game *Blooket* untuk meningkatkan minat belajar matematika kelas IV di SDN 1 Krasak. *Jurnal Pendidikan Matematika Sekolah Dasar*, 5(2) <https://doi.org/10.61253/70yd3a15>
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Smieskova, E. (2021). Improving students' mathematical communication skills through problem-based learning. *Heliyon*, 7(10), e08282. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08282>
- Sopari, Y. W., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Matematis, *Self-efficacy* Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5278>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. (2012). Pendidikan karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilo, P., Theresia, T., Nathania, C., & Merrino, R. (2022). Using Blooket To Improve Chinese Vocabulary Study For 11 Th Grade Students In High School. *ICCD*, 4(1), 501-506. <https://doi.org/10.33068/iccd.v4i1.512>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model *Deep Learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2). <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Thu, T. T. M., & Dan, T. C. (2023). Students' Perceptions on English Vocabulary Teaching and Learning By Using Blooket: a Case Study / Nhận Thức Của Sinh Viên Về Việc Dạy Và Học Từ Vựng Tiếng Anh Bằng Blooket: Một Nghiên Cứu Tình Huống. *European Journal of Applied Linguistics Studies*, 6(1), 45– 98. <https://doi.org/10.46827/ejals.v6i1.321>

- Tina, P., Nufus, H., Sinaga, N. A., Nuraina, N., & Isfayani, E. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Murid Sma Berdasarkan Self Confidence Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 92–102. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i1.19189>
- Triana, M., Zubainur, C., & Bahrin, B. (2019). Students' Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 4(1), 1 - 10. doi:<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i1.6972>
- Trihatun, S., & Jailani. (2019). Relationship between *self-efficacy* and mathematical connection ability of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012058>
- Viki, V. F., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self-efficacy*. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 189–202. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.906>
- Widiastuti, W., & Handayani, P. (2023). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* dalam materi barisan dan deret melalui discovery learning murid SMA Negeri 1 Muntilan. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 25–36. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v4i1.3163>
- Wiguna, M., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. (2022). Analisis *Self-efficacy* dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2489–2497. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1603>
- Yanti, R., Melati, A., & Zanty, L. (2019). Analisis kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematis murid SMP pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.95>
- Ziyaadaturrizka, I., Rochmad, R., & Mariani, S. (2023). Mathematical communication ability viewing of *self-efficacy* in project-based learning assisted by performance assessment. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 463–477. <https://doi.org/10.30738/union.v11i3.15680>
- Zulkarnain, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta*, 323–330. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4754>