

**PENERAPAN METODE *NATURE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
KARTU GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA
PENDEK PADA MURID FASE F SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

oleh

RIKSA LATIFAH

225030016

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan murid dalam menulis teks cerita pendek. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan tersebut adalah penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang inovatif sehingga murid mengalami kesulitan dalam menemukan, mengembangkan, dan mengorganisasi ide cerita. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran serta mengkaji kemampuan dan perbedaan hasil belajar murid dalam menulis teks cerita pendek antar kelas eksperimen yang menggunakan metode *Nature Learning* berbantuan media kartu gambar dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi berbantuan media bagan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan *Quasi Experimental Design*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan kemampuan menulis teks cerita pendek antara murid kelas eksperimen dengan murid kelas kontrol. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil signifikan *Independent Sample Test*. Hasil sig dari uji tersebut adalah $0.000 < 0.05$. Hasil tersebut dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata hasil prates kelas eksperimen sebesar 75 dan meningkat menjadi 78,6 pada pascates, sedangkan rata-rata nilai prates kelas kontrol sebesar 55 dan meningkat menjadi 74 pada pascates. Dengan demikian pembelajaran yang dilaksanakan berhasil dengan baik.

Kata Kunci : *Nature Learning*, teks cerita pendek, Kartu Gambar.

**THE IMPLEMENTATION OF THE NATURE LEARNING METHOD
ASSISTED BY PICTURE CARD MEDIA IN LEARNING TO WRITE SHORT
STORY TEXTS FOR PHASE F STUDENT SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

by

RIKSA LATIFAH

225030016

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability of students in writing short story texts. One of the factors causing this problem is the use of less innovative learning method and media, which makes students experience difficulties in finding, developing, and organizing story ideas. The objectives of this study were to examine the researcher's ability to plan, implement, and evaluate learning activities, as well as to analyze the students' abilities and differences in learning outcomes in writing short story texts between the experimental class, which used the Nature Learning method assisted by picture card media, and the control class, which used the discussion method assisted by chart media. The method employed in this study was a quantitative experimental method with a Quasi Experimental Design. The results of the study indicated that there was a significant difference in the ability to write short story texts between students in the experimental class and those in the control class. This finding was proven by the results of the Independent Sample Test, which showed a significance value of $0.000 < 0.05$. The results can be seen from the average pre-test score of the experimental class, which was 75 and increased to 78,6 in the post-test, while the average pre-test score of the control class was 55 and increased to 74 in the post-test. Therefore, the learning process implemented in this study was successfully carried out.

Keyword : *Nature Learning Method, Short Story Text, Picture Card Media.*

**PANERAPAN METODE NATURE LEARNING DIBANTU KU MEDIA
KARTU GAMBAR DINA DIAJAR NULIS TEKS CARITA PONDOK KA
MURID FASE F SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

ku

RIKSA LATIFAH

225030016

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu dumasar kana kurangna kamampuh murid dina nulis materi teks carita pondok. Salah sahiji faktor anu ngabalukarkeun kurang mampuhna nyaeta kurang inovatifna metode jeung media pangajaran anu digunakeun, nepi ka muridngarasa hese dina manggihan, mekarkeun, jeung ngatur ide carita. Tujuan ieu panalungtikan nyaeta pikeun nguji kamampuh panalungtik dina ngarancang, ngalaksanakeun, jeung ngaevaluasi pangajaran, oge pikeun nalungtik kamampuh sarta bedana hasil diajar murid dina nulis teks carita pondok antara kelas eksperimen anu ngagunakeun metode Nature Learning dibantu ku media kartu gambar jeung kelas kontrol anu ngagunakeun metode diskusi dibantu ku media bagan. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta metode kuantitatif eksperimen kalayan desain Kuasi Eksperimen. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bedana kamampuh nulis teks carita pondok antara murid kelas eksperimen jeung murid kelas control. Eta hal dibuktikeun ku hasil uji Independent Sample Test anu nunjukkeun nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Hasil eta katiten tina rata-rata peunteun prates kelas eksperimen anu ngahontal 75 tuluy naek jadi 78,6 dina pascates, sedengkeun rata-rata peunteun prates kelas kontrol nyaeta 55 tuluy naek jadi 74 dina pascates. Ku cara kieu, pangajaran anu dilaksanakeun bisa ningkatkeun kamampuh murid dina nulis carita pondok.

Kecap konci : metode Nature Learning, teks carita pondok, kartu gambar.