

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, M., Nugraha, E., Aziz, M. A., & Harmaen, D. (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Berita Berfokus Pada Struktur Teks Menggunakan Metode Nature Learning Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2022/2023*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9(2).
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). *Analisis kurikulum merdeka dan kurikulum 2013*. Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia ,3, 14-20.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Aryana, S., Subyantoro, & Pristiwati, R. (2022). *Tuntutan kompetensi guru profesional bahasa indonesia dalam menghadapi abad 21*. Semantik, 11(1), 71-86.
- Astuningsih, & Endang, E. (2022). *Meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik fabel siswa melalui strategi pembelajaran aktif tipe index card match*. STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, 2(3).
- Azizah, U., & Ngatmini. (2024). *Penerapan media flash card dalam pembelajaran cerpen kelas IX SMPn 6 semarang*. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya.
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, M. (2025). *Kurikulum merdeka dan dinamika tujuan pendidikan: integrasi capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), dan alur tujuan pembelajaran (ATP)*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13(1).
- Dalman. (2021). *Keterampilan membaca*. PT Rajagrafindo Persada.
- Helmi, Ahir, M., Masriyani, R. F., Anjani, R., & Sodri, A. (2023). *Capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08.
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2022). *Tahapan implementasi kurikulum merdeka di satuan pendidikan*.
<https://Guru.Kemendikdasmen.Go.Id/Dokumen/Owx0b8dz1a?Parentcategory=Pemahaman%20tentang%20Implementasi>.
- KEMENDIKDASMEN. (2025). *Perumusan tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran*.
<https://Pusatinformasi.Rumahpendidikan.Kemendikdasmen.Go.Id/Hc/Id/Articles/52513306767897-Perumusan-Tujuan-Pembelajaran-TP-Dan-Penyusunan-Alur-Tujuan-Pembelajaran-ATP>.

- Latif, Y. A., Pahrin, R., Monoarfa, F. (2024). *Penerapan media kartu cerita (kari) untuk meningkatkan berbicara peserta didik*. Damhil Education Journal.
- Manangka, G. N., Polii, I. J., & Meruntu, O. S. (2022). *Pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan model teams group tournament (tgt) pada siswa kelas VIII SMP negeri 2 Tombulu*. KOMPETENSI : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni .
- Miranti, F., Kaswadi, & Hadiyono. (2024). *Peningkatan kemampuan analisis struktur teks berita siswa kelas XI TFLM 2 SMKn 5 Surabaya dengan strategi sq3r*. Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan, 2(4), 166-177.
- Muchy, D. Z., Puspita, Y. C., & Imelda, M. (2022). *Penerapan metode demonstrasi untuk membangun kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran membaca puisi kelas X*. Jurnal Ilmiah SEMANTIKA, 4, 48-57.
- Novriyani, N., Satria, I., & Astuti, D. (2023). *Pengaruh media pembelajaran kartu bercerita terhadap kemampuan menulis fabel siswa kelas VII SMP 15 kabupaten bengkulu utara, fakultas tarbiyah dan tadris, UINFAS Bengkulu*. Islamic Education Journal , 4(2).
- Nurfadilah, S., Handayani, D., & Santana, F. (2025). *Pemanfaatan media story card book dalam kegiatan bercerita untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan*. Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 8(3), 301-310.
- Prantijiwa, A., Hawa, A. M. (2026). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe paired story telling berbantuan wayang kartun bergambar (wakabar) terhadap keterampilan menyimak dan motivasi belajar siswa*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 11(1), 43-54.
- Putri, A. K., & Ariati, J. (2018). *Pengaruh permainan story and card terhadap kemampuan mengingat kosakata bahasa inggris* . Jurnal Empati.
- Rahmadanita, & Annisa. (2022). *Rendahnya literasi remaja di indonesia: masalah dan solusi*. Jurnal Pustaka Ilmiah.
- Ratnasari, E. D., Mukhtar, R. H., Suhendra, & Ekowati, A. (2023). *Analisis ciri kebahasaan teks berita siswa kelas VII smp negeri 1 cigombong bogor*. Triangulasi Jurnal Pendidikan : Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran, 3(2), 77-84.
- Shahida, M. Sabiqul Huda, Aslan. (2026). *Bercerita sebagai metode pembelajaran keterampilan berbicara bahasa indonesia pada siswa kelas VII C di SMPn 2 Sambas*. Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan, 3(3), 420-427.

- Sintia, T., Helda, T., & Samsiarni. (2021). *Perbandingan penggunaan model gi dengan nht terhadap keterampilan mengidentifikasi teks cerita fantasi*. METAMORFOSIS Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya 14(1), 37-43.
- Sugiyono. (2025). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukarni, Bahrani, Fatimah, S., & Kamaruddin. (2025). *Analisis implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik*. Journal Of Instructional And Development Researches 5(6), 704-712.
- Susanto, D. (2023). *Penggunaan media kartu untuk meningkatkan hasil belajar membaca teks narative pada siswa kelas IX B SMP negeri 3 Trenggalek*. SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah.
- Sutikno, & Sobry, M. (2019). *Metode dan model-model pembelajaran*. Holistica.
- Syahrul, & Ninawati. (2022). *Pembelajaran sastra yang menyenangkan dan inovatif*. TALENTA Conference Series: Local Wisdom, Social, And Arts.
- Tarigan, G. (1993). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, N. B., Hutahaean, B., & Gultom, C. R. (2025). *Analisis struktur dan unsur menulis teks berita dalam hasil karya tulis siswa kelas VII SMP swasta methodist berstagi tahun pembelajaran 2024/2025*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3).
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M.. (2021). *Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. Jurnal Basicedu, 5(2), 1039-1045.
- Yunaini, N., Rukiyati, Prabowo, M., Hassan, N., & Hermansyah, A. (2022). *Konsep kurikulum pembelajaran mandiri (merdeka belajar) di dalam sekolah dasar dalam tinjauan filsafat pendidikan progresivisme*. JIP (Jurnal Ilmiah PGMI).
- Zalukhu, B. S, Zalukhu, R. P. (2024). *Analisis rendahnya minat baca dan gerakan literasi sekolah*. IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik, 01.