

**PENERAPAN METODE *STORY AND CARD* BERBASIS DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR
TEKS BERITA PESERTA DIDIK KELAS VII MTS AL-MAHMUDIYAH**

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam membaca serta memahami isi teks, motivasi belajar yang rendah juga metode pembelajaran yang bersifat konvensional dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita menjadi latar belakang penelitian ini. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik melalui penerapan metode *story and card* berbasis digital dengan bantuan media *wordwall*. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi penerapan metode *story and card* berbasis digital dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode tersebut, dan efektifkah metode tersebut digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita pada peserta didik kelas VII MTs Al-Mahmudiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi penerapan metode, kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita sebelum dan sesudah penerapan metode juga keefektifan metode dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *pre eksperimental one group pretest posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi penerapan metode tersebut pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita juga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan metode tersebut. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari hasil prates sebesar 59,5 menjadi 88,3 pada hasil pascates. Uji *N-Gain* menghasilkan nilai signifikansi 0,7211, yang menunjukkan bahwa metode *story and card* berbasis digital efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik memahami isi teks berita pada pembelajarannya mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.

Kata kunci : Membaca, Metode *story an card* berbasis digital, Mengidentifikasi, Unsur-unsur Teks Berita.

**THE APPLICATION OF DIGITAL BASED STORY AND CARD METHOD IN
LEARNING TO IDENTIFY THE ELEMENTS OF A NEWS ARTICLE FOR
STUDENTS IN THE CLASS VII MTS AL-MAHMUDIYAH**

ABSTRACT

The low reading comprehension and text understanding of students, coupled with low learning motivation and the use of conventional learning methods in identifying the elements of news texts, form the background of this research. Therefore, an instructional innovation is required to enhance students engagement and comprehension through the implementation of the digital-based story and card method, assisted by Wordwall media. The research problems in this study include the researcher's ability to plan, implement, and evaluate the application of the digital-based story and card method in teaching the identification of news text elements; the difference in students' abilities before and after using the method; and whether this method is effective for seventh-grade students of MTs Al-Mahmudiyah. This study aims to determine the researcher's ability to plan, implement, and evaluate the method's application, the students ability to identify news text elements before and after the implementation, and the effectiveness of the method in teaching the identification of news text elements. This study employs a quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The results indicate that the researcher successfully planned, implemented, and evaluated the application of the method in teaching the identification of news text elements. Furthermore, there is a significant difference in students' abilities before and after the method was applied. This is demonstrated by the increase in the students' average score from 59.5 in the pretest to 88.3 in the posttest. The N-Gain test yielded a significance value of 0.7211, indicating that the digital-based 'story and card' method is effective in improving students' ability to comprehend news text content when learning to identify its elements.

Keywords: *Reading, Digital-based Story and Card Method, Identifying, Elements of News Texts.*

**PANGALARAPAN METODE *STORY AND CARD* DUMASAR DIGITAL
DINA PANGAJARAN NGAIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS
WARTA PESERTA DIDIK KELAS VII MTS AL-MAHMUDIYAH**

RINGKESAN

Rendahna kamampuh peserta didik dina maca sarta maham eusi teks, motivasi diajar anu rendah, oge metode pangajaran anu sipatna konvensional dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks warta janten kasang tukang ieu panalungtikan. Ku jalaran kitu, diperlukeun inovasi pangajaran anu tiasa ngaronjatkeun papacutan sarta pamahaman peserta didik ngaliwatan larapan métode *story and card* dumasar digital kalayan dibantos ku media *wordwall*. Rumusan masalah dina ieu panalungtikan ngawengku kamampuh panalungtik dina ngararancang, ngalaksanakeun, sarta ngevaluasi larapan metode *story and card* dumasar digital dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks warta, bentenna kamampuh peserta didik sateuacan sareng sabada ngagunakeun eta metode, sarta efektif heunteuna eta metode upami digunakeun dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks warta ka peserta didik kelas VII MTs Al-Mahmudiyah. Ieu panalungtikan gaduh tujuan kanggo terang kamampuh panalungtik dina ngararancang, ngalaksanakeun, sarta ngevaluasi larapan metode, kamampuh peserta didik dina ngaidentifikasi unsur-unsur teks warta sateuacan sareng sabada larapan metode, oge kaefektifan metode dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks warta. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamikiran kuantitatif kalayan desain *pre-experimental one group pretest posttest*. Hasil panalungtikan nembongkeun yen panalungtik tiasa ngararancang, ngalaksanakeun, sarta ngevaluasi larapan eta metode dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur téks warta, oge nyampak benten anu signifikan antawis kamampuh peserta didik sateuacan sareng sabada dilarapkeunana eta metode. Hal ieu katembong tina undakna peunteun rata-rata peserta didik tina hasil prates anu ageungna 59,5 janten 88,3 dina hasil pascates. Uji N-Gain ngahasilkeun ajén signifikansi 0,7211, anu nembongkeun yen metode *story and card* dumasar digital téh efektif digunakeun pikeun ngaronjatkeun kamampuh peserta didik dina maham eusi teks warta dina pangajaran ngaidentifikasi unsur-unsur teks warta.

.

Kecap Galeuh: Maca, Metode *Story and Card* Dumasar Digital, Ngaidentifikasi, Unsur-unsur Teks Warta.