

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN
MEDIA *STORYBOARD* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERITA PENDEK PADA MURID FASE E SMA KARTIKA
XIX-1 BANDUNG**

oleh:

Alya Rahma Haryadi

225030015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan murid dalam menulis teks cerpen. Salah satu faktor rendahnya kemampuan murid dalam menulis teks cerpen, yakni penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang inovatif dan kreatif sehingga membuat murid kurang berminat untuk menulis teks cerpen. Permasalahan tersebut menyebabkan hasil menulis teks cerita pendek murid belum mencapai hasil yang optimal. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat membantu murid menuangkan dan mengembangkan ide secara sistematis. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Experimental*. Keefektifan metode *Mind Mapping Writing* berbantuan *Storyboard* dapat dilihat dari hasil uji *N-Gain*. Nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen yang menggunakan metode *Mind Mapping Writing* adalah 11,71 yang berarti masuk ke dalam kategori efektif. Kemudian, terdapat perbedaan kemampuan menulis teks cerpen murid kelas kontrol dengan murid kelas eksperimen. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata hasil pretes kelas eksperimen sebesar 69,25 dan nilai rata-rata pascates kelas eksperimen sebesar 80,95. Sedangkan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 68,25 dan nilai rata-rata pascates kelas kontrol sebesar 73,33. Dengan demikian, pembelajaran menulis teks cerpen menggunakan metode *Mind Mapping Writing* berbantuan *Storyboard* dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping Writing*, media *Storyboard*, menulis, teks cerpen