

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amran. (2024). *Penerapan Metode Estafet Writing Menggunakan Media Gambar Storyboard dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelas XI SMAN 2 Purwakarta*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Anugrah. (2022). *Penerapan Metode Estafet Writing Menggunakan Media Gambar Storyboard dalam mengembangkan kemampuan menulis teks cerpen kelas XI SMAN 2 Purwakarta*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Buzan, T. (2018). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darwin, M. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Panduan Penyusunan Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivarite Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, P. P. (2009). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press, 95.

- Hidayati, M. M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.
- Hidayati, P. R. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model Reasoning And Problem Solving Untuk Memberi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas Viii Smpn 12 Bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 9(2).
- Khairiah. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Unsur Intrinsik dan Unsur Ekstrinsik Cerpen Berdasarkan Pengalaman Orang Lain. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 217.
- Kemendikbud. (2022). *Capain Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairiah. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Unsur Intrinsik dan Unsur Ekstrinsik Cerpen Berdasarkan Pengalaman Orang Lain. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 217.
- Kokasih. (2016). *Jenis-jenis Teks*. Jakarta: Yrama Widya.
- Mardiyah. (2016) 1188-7869-1-Pb. *J Pendidik dan Pembelajaran Dasar*.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayatin, T. (2021). Penguatan Karakter dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Cooperative Learning. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 525.
- Nurhayatin, T., Ammar, H., & K Harnadi, K (2024). *Implementasi Metode Quantum writing Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek serta Dampaknya Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas IX SMP 'Aisyah Boarding School Bandung Tahun Pelajaran 2023/2024. Doctoral dissertation, Universitas Pasundan)*
- Nurgiantoro B. (2018) *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Pramestie, H., Ripai, A., & Astuti, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Emotional Spiritual Therapy (EST) dengan Memanfaatkan Media KaryaKarsa. Seminar nasional pendidikan profesi guru, 92.
- Rustandi, A. (2015). Penerapan Model *Project Based Learning* Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen. Universitas Pendidikan Indonesia, 1.
- Rustandi, A. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model *Reasoning and Problem Solving* untuk memberi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas VIII SMPN 12 Bandung. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 09, 4886.
- Suartini. (2013) pengaruh metode Mind Mapping terhadap pemahaman mahasiswa dalam membuat kerangka berpikir pada penyusunan proposal penelitian. Edusains.
- Setyawan, (2014) Hipotesis, Kementerian Kesehatan RI. Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Sumiati. (2020). Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Menengah Atas.
- Supriyati. (2012). Metodologi Penelitian Komputerisasi. Bandung: Lakbat.
- Syamsuddin., & Vismaia, D. (2006). Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari WN, Indarti T, Ahmadi A. (2025) Keefektifan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. J Pendidik Bhs dan Sastra Indonesia.
- Suprayogi S, Pranoto BE, Budiman A, Maulana B, Swastika GB. (2021) Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. Madaniya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung : Alfabeta. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

- Tarigan, H.G. 2008. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: PT Angkasa.
- Trismanto. (2017). Keterampilan menulis dan permasalahannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bangun Rekaprima*, 3(1), 62–67.
- Umriyah, S., Sulfiah, & Marwati. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Model Project Based Learning pada Siswa Kelas IX. *BASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 328-335.
- Winarni R, Astuti ERP. (2019) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Sisiwa Pada. *J Teknol Pendidik*.
- Zainurarahman. (2015). Penerapan Metode Pemecahan Masalah Bermedia Gambar Instruksional Edukatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). Universitas Pendidikan Indonesia, 3
- Zainurrahman. (2023). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.