

**PENERAPAN MODEL *SELF REGULATED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *MEDIUM* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA PASUNDAN 1 CIMAHI**

ABSTRAK

Aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia salah satunya adalah menulis. Berdasarkan keempat keterampilan yang terdiri dari keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara, keterampilan menulislah yang memerlukan perhatian khusus. Peserta didik menganggap menulis merupakan kegiatan yang membingungkan dan membosankan yang mengakibatkan kemampuan menulis peserta didik menjadi rendah. Padahal keterampilan menulis merupakan suatu bentuk berpikir yang dapat membantu peserta didik memahami bagaimana cara untuk berekspresi secara bebas melalui tulisan, dan mengembangkan pertumbuhan yang bertahap dalam pembelajaran menulis. Penelitian ini untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam menerapkan model *Self Regulated Learning* berbantuan media *Medium*, Mengetahui kemampuan menulis teks negosiasi pada peserta didik sebelum dan sesudah proses pembelajaran, mengetahui peningkatan menulis teks negosiasi dan mengetahui efektivitas model *Self Regulated Learning* berbantuan media *Medium* jika dibandingkan dengan model *Direct Instruction*. Penelitian menggunakan *quasi eksperimen* pada peserta didik kelas X SMA Pasundaan 1 Cimahi. Data diperoleh melalui tes menulis teks negosiasi serta hasil analisis menggunakan uji *paired smple t-test*, uji *independent sample t-test*, dan uji *n-gain*. Kemampuan menulis peserta didik terdapat peningkatan signifikan yang terdapat pada uji Paired sample t-test sebesar $0,000 < 0,05$, maka menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara prates dan pascates. Alalu hasil uji *independent sample t* sebesar $0,038 < 0,05$. Yang artinya, model *Self Regulated Learning* berbantuan media *Medium* lebih efektif disbanding dengan model *Direct Instruction*.

Kata Kunci: *Medium*, Model *Self Regulated Learning*

***THE APPLICATION OF A SELF REGULATED LEARNING
MODEL USING MEDIUM MEDIA IN LERNING TO WRITE
NNEGOTIATION TEXTS FOR GRADE X STUDENTS OF SMA
PASUNDAN 1 CIMAHI***

ABSTRACT

One important aspect of learning Indonesian is writing. Of the four skills: listening, reading, writing, and speaking, writing is the skill that requires special attention. Students often perceive writing as confusing and boring, which can lead to low writing skills. However, writing is a form of thinking that can help students understand how to express themselves freely through writing and foster gradual growth in writing. This study aimed to determine the researcher's ability to apply the Self-Regulated Learning model using Medium media, to determine students' negotiation text writing skills before and after the learning process, to determine the improvement in negotiation text writing, and to determine the effectiveness of the Self-Regulated Learning model using Medium media compared to the Direct Instruction model. The study used a quasi-experiment with grade 10 students of SMA Pasundaan 1 Cimahi. Data were obtained through a negotiation text writing test, and the results were analyzed using paired sample t-tests, independent sample t-tests, and n-gain tests. Students' writing skills showed a significant improvement in the paired sample t-test, with a value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pre-test and post-test. The independent sample t-test was $0.038 < 0.05$, indicating that the Self-Regulated Learning model assisted by Medium media was more effective than the Direct Instruction model.

Keywords: *Medium, Self-Regulated Learning Model*

**PANGALARAPAN MODEL SELF REGULATE LEARNING KU
MEDIA MEDIUM DINA PANGAJARAN NULIS TEKS
NEGOSIASI KA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA PASUNDAN 1 CIMAHI**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuan peneliti guna ngaregeupkeun model *Self Regulated Learning* dibantosan ku media *Medium*, Mikanyaho kamampuan nyerat teks negosiassi peserta didik sa teu acan sareng sa atos proses pembelajarannana, mikanyaho paningkatan nyerat teks negosiasi sareng mikanyaho efektivitas model *Self Regulated Learning* nu dibantos ku media *Medium* dibandingkeun sareng model *Direct Instruction*. Panalungtikan ieu ngagunakeun *quasi eksperimen* ka peserta didik kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi. Data anu diperoleh tinu tes menulis teks negosiasi sareng hasil analisis ngagunakeun uji *paired sample t-test*, uji *independent sample t-test*, sareng uji *n-gain*. Kamampuan nyerat peserta didik aya paningkatan nu signifikan tinu uji *Paired sample t-test* nyaeta $0,000 < 0,05$, ku kituna aya bedaana anu signifikan antara peunteun prates sareng pascates. Salain ti eta, hasil ti uji *independent sample t* nyeta $0,038 < 0,05$. Nu hartina, model *Self Regulated Learning* anu di bantosan ku media *Medium* leuwih efektif diibandingkeun sareng model *Direct Instruction* dina pangajaran nyerat teks negosiasi.

Kata Kunci: *Medium, Model Self Regulated Learning*