

**PENERAPAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI BERBANTUAN MEDIA
PADLET PADA SISWA KELAS X SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Kemampuan menulis teks biografi pada peserta didik masih tergolong rendah, kesulitan tersebut bisa terjadi karena kurang tepatnya penggunaan metode dan media pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar. Dalam mengatasi masalah tersebut, penulis menerapkan metode *Explicit Instruction* dengan berbantuan media *Padlet*. Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum menggunakan metode dan media pembelajaran, untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah menggunakan metode dan media pembelajaran, dan untuk mengetahui keefektivan metode dan media yang digunakan. Metode yang digunakan tersebut akan dibandingkan efektivitasnya dengan penggunaan metode Konvensional. Penulis membagi menjadi dua kelompok kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *Pretest* sebesar 67,232 dan mengalami peningkatan pada *Post-test* menjadi 85,679. Sedangkan hasil rata-rata nilai kelas kontrol pada *Pretest* sebesar 48,489 dan pada *Post-test* sebesar 49,682. Pada Uji N-Gain metode *Explicit Instruction* menunjukkan hasil sebesar 0,53 (cukup efektif). Maka metode *Explicit Instruction* dengan berbantuan media *Padlet* cukup efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks biografi.

Kata Kunci: *Explicit Instruction*, *Padlet*, Teks Biografi

**APPLICATION OF EXPLICIT INSTRUCTION METHOD IN TEACHING
BIOGRAPHY WRITING USING *PADLET* MEDIA FOR STUDENTS IN
CLASS X OF SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

ABSTACT

Students' ability to write biographical text remains relatively low, this difficulty may stem from the inappropriate use of teaching methods and learning media during the teaching-learning process. To address this issue, the author implemented the Explicit Instruction method with the aid of Padlet. This study aims to determine the abilities of students in the experimental and control classes before using the teaching method and media; to determine the abilities of students in the experimental and control classes after using the teaching method and media; and to determine the effectiveness of the method and media used. The effectiveness of this method will be compared with that of the conventional method. The author divided the students into two groups: an experimental group and control group. The result showed an improvement in the experimental group, with an average pretest score of 67,232, which increased to 85,679 on the post-test. Meanwhile, the control group's average pretest score was 48,489, and their post-test score was 49,682. In the N-Gain test, the Explicit Instruction method yielded a result of 0,53 (moderately effective). Therefore, the Explicit Instruction method, supported by Padlet, is quite effective for teaching students how to write biographical text.

Keywords: *Explicit Instruction, Padlet, Biographical text*

**APLIKASI METODE PANGAJARAN EKSPLISIT DINA DIAJAR NULIS TEKS
BIOGRAFI DIBANTUAN KU PADLET MEDIA KA SISWA KELAS X DI SMK
PASUNDAN 1 BANDUNG**

RINGKESAN

Kamampuhan nulis teks biografi dina peserta didik masih kaasup handap, kausah eta bisa kajantenan lantaran jurang tepatna panggunaan metode sareng media pembelajaran anu digunakeun dina waktos proses diajar ngajar. Dina ngatasi masalah etaa, panulis nerapkeun metode Explicit Instruction kalayan berbantuan media Padlet. panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh peserta didik di kelas eksperimen sareung kelas kontrol samemeh ngagunakeun metode jeung media pangajaran, pikeun mikanyaho kamampuh peserta didik di kelas eksperimen sareung kelas kontrol sanggeus ngagunakeun metode jeung media pangajaran, sarta pikeun mikanyaho efektivitas metode jeung media anu digunakeun. Metode anu digunakeun eta bakal dibandingkeun efektivitasna sareng panggunaan metode Konvensional. Panulis ngabagi jadi dua kelompok kelas, nyaeta kelas eksperimen daring kelas kontrol. Hasil panalungtikan nunjukkeun paningkatan dina kelas eksperimen kalayan rata-rata nilai Pretest saloba 67,232 sareng ngalaman paningkatan dina Post-test jadi 85,679. Sedengkeun hasil rata-rata nilai kelas kontrol dina Pretest saloba 48,489 sareng dina Post-test saloba 49,682. Dina uji N-Gain metode Explicit Instruction nunjukkeun hasil saloba 0,53 (cekap efektif). Maka, metode Explicit Instruction kalayan berbantuan media Padlet cekap efektif digunakeun dina pembelajaran nulis teks biografi.

Kecap Konci: *Explicit Instruction, Padlet, teks biografi*