

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS SD

Oleh:

Nisa Anisa

225060070

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas III SDN 066 Halimun. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media video animasi dan pembelajaran *Direct Instruction*; (2) mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS antara yang menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media video animasi dengan yang menggunakan pembelajaran *Direct Instruction*; dan (3) mengetahui besarnya pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 52 peserta didik yang terdiri atas 26 peserta didik pada kelas eksperimen dan 26 peserta didik pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gambaran pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media video animasi berjalan sangat baik dengan rata-rata hasil aktivitas pendidik sebesar 90% dan peserta didik sebesar 88%, sedangkan pembelajaran *Direct Instruction* berjalan sangat baik dengan rata-rata hasil aktivitas pendidik sebesar 85% dan peserta didik sebesar 83%; (2) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol; dan (3) besarnya pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar peserta didik ditunjukkan oleh nilai *effect size* sebesar 0,98 yang termasuk dalam kategori besar.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, media video animasi, hasil belajar, IPAS, sekolah dasar.

**THE EFFECT OF THE *DISCOVERY LEARNING* MODEL
ASSISTED BY ANIMATED VIDEO MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE IPAS SUBJECT AT
ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Nisa Anisa

225060070

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes of students in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject in Grade III at SDN 066 Halimun. The objectives of this study were: (1) to describe the implementation of learning using the Discovery Learning model assisted by animated video media and the Direct Instruction model; (2) to determine the difference in the average learning outcomes of students in the IPAS subject between those taught using the Discovery Learning model assisted by animated video media and those taught using the Direct Instruction model; and (3) to determine the magnitude of the effect of the Discovery Learning model assisted by animated video media on students' learning outcomes in the IPAS subject. This study employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research sample consisted of 52 students, comprising 26 students in the experimental class and 26 students in the control class. The results showed that: (1) the implementation of learning using the Discovery Learning model assisted by animated video media was conducted very well, with an average teacher activity score of 90% and student activity score of 88%, while the Direct Instruction model was also implemented very well, with an average teacher activity score of 85% and student activity score of 83%; (2) there was a significant difference in the average learning outcomes between the experimental class and the control class; and (3) the effect of the Discovery Learning model assisted by animated video media on students' learning outcomes was indicated by an effect size value of 0.98, which is categorized as a large effect.

Keywords: *Discovery Learning, animated video media, learning outcomes, IPAS, elementary school.*

PANGARUH MODÉL *DISCOVERY LEARNING* DIBANTU KU MÉDIA VIDÉO ANIMASI KANA HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DINA MATA PALAJARAN IPAS SD

Ku:

Nisa Anisa

225060070

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku handapna hasil diajar peserta didik dina mata pelajaran IPAS di kelas III SDN 066 Halimun. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) pikeun mikanyaho gambaran palaksanaan pangajaran ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média vidéo animasi jeung pangajaran Direct Instruction; (2) pikeun mikanyaho béda rata-rata hasil diajar peserta didik dina mata pelajaran IPAS antara anu ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média vidéo animasi jeung anu ngagunakeun pangajaran Direct Instruction; sarta (3) pikeun mikanyaho sabaraha gedéna pangaruh modél Discovery Learning dibantuan ku média vidéo animasi kana hasil diajar peserta didik dina mata pelajaran IPAS. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalayan desain nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan jumlahna 52 peserta didik, anu ngawengku 26 peserta didik dina kelas ékspérimén jeung 26 peserta didik dina kelas kontrol. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén: (1) gambaran palaksanaan pangajaran ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média vidéo animasi lumangsung kalayan hadé pisan, kalayan rata-rata hasil kagiatan pendidik ngahontal 90% jeung peserta didik 88%, sedengkeun pangajaran Direct Instruction lumangsung kalayan hadé pisan, kalayan rata-rata hasil kagiatan pendidik 85% jeung peserta didik 83%; (2) aya béda rata-rata hasil diajar anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol; sarta (3) gedéna pangaruh modél Discovery Learning dibantuan ku média vidéo animasi kana hasil diajar peserta didik dituduhkeun ku nilai effect size 0,98 anu kaasup kana kategori gedé.

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning*, média vidéo animasi, hasil diajar, IPAS, sakola dasar.