

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331.
- Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142–1158.
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, Z. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787.
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *AOEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338.
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 SDN Panggung Lor. *Inventa*, 7(1), 78–84.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Anggraini, A., Aylia, R. M., & Alim, J. A. (2022). Matematika Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V Sd. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(12), 209–218.
- Annurul, M., & Yerizon. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 186–193.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R*. 3(2), 327–334.
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1450–1455.
- Asnawati, Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *JIE* :

Journal of Islamic Education, 5(4), 64–72.

- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Nabilla. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2, 195–218.
- Azani, A., Sarmila, & G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 1(5), 174–186.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Baiti, J. N., Rosyidah, N. H., Isma, T. N. A., & Nafisah, S. (2024). Pendidikan dan Lingkungan Sosial, Pendidikan dan Kebudayaan, Pendidikan Sebagai Agen Perubahan. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(6), 132–145.
- Bahja, A. W. T., Hakim, L., & Af'idah R, A. (2025). Literature Review: Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 11–13.
- Bashori, & Khairunnisa. (2024). Desain Penelitian Sosial Keagamaan. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 668–680.
- Buka, N., Jayamin, M. A., Kholis, N., & Rasyid, N. A. (2025). Peran Validitas dan Rehabilitas Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(11), 224–226.
- Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13479–13496.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 99–108.
- Diah, S. P. A., Bekak, T. M. A., Klaran, A. A., Lelan Takaeb, A. E. E., & Marni, M. (2025). Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Promosi Kesehatan Masyarakat. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 8(9), 1–7.
- Eldiva, F. T., & Winata, I. F. (2025). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 2878–2882.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fatmawati, W., A., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 22–39.
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil*, 1(3), 148–163.
- Fauhah, H. (2022). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2),
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., Sidik, M. Y., & Rahmawati. (2023). Asumsi-asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204–210.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(2), 545–551.
- Fitriani, F., Ufuk Fajaroh, Lulu Ramadhani, & Tri Windi Oktara. (2025). Kecerdasan Dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 13(2), 1–10.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Hali, A. S., Lehan, A. D., & Liunokas, N. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD GMT Kuanino 3 Kota Kupang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 380–397.
- Halizah, S. N., Aras, N. F., Dewi Pendit, S. S., Zulnuraini, Z., & Mas'adi, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Inpres 1 Lolu. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2014–2025.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1600–1608.
- Hanifah, S., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Optimalisasi Media Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1600–1608.

- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. *MATA KATA INSPIRASI*.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 251–262.
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet, S. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72.
- Husaeni, D. N. AL, Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 829–839.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Idham, Masnur, & Saleha. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN Pinrang Pendahuluan. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 600–610.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021). Analisis Penggunaa Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 212–225.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
- Iwantoro, Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION*, 7(2), 155–167.
- Kaniawati, E., M., ardani, M. E., L., Estari, S. N., & Nurmilah, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32.
- Khaddafi, M., Fitri, L., Sarah, P., & Shafa, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Metode Penelitian yang Tepat dalam Penelitian Ilmiah. *Jiic Jurnal Intelek Insan Cendika*, 2(7), 13372–13376.
- Khoiriyah, Z., & Fatonah, S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal PGSD FKIP Univeritas Mandiri*, 10(4), 505–518.
- Khoeriyah, S., & Suproto, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Terhadap Keaktifan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Bumiayu. *Jurnal Dialekta Jurusan PGSD*, 15(2), 180–199.

- Khoria'na, Bayu, I., Alfiansyah, I., & Subayani, N. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 222–233.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187.
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikural. *Jurnal Edu 2- Science (JES)*, 9(1), 255–266.
- Laili, A., Lestari, N. A. P., & Sudewiputri, M. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 1–10.
- Laminah, & Habibi, M. (2025). Pengembangan Soal Esai Berbasis Model 4D: Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran pada Evaluasi Pembelajaran. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 19(1), 30–38.
- Limbong, W. S. br., Silalahi, T. M., Fadli, M., & Saragih, Y. A. (2025). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *BEST JOURNAL (Biologi Education Science & Technology)*, 8(2), 281–287.
- Mahmada, F. S., Hilyana, F. S., & K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD 3 Tenggeles. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 1956–1961.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *JURNAL MULTIDISIPLIN MADANI (MUDIMA) Homepage*, 2(9), 3507–3514.
- Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Rizqiah, Utami, V. L., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes Pada Kelas IV Di SD Negeri 122 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819–826.
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, N., Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5482–5492.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646–1660.
- Mauliana, E., Andzani, K., & Annisa, R. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Pembelajaran IPA Pada Hasil Belajar Siswa. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 289–300.
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes Dan Non Tes Di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Monica, S., Susanta, A., & Satuty, N. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Educaation terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 220–228.
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Rusli, A., Niken Wulandari, M., Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 110–116.
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-Border*, 5(1), 687–713.
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125.
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motrik Halus Anak. *Juni*, 6(1), 99–106.
- Naibaho, M. R. U., & Hoesein, E. R. (2021). Meta Analisis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 19–25.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian

- Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Najwa, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Nestiadi, A., Alfath, H. N., Nurhayana, S., Sulaeman, A. P., Dinata, C., & Rumiya, I. T. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Ciruas. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2), 341–344.
- Nggebu, R. M. B. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Inpres Sukumana 3. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 5222–5232.
- Ningrum, S. P., & Safrul. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar IPAS. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4961–4968.
- Nio, P. P. M., Baro, D. A. B., Kwohon, Y. G., & Wangge, Y. S. (2024). Penerapan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III di SD Watujara. *Primary Education Journal*, 3(4), 499–506.
- Nurbaiti., Kasmini, L., & Ibrahim, R. (2026). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V SD Negeri Lamlat. *Educational Journal of History and Humanities*, 9(1), 1803–1808.
- Nurrisa, F., Mizani, H., & R. (2025). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Konsep, Ciri, Dan Langkah Pemilihan Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 818–823.
- Nurhalimah, Shalihah, I., Raswan, & Ridlo, U. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *LUXFIA: Journal Of Multidisciplinary Research*, 1(1), 69–81.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Septi Zulefni, M., Aldania Afendi, R., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 3093–3113.
- Pamungkas, A. A., Chasanatun, F., & Kartikasari, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5(1), 326–333.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran,

- Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 1717–1724.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.
- Putri, Haq, Z., & Gusmaneli. (2025). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 115–125.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Priatna, T., Nurfaui, B. B., Nuraeni, D., Mukti Sari, E. S., Agasha, P. S., & Ulum, R. R. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Pendekatan Kualitatif. *Merdeka Indonesia Journal International (MIJI) V*, 5(2), 707–713.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13074–13086.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Rachmawati, A., & E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Alifia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646–10653.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Riyadi, R. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4 Rachman. *Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan*, 13(1),

1–18.

- Rohimah, S.M. (2024). *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajawali Pers..
- Rohman, & Nisa, A. F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Video Animasi pada Materi Ciri Khusus Hewan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 399–404.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Y. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99.
- Rachmawati, D., & Bayu Pradana, A. (2025). Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284.
- Saadi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan Ahmad. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora Volume*, 2(2), 91–108.
- Sabrina, N. A., Rozi, F., Gandamana, A., & Afriadi, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 104213. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 369–378.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihantini. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106–9114.
- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). *Studi Pustaka Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. 10(2), 399–408.
- Saputra (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Journal Pendidikan*. 20(1), 15-27.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah

- Dasar. *Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213–225.
- Selvira, & Albina, M. (2025). Model Penelitian Eksperimental dalam Pendidikan: Jenis, Tujuan dan Aplikasinya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 1–14.
- Setiawan, M. Y., Maritasari, D. B., & Watoni, M. (2025). Pendekatan Dan Strategi Dalam Penelitian Populasi Dan Sampel. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 21250–21257.
- Siburian, T. U., Sitepu, A., Sembiring, H. M. S. B., Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 8(1), 86–94.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 7(1), 1–13.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas : uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Sufraini., Budi, T. S., & Aini, P. N. (2024). Teori Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Dasar. *Mentari : Journal of Islamic Primary School*, 2(1), 26–41.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhadarliyah. (2023). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sulistianingrum, F. A., Suparman, T., & Anwar, A. S. (2024). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 373–381.
- Sumardi, E., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 91–98.
- Sumbodo, Y. p, Marzuki, Yudhantara, M., & Widiastuti. (2024). Metode Penelitian: Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran. In *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Media Penerbit Indonesian.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suriadi, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational*

Development, 3(4), 484–494.

- Sudirman, Herman, N. A., & Shabir, A. (2024). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 47–57.
- Sudirama, P. P., Japa, I. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jounal For Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186–196.
- Sutianah, C. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Pendidikan. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Takdir, M., Rasyid, H. R. E., Madaling, & Arifin, F. (2023). Pengaruh penggunaan Media Focusky di Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Rappang. *Jurnal Teknologi Pendiidikan*, 1(1), 1–12.
- Tarumasely, Y. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Academia Publication.
- Timamah, I., Sa'diyah, H., Munawaroh, F., & Jannah, F. (2025). Peran Penting Populasi dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan. *Demagogi Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 3(1), 55–66.
- Turnip, D., Sitohang, S., & Panggabean, E. S. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas V. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 291–301.
- Usmadi, U. (2022). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wati, K, N. N., Suastra, W., & Arnyana, I. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra*, 10(3), 615–623.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., Andrini, V. S., Efitra, E., & Sari, I. K. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wasilah, I., Ramahdoni, A. F., & Syarnubi. (2025). Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 9(11), 106–112.
- Wulandari, A. D. R., Mashitasari, D., & Fatimah, F. (2025). Perbandingan Nilai Ujian Madrasah Aqidah Akhlak Antara Kurikulum KTSP Dan Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Analisis Uji Independent Sample T-Test (Studi Kasus Siswa Kelas VI MI Al-Hamidi Jember). *ESTIMATO: Journal of Applied Statistics, Mathematics, and Data Science*, 3(1), 47–57.
- Yakin, I. H. (2023). *Metodologi Penelitian*. AKSARA GLOBAL AKADEMIA.
- Yulistiawati, N., & Fatkhiyani, K. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(2), 578–583.
- Zahro, L. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 10(1), 56–64.