

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, E. Q., Hafidzoh, Setiani, H., Nadilah, Silfiyanti, R., & Rahmi, U. Y. (2025). Analisis Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dengan Metode Ceramah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.11(02): halaman 230–237.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 8(3): halaman 2476–2482.
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1): halaman 325–331.
- Affandi, dkk., (2024). *Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa* (VI).
- Agustin, R. D., & Kurniawan, M. I. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1): halaman 139–149.
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, Z. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*. 6(1): halaman 11–19.
- Akbar, M. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 11(2): halaman 46–56.
- Al Husaeni, D. N., Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Penelitian: Studi Kasus Dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9(1): halaman 829–839.
- Alwi, A., Tabina, A. R., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., Lubis, M. R., & Nasution, S. H. (2023). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*. 1(2): halaman 1–6.
- Amalia, S. N., & Fathurrahman, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*. 12(1): halaman 53-58.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata

- Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2(3): halaman 11716–11730.
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*. 1(1): halaman 255–260.
- Anggraini, A., Aylia, R. M., & Alim, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V SD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(2): halaman 209–218.
- Anwar, C. (2023). Merancang Pembelajaran Dengan Model *Discovery Learning* Perbantuan Edpuzzle Dalam Optimalisasi Berpikir Kritis Siswa SD. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*. 2(2): halaman 384–393.
- Ariana, L., & Novitawati. (2023). Mengembangkan Kemampuan Anak Dalam Mengontrol Gerakan Tangan Menggunakan Otot Halus Melalui Kombinasi Model *Project Based Learning* Dan Model *Direct Instructions* Pada Kegiatan Mozaik. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*. 3(3): halaman 32–41.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*. 5(8): halaman: 13–28.
- Arifin. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket Di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1): halaman 69–82.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 5(3): halaman 353–361.
- Asda, Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa MAN Model Banda Aceh. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*. 2(3): halaman 160–175.
- Asih, J. A. F., Subekti, E. E., & Devega, L. S. (2024). Penggunaan Media Ajar Berbasis Aplikasi Flipbook Terhadap Hasil Belajar Materi Ips Kelas V Sdn Rejosari 01. *Journal On Education*. 6(3): halaman 16985–16993.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*. 2(2): halaman 142–148.

- Astikajaya, I. M. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*. 6(4): halaman 499–504.
- Awaludin, K., & Yulianto, S. (2024). Penggunaan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab. *Journal Of Education Action Research*. 8(1): halaman 73–80.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. 6(1): halaman 63–78.
- Ayuningsih, M. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Media Flipbook Dengan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisegoro Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(1): halaman 331–342.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(2): halaman 6230–6238.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: *Literature Review*. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*. 3(1): halaman 49–60.
- Bashori, & Khairunnisa. (2024). Desain Penelitian Sosial Keagamaan. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*. 3(3): halaman 668–680.
- Damanik, M. R., Rusli, Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*. 2(7): halaman 13479–13496.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook Pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*. 5(2): halaman 626–634
- Dani, D. R., Faradita, M. N., & Sudjani, D. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *J-SES: Journal Of Science, Education And Studies*. 2(3): halaman 22–28.
- Darwis, N., Adiyasman, Rosman Efendi, & Julhadi. (2024). Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*. 8(12): halaman 296–306.
- Defrijon., Matra, E., Lazuardi, M. R., Kurniadi, Y., Yardi, L., & Julhadi. (2025). Reliabilitas Alat Ukur, Jenis-Jenis Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Studi Multidisipliner*. 9(1): halaman 77–86.

- Depin, Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. Indonesian Journal On Education And Learning*. 1(2): halaman 39–43.
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia, G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(1): halaman 517–526.
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal Of Education Action Research*. 5(1): halaman 40–47.
- Difinubun, S. H., Nara, O. D., & Abdin, M. (2023). Analisis Pengaruh Sumber Daya Manusia Terhadap Aspek Kinerja Pekerja Pada Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Pendukung Blok Masela Universitas Pattimura. *Journal Agregate*. 2(1): halaman 76–86.
- Ernawati, Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan Modul Project IPAS Berbasis Lingkungan Dalam Kurikulum Merdeka Pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 5(1): halaman 50–63.
- Evani, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ips Di Sdn 03 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*. 2(8): halaman 1354–1365.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*. 1(2): halaman 1–17.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (*Measurement*), Penilaian (*Assessment*), Dan Evaluasi (*Evaluation*) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education And Development*. 10(3): halaman 492–495.
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(2): halaman 278–288.
- Farida, N., & Ratnawuri, T. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbantu Flipbook Pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*. 6(2): halaman 191–195.
- Fathurrahmaniah, & Haryanto, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPK: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1): halaman 41–45.

- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Drama Di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama Dan Katolik*. 1(4): halaman 75–87.
- Fau, J. F., Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). Pendidikan jendela dunia. *JIPMAS: Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2): halaman 69–77.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*. 9(2): halaman 321–334.
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model *Flipped Classroom* Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*. 5(2): halaman 361–371.
- Fawaidi, B. (2023). Model Dan Strategi Pembelajaran Kooperatif: Pengembangan SDM Guru SMP Negeri 01 Terbuka Gumukmas TKB Darussalam Desa Pakis Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *Ibadatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(2): halaman 260–270.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 2(3): halaman 61–68.
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., Sidik, M. Y., & Rahmawati. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. 1(2): halaman 204–210.
- Halijah. (2023). Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Sebuah Tinjauan Literatur. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 227–241.
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian. *Journal Of Linguistics and Social Studies*. 2(2): halaman 64–73.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 10(2): halaman: 1600–1608.
- Handayani, F. E., Purbasari, I., & Setiadi, G. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Melalui Kemampuan Kognitif Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas V Di SD 5 Bae Kudus. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(04): halaman 211–225.

- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2): halaman 391–404.
- Hanita, I. R., & Lathifah, I. (2021). Inovasi Model Pembelajaran PAUD Di Masa Pandemi COVID-19 Di TK Aisyiyah 1 Kesugihan. *Jurnal Warna*. 5(1): halaman 29–39.
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*. 4(1): halaman 11-24.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman konsep belajar siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 8(1): halaman 325–332.
- Hartati, W. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 15(1): halaman 162–169.
- Hartono, I. D. I., Tenriawaru, A. B., & Ningsih, K. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Sumatif IPA Menggunakan ANATES. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*. 8(2): halaman 162–171.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *RSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1): halaman 1–13.
- Hidayati, I. S., Putri, P. O., & Sarumaha, Y. A. (2021). Peningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Prembulan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI). *Jurnal Intersections*. 6(2): halaman 30–37.
- <https://ditsd.kemendikdasmen.go.id/artikel/detail/mendikdasmen-berharap-rapor-pendidikan-jadi-acuan-pengembangan-pendidikan-nasional>
https://www.paud.id/wp-content/uploads/regulasi-kurikulum-merdeka/2022_008_H_KR_BSKAP_Capaian_Pembelajaran_%28Obsolet_e%29.pdf
- Humairah, L. P., Wahyuni, S., Nuha, U., & Wahyuni, D. (2021). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 11(1): halaman 26–34.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.

- Ibadi, R. M. W. (2024). Diskursus Metodologi Penelitian. *Jurnal TRAVE*. 28(1): halaman 14–21.
- Irawati, I., Nasruddin, N., & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pijar Mipa*. 16(1): halaman 44–48.
- Irmawati, S., Prasetyo, T., & Hartono, R. (2022). Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Sosial. *Jurnal Pen gajaran Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 23–31.
- Irnawati, A., Permana, R., & Hendrawan, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN 1 Jahiang. *Jurnal PGSD*. 7(1): halaman 1–7.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhar, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*. 4(2): halaman 1377–1384.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 4(1): halaman 133–144.
- Juliani, & Ibrahim. (2023). Pengaruh media flipbook terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1): halaman 72–78.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Antusiasme Serta Pemahaman Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 7(1): halaman 19–26.
- Kamila, A., & Widodo, P. B. (2025). Validitas Konstruk Dalam Psikometri: Peran Analisis Faktor Eksploratori Dan Konfirmatori. *Jurnal Psikologi Pendidik*. 13(1): halaman 1–7.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025, Maret). *Mendikdasmen berharap Rapor Pendidikan jadi acuan pengembangan pendidikan nasional*. Direktorat Sekolah Dasar.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak*

Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 9(3): halaman 1190–1197.
- Khasanah, R. U., & Fitriani. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Masuk Universitas Muhammadiyah Metro (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB Angkatan 2020). *Jurnal Manajemen Diversifikasi*. 2(4): halaman 912–922.
- Khoirunissa, T. M., Disurya, R., & Tanzimah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Energi Panas Di Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 4 (3): halaman 14374–14383.
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural (Studi Kasus Di SD Negeri Sangiang Jaya). *Jurnal Eduscience (JES)*. 9(1): halaman 255–266.
- Lestari, E. D., Laili, I., & Hasanah, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV SDI Al-Ikhlas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(3): halaman 672–683.
- Lestari, E., & Azzahri, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *INVENTION: Journal Research And Education Studies*. 3(3): halaman 84–95.
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK Pada Calon Guru Kimia Menggunakan Aplikasi Model Rasch. *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*. 1(2): halaman 16–25.
- Liwaul, L., Mubaroqah, S., Pairin, P., & Putra, A. T. A. (2022). Model Pengelolaan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Melibatkan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2): halaman 265–277.
- Lubis, A. H., Alwizar, & Yusuf, M. K. (2024). Implementasi Pembelajaran Sosiologi Terintegrasi Al-Qur'an Berbasis Flip Book Di Ma It Khairul Fikri Baganbatu. *Indonesian Research Journal On Education*. 4(4): halaman 2386 – 2394.
- Lubis, K. N., Sari, N., & Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2): halaman 60–70.
- Lubis, N. A. P., Basri, A., & Sari, S. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Nida

- Suksasat Islamic Principle School. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*. 4(1): halaman 405–412.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik *Pre-Test* Dan *Post-Test* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 3(2): halaman 150–165.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*. 3(2): halaman 198–214.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 3(1): halaman 48–62.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*. 3(2): halaman 377–386.
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(24): halaman 1055–1066.
- Maharani, N., Dewi, E. P., Muzakkiyah, D. F., Azkiyah, S. R., Sukma, I., & Muhtarom, T. (2025). Model Pembelajaran Yang Efektif Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Sekolah Alam. *Jurnal Basicedu*. 9(1): halaman 37–49.
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 9(1): halaman 15–24.
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*. 2(2): halaman 209–216.
- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 8(1): halaman 44–57.

- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes Dan Non Tes Di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*. 2(1): halaman 52–57.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Smpk St. Theresia Kupang. *Journal On Education*, 6(2): halaman 12296–12301.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(3): halaman 454–462.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*. 15(1): halaman 82–92.
- Murdaningrum, M. I. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Peserta Didik Kelas X IPS 3 MAN 2 Bantul. *Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*. 5(2): halaman 124–139.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* Dalam Pembelajaran Eksak Di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 15(1): halaman 84–91.
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes Dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(11): halaman 120–125.
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi Dan Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*. 5(12): halaman 5937–5948.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*. 6(1): halaman 99–106.
- Muti'ah, U., Supriadi, Arifmiboy, & Ilmi, D. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas X MAM Tamiang Ujung Gading. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. 2(1): halaman 1–15.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. 2(2): halaman 706–719.

- Natsir, I., Taufik, A. R., & Ruslau, M. F. V. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Inovatif Bagi Guru Di SMP Negeri Buti. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*. 2(1): halaman 1–8.
- Ndoa, P. K., Gea, M., & Giawa, N. (2024). Pentingnya Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Magistra*. 2(3): halaman 119–126.
- Novera, E., Daharnis, Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6): halaman 6349–6356.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*. 1(2): halaman 55–68.
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*. 11(1): halaman 10–19.
- Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., Ambarwati, N. F., & Juliana. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. 7(2): halaman 281–292.
- Pindari, Marhayani, D. A., & Suprpto, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 92 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(1): halaman: 211–220.
- Pitaloka, R. N., Soegeng Ysh, A. Y., & Ardiyanto, A. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*. 8(1): halaman 205–216.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 109–118.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(1): halaman 109–120.
- Prasetyo, B. A., Trisiana, A., & Sarafuddin. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Digital Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Papahan, Tasikmadu Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal (Jurnal Ke-SD-an)*. 5 (2): halaman 575–579.
- Purba, R. E., Simbolon, D. H., & Firdaus, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang T.A 2024/2025. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*. 4: halaman 109.1–109.11.
- Purnomo, C. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*. 1(2): halaman 54–57.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*. 4(3): halaman 2001–2015.
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(2): halaman 1094–1103.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3): halaman1–6.
- Rachmawati, A., & Erwin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 6(4): halaman 7637–7643.
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6(1): halaman 261–266.
- Rahma, S., & Gagulu, G. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*. 2(1): halaman 28–36.
- Rahman, Sunarti. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 289–302.
- Rahmawati, N. F., Astuti, N., Dewi, I. H. P., & Bahar, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi *Sweet Bread* Untuk Siswa Fase F Kuliner. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 4(6): halaman 6032–6044.
- Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Menggunakan

- Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 9(2): halaman 337–350.
- Raimuna, R., & Yanto, M. (2024). Upaya Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran PAI. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 1(3): halaman 31–37.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. 2(4): halaman 12736–12747.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*. 6(2): halaman 10967–10975.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Di Sekolah Dasar. *Research & Learning In Elementary Education (Jurnal Basicedu)*, 6(4): halaman 7265–7274.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika penelitian pendidikan: Analisis manual dan IBM SPSS*. Rajawali Pers.
- Rohmah, A., Ratnasari, Y., Suhartati, O., & Ikhtiarto, F. P. (2024). Pengaruh Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD 3 Pegunungan Kudus. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(4): halaman 573–582.
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien Pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, Dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*. 2(2): halaman 91–108.
- Safitri, I. S., Novianti, S., Chan, F., Nurluthvia, K. M., & Simatupang, A. P. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Ips Muatan Ips Di Sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. 5(1): halaman 77–81.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11(1): halaman 432–439.
- Santi, S., & Isyanto, P. (2023). *Analisis Penilaian Kinerja Terhadap Pegawai Pojok Kafe & Resto*. *Jurnal Economina*. 2(7): halaman 1564–1573.
- Saputra, A. R., Zumrotun, S., & Attalina, R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2): halaman 317–327.
- Saputra, H.D., Puurwanto, W., Setiawan, D. Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 2020(1): halaman 15-27.

- Saputri, H. A., Zulhijrah., Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(5): halaman 2986–2995.
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*. 17(2): halaman 78–87.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(3): halaman 51329–51337.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Di Sekolah Dasar*. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): halaman 2819–2826.
- Setiawan, A., Apsoh, S., & Ariani, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Sirnagalih. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2(3): halaman 186–194.
- Sholichah, M., & Wahyuni, A. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas I SD Islam Alam Bunayya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4): halaman 248–258.
- Siahaan, D., Sinaga, R., Sitepu, A., Abi, A. R., & Pinem, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101905 Pasar Melintang Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. 7(2): halaman 151–160.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*. 2(2): halaman 215–226.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara *Pretest* Dan *Posttest* Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di Mts Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*. 7(1): halaman 1–13.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1): halaman 11–17.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. 15(2): halaman 79–91.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(4): halaman 2721–2731.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukatmi. (2024). Kaitan Teori Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*. 2(1): halaman 177–186.
- Sunaryati, T., Meilania, D. K., Lestari, F., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Analisis Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(2): halaman 30461–30472.
- Suprianto. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*. 2(2): halaman 209–214.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2): halaman 24–36.
- Suseno, & Saputra, D. (2025). Teknik Penyusunan Tes Hasil Belajar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 5(3): halaman 7502–7512.
- Susilawati, W. O., Ningsih, S. Y., & Ahimatun, V. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Ppkn Kelas IV SD Negeri 03 Tiumang. *Jurnal Sinestesia*. 12(2): halaman 334–345.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1): halaman 186–196.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1): halaman 186–196.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1): halaman 160–166.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*. 2(3): halaman 35–44.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 5(2): halaman 200–213.
- Takdir, M., Rasyid, H. R. E., Madaling, & Arifin, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Focusky Di Masa COVID-19 Terhadap Hasil Belajar Pendidikan

- Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Rappang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(1): halaman 1–12.
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(1): halaman 169–177.
- Tim Penyusun. (2024). *Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Toyib, H., Ndraha, A. B., & Telaumbanua, Y. (2022). Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja LKPJ Pada Dinas Ketahanan Pangan, Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias. *Jurnal EMBA*. 10(4): halaman 1508–1516.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*. 2(5): halaman 106–114.
- Ulfa, D. S. M., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Mranggen 4. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9(2): halaman 1469–1479.
- Umroh, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis. *Journal Ability: Journal Of Education And Social Analysis*. 4(1): halaman 109–118.
- Wahyudi, R., Irvan, & Nasution, M. D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*. 12(1), 46–56.
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik deskriptif untuk penelitian olah data manual dan SPSS versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., & Hidayat, I. N. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji ANOVA Dan Uji T. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*. 2(4): halaman 775–785.
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 16(1): halaman 7–19.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1): halaman 2896–2910.

- Wasilah, I., Ramahdoni, A. F., & Syarnubi. (2025). Analisis Data (Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif). *Jurnal Kajian Agama Islam*. 9(11): halaman 106–112.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4(6): halaman 12685–12692.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. 4(1): halaman 60–64.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2): halaman 96-102.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (Jpsn)*. 1(1): halaman 13–24.
- Yudaningsih, Nunik. 2021. “Direct Instruction.” Dalam *Model Pembelajaran Era Society 5.0*, diedit oleh Adirasa Hadi Prasetyo. Cirebon: Penerbit Insania.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*. 3(5): halaman 209–217.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 4(2): halaman 115–118.
- Zanariyah, S. (2024). Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*. 4(3): halaman 1–4.