

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN *FLIPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK SD

Oleh:

Tria Antika

225060065

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik di SDN 066 Halimun. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (2) mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar IPAS peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan (3) mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 50 peserta didik yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen sebanyak 25 peserta didik dan kelompok kontrol sebanyak 25 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa (1) gambaran proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* terlaksana dengan sangat baik, dengan rata-rata hasil observasi pendidik sebesar 91% dan peserta didik sebesar 91%, sedangkan pada pembelajaran konvensional terlaksana dengan baik, diperoleh rata-rata hasil observasi pendidik sebesar 86% dan peserta didik sebesar 85%, (2) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar IPAS yang signifikan antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan (3) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik dengan nilai *effect size* sebesar 0,87 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan *Flipbook* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III sekolah dasar SDN 066 Halimun.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, *Flipbook*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSISTED BY FLIPBOOK ON
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' SCIENCE AND SOCIAL
STUDIES (IPAS) LEARNING OUTCOMES**

By:

Tria Antika
225060065

ABSTRACT

This research was motivated by the low Science and Social Studies (IPAS) learning outcomes of students at SDN 066 Halimun. The objectives of this study were to: (1) describe the learning process of students who were taught using the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook compared to those who received conventional learning, (2) determine the differences in the average IPAS learning outcomes between students taught using the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook and those taught through conventional learning, and (3) determine the magnitude of the effect of the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook on the IPAS learning outcomes of third-grade elementary school students. This study employed a quasi-experimental method using a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 50 students divided into two groups: an experimental group of 25 students and a control group of 25 students. The results of the study showed that: (1) the implementation of learning using the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook was categorized as very good, with an average observation score of 91% for both teachers and students, while conventional learning was categorized as good, with average observation scores of 86% for teachers and 85% for students; (2) there was a significant difference in the average IPAS learning outcomes between students taught using the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook and those taught through conventional learning; and (3) the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook had an effect on students' IPAS learning outcomes, as indicated by an effect size value of 0,87, which falls into the high category. Therefore, it can be concluded that the Make a Match type cooperative learning model assisted by Flipbook has a positive effect on the IPAS learning outcomes of third-grade students at SDN 066 Halimun.

Keywords: *Make a Match Cooperative Learning Model, Flipbook, Learning Outcomes, Science and Social Studies (IPAS), Elementary School.*

PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DIBANTU KU FLIPBOOK KANA HASIL DIAJAR IPAS MURID SD

Ku:

Tria Antika

225060065

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana handapna hasil diajar IPAS murid di SDN 066 Halimun. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun: (1) mikanyaho gambaran prosés pangajaran murid anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook dibandingkeun jeung murid anu ngagunakeun pangajaran konvensional, (2) mikanyaho béda rata-rata hasil diajar IPAS murid anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook jeung murid anu ngagunakeun pangajaran konvensional, sarta (3) mikanyaho sabaraha gedéna pangaruh ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook kana hasil diajar IPAS murid kelas III sakola dasar. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel panalungtikan jumlahna 50 murid anu kabagi jadi dua kelompok, nyaéta kelompok ékspérimén anu diwangun ku 25 murid jeung kelompok kontrol anu diwangun ku 25 murid. Dumasar kana hasil panalungtikan kapanggih yén: (1) gambaran prosés pangajaran anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook kalaksanakeun kalawan hadé pisan, kalawan rata-rata hasil obsérvasi pendidik ngahontal 91% jeung murid 91%, sedengkeun dina pangajaran konvensional kalaksanakeun kalawan hadé, kalawan rata-rata hasil obsérvasi pendidik 86% jeung murid 85%; (2) aya béda rata-rata hasil diajar IPAS anu signifikan antara murid anu diajar ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook jeung murid anu diajar ngagunakeun pangajaran konvensional; sarta (3) aya pangaruh tina ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook kana hasil diajar IPAS murid, anu ditingalikeun ku ajén effect size 0,87 anu kaasup kana kategori luhur. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran kooperatif tipe Make a Match dibantuan ku Flipbook miboga pangaruh kana hasil diajar IPAS murid kelas III SDN 066 Halimun.

Kecap Pamageuh: *Modél Pangajaran Kooperatif Tipe Make a Match, Flipbook, Hasil Diajar, IPAS, Sakola Dasar.*