

## **ABSTRAK**

Program Sekolah Rakyat merupakan bentuk intervensi sosial yang dirancang untuk memberikan akses pendidikan bagi anak-anak dari keluarga tidak mampu. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih rendahnya motivasi belajar anak yang dipengaruhi oleh keterbatasan ekonomi, kurangnya dukungan lingkungan, serta belum terpenuhinya kebutuhan dasar yang menunjang proses belajar. Kondisi tersebut berpotensi menghambat perkembangan akademik maupun sosial anak sehingga diperlukan program yang mampu mendukung peningkatan motivasi belajar secara komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Program Sekolah Rakyat berperan dalam pemenuhan kebutuhan dalam meningkatkan motivasi belajar anak dari keluarga tidak mampu serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung terbentuknya motivasi belajar peserta didik di lingkungan Sekolah Rakyat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus di Sekolah Rakyat Menengah Pertama (SRMP) 9 Bandung. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi terhadap siswa, guru, wali asuh, dan wali asrama. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai motivasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Sekolah Rakyat memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar anak melalui pemenuhan kebutuhan dasar, terciptanya lingkungan belajar yang aman dan nyaman, dukungan sosial dari guru dan pengasuh, pemberian penghargaan atas pencapaian siswa, serta kesempatan untuk mengembangkan potensi diri melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pembinaan karakter. Berbagai bentuk dukungan tersebut mampu meningkatkan rasa percaya diri, semangat belajar, kedisiplinan, dan harapan masa depan peserta didik. Program Sekolah Rakyat tidak hanya berperan sebagai lembaga pendidikan, tetapi juga sebagai sarana pemberdayaan sosial yang mendukung perkembangan dan keberfungsian sosial anak dari keluarga tidak mampu.

Kata Kunci: Program Sekolah Rakyat, motivasi belajar, anak dari keluarga tidak mampu, kesejahteraan sosial.

## ABSTRACT

*The Sekolah Rakyat Program is a form of social intervention designed to provide educational access for children from underprivileged families. The problem underlying this study is the low learning motivation among children, which is influenced by economic limitations, lack of environmental support, and unmet basic needs that support the learning process. These conditions may hinder children's academic and social development, making it necessary to implement a program that can comprehensively enhance learning motivation.*

*This study aims to describe the role of the Sekolah Rakyat Program in improving the learning motivation of children from low-income families and to identify the factors that support the development of students' learning motivation within the Sekolah Rakyat environment.*

*This research employed a qualitative descriptive method with a case study approach conducted at Sekolah Rakyat Menengah Pertama (SRMP) 9 Bandung. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies involving students, teachers, foster caregivers, and dormitory supervisors. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques to obtain an in-depth understanding of students' learning motivation.*

*The findings indicate that the Sekolah Rakyat Program has a positive impact on improving students' learning motivation through the fulfillment of basic needs, the creation of a safe and supportive learning environment, social support from teachers and caregivers, recognition of students' achievements, and opportunities for self-development through educational and character-building activities. These forms of support contribute to increased self-confidence, enthusiasm for learning, discipline, and positive future aspirations among students. The Sekolah Rakyat Program serves not only as an educational institution but also as a means of social empowerment that supports the development and social functioning of children from underprivileged families.*

*Keywords: People's School Program, learning motivation, children from low-income families, social welfare.*

## ABSTRAK

Program Sakola Rahayat mangrupa hiji wangun intervensi sosial anu dirancang pikeun méré aksés atikan ka barudak anu asalna tina kulawarga kurang mampu. Masalah anu ngalatarbelakangan ieu panalungtikan nyaéta masih handapna motivasi diajar barudak anu dipangaruhan ku kawatesan ékonomi, kurangna rojongan ti lingkungan, sarta can kacumponanna kabutuhan dasar anu ngarojong prosés diajar. Kaayaan éta bisa ngahambat kana kamekaran akademik jeung sosial barudak, ku kituna diperlukeun hiji program anu mampu ngaronjatkeun motivasi diajar sacara nyumponan tur gembleng.

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadésripsikeun kumaha peran Program Sakola Rahayat dina ngaronjatkeun motivasi diajar barudak tina kulawarga kurang mampu, sarta ngaidéntifikasi faktor-faktor anu ngarojong kabentukna motivasi diajar peserta didik di lingkungan Sakola Rahayat.

Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode déskriptif kualitatif kalayan pamarekan studi kasus di Sakola Rahayat Menengah Pertama (SRMP) 9 Bandung. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan obsérvasi, wawancara jero, sarta studi dokuméntasi ka siswa, guru, wali asuh, jeung wali asrama. Data dianalisis ku cara réduksi data, midangkeun data, jeung nyieun kacindekan pikeun meunangkeun gambaran anu jero ngeunaan motivasi diajar peserta didik.

Hasil panalungtikan némbongkeun yén Program Sakola Rahayat méré pangaruh anu positif kana ngaronjatna motivasi diajar barudak ngaliwatan kacumponanna kabutuhan dasar, kabentukna lingkungan diajar anu aman tur merenah, rojongan sosial ti guru jeung pangasuh, pangajén kana préstasi siswa, sarta kasempetan pikeun mekarkeun poténsi diri ngaliwatan rupa-rupa kagiatan atikan jeung pangwangunan karakter. Rupa-rupa wangun rojongan éta mampu ngaronjatkeun kapercayaan diri, sumanget diajar, kadisiplinan, sarta harepan kana mangsa hareup peserta didik. Program Sakola Rahayat henteu ngan ukur boga peran salaku lembaga atikan, tapi ogé minangka sarana pangberdayaan sosial anu ngarojong kamekaran jeung keberfungsian sosial barudak tina kulawarga kurang mampu.

Kecap Galeuh: Program Sakola Rahayat, motivasi diajar, barudak tina kulawarga kurang mampu, karaharjaan sosial.