

DAFTAR PUSTAKA

- Muliawiharto, A., & Masykur, A. M. (2020). Co Jurnal Ds 3. 8(Nomor 4), 40–51.
- Rahayu, A. D., Nursyafitri, D., Sitepu, F. A., & Hairani, M. (2024). 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline Masalah - masalah Pada Remaja dan Implikasinya Pada Pendidikan 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline.2(5), 160–161.
- Rahmawati, & Ghasya, D. A. V. (2024). 2147-Article Text-8516-1-10-20240331. <https://Jurnal.Stokbinaguna.Ac.Id/Index.Php/JURDIP>, 4(Bagaimana Pemahaman Pribadi Remaja Tentang Kondisi Psikologisnya), 1520–1538.
- Ruaidah, H. N., & Zulhendri. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2(2), 146–152. <https://jpion.org./indek.php/jpi>
- Sahalessy, Y. C. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Keterampilan Sosial Remaja di Kota Depok. Global Health Science (Ghs), 5(4), 204. <https://doi.org/10.33846/ghs5404>
- Soehartono, dr irawan. (2015). Metode penelitian sosial.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Suryana, Ermis Hasdikurniati, Amrina Ika Harmayanti, Ayu Alawiya Harto, Kasinyo 2022 Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3), 1917–1928.2026
- Arumsari, P. (2021). Pola Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial, 18(2), 115–128.
- Gunarsa, S. (2019). Psikologi Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, E. (2013). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Sosial RI. (2019). Pedoman Pengasuhan Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Jakarta: Direktorat Rehabilitasi Sosial Anak.
- Lestari, S. (2018). Psikologi Keluarga. Jakarta: Kencana.
- Miftah, R. (2021). Interaksi Sosial Remaja di Lingkungan Asrama. Jurnal Psikologi Sosial, 9(1), 45–58.

- Narwanti, S. (2011). Psikologi Keluarga dan Pola Pengasuhan Anak. Yogyakarta: Familia.
- Park, J., & Wilson, E. (2023). Social Interaction Quality in Youth Residential Care. *Journal of Social Care Practice*, 12(4), 221–237.
- Santrock, J. (2017). Adolescence. New York: McGraw-Hill.
- Setiadi, B. (2020). Faktor Lingkungan Sosial terhadap Kemampuan Interaksi Remaja. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 7(3), 210–225.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers. Walgito, B. (2011). Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widodo, E. (2020). Lingkungan Pengasuhan di Yayasan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial Indonesia*, 15(1), 77–89.