

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah/Menteri

Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 (2003).

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (2021).

Indonesia. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka Nomor 56/M/2022*.

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 10 Tahun 2025, [peraturan.bpk.go.id](https://peraturan.bpk.go.id/Details/321419/permendikdasmen-no-10-tahun-2025) 10 (2025).
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/321419/permendikdasmen-no-10-tahun-2025>

B. Sumber Buku

Isrok'atun, Rosmiati, R., Amelia Karlina, d., & Nugraha, D. (2023). Tutor Sebaya. Dalam A. Yuliana, *TUTOR SEBAYA dalam situation-Based Learning: Metode Pembelajaran Praktis* (hal. 132-133). Cirebon: Loka Media.

Unpas, T. F. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).

C. Sumber Google Buku

Achadah, A. (2025). *Cooperative Learning Implementasi Model-Model Pembelajaran*. Malang: PT Nafal Global Nusantara.

Aini, M. &. (2025). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendidikan*. CV Eureka Media Aksara.

Elliyana, E., Iriani, N., Mointi, R., Yuliani, Fahmi, M., Sunandes, A., . . . Soejono, F. (2022). *Manajemen Keuangan Dasar*. Makassar : Yayasan Barcod.

Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Verawati Wote, A. Y., Patalatu, J. S., . . . Yusufi, A. (2024). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Maulani, G., Chayadi, N., Sugiharti, Defitri, S. Y., Muhamad, L. F., Utami, K. J., . . . Munadiyan, A. E. (2024). *Metode Penelitian*. Batam: CV. REY MEDIA GRAFIKA.

- Pracoyo, A., P. T. K., Rahman, R. S., Judijanto, L., Zalogo, E. F., Kusumastuti, S. Y., . . . Hulu, D. (2025). *Perilaku Keuangan: Teori dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Sari, A. R., Husnawati, H. A., Suryono, J., Marzuki, & Mulyapradana, A. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Yogyakarta: YPAD Penerbit.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjutak, T. A., silitonga, I. D., . . . Sibarani, I. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Tasikmalaya, Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., . . . Nelmira, W. (2023). *Model - Model Pembelajaran*. Klaten, Jawa Timur: Tim Lakeisha.
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Boston, MA: Nusamedia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafei, I. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kabupaten Bandung: Widina Media Utama .
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wujarso, R., Sumardi, B., Pitoyo, B. S., Gentari, K., & Pratiwidewi, M. N. (2023). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Panduan Komprehensif untuk Memahami dan Menerapkan Metode Penelitian Kuantitatif dalam Dunia Bisnis*. PT. ASADEL LIAMSINDO TEKNOLOGI. .

C. Web Page

- BPS. (2024, Agustus 2). BPS catat indeks literasi keuangan masyarakat capai 65,43 persen. *Badan Pusat Statistik (BPS)*, 1. <https://www.antaranews.com/berita/4233643/bps-catat-indeks-literasi-keuangan-masyarakat-capai-6543-persen>
- OJK, & BPS. (2025, Januari 8). *Siaran Pers Bersama: Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan Masyarakat Meningkatkan*.

D. Sumber Jurnal

- Alabbasi, A. M. A., Runco, M. A., Acar, S., & Jahrami, H. (2025). The reliability and validity of problem generation tests: A meta-analysis with implications for problem finding and creativity. *International Journal of Educational Research Open*, 9, 100472. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2025.100472>
- Amaliah, A. R., Hamid, S., & Safira, I. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Hasil Belajar Siswa Sdn 259 Patimpeng Kabupaten Bone. *Bosowa Journal of Education*, 6(1), 73–85. <https://doi.org/10.35965/bje.v6i1.6188>
- Amrulloh, M. S., Kurniawan, K., & Sajjad, A. M. (2025). *Implementasi Model Kooperatif STAD dalam Pembelajaran IPS*. 8(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192. https://www.researchgate.net/profile/Muh-Fauzan-Nastiar/publication/388231347_METODOLOGI_PENELITIAN_QUASI_EKSPERIMEN/links/67905704ec3ae3435a74786d/METODOLOGI-PENELITIAN-QUASI-EKSPERIMEN.pdf
- Angrisani, M., & Kapteyn, A. (2024). Financial literacy in the Understanding America Study. *Journal of Financial Literacy and Wellbeing*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.1017/flw.2024.6>
- Anjani, D., & Safitri, I. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/ Komunikatif. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1065–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4833>
- Annabila, H., & Rudi, H. (2026). Peer Tutoring Implementation for Improved Quran Memorization Quality. *Academia Open*, 11(1). <https://doi.org/10.21070/acopen.11.2026.13292>
- Arfizeah, N. H., Risnawati, Rizqa, M., Novita, V., & Hamdani, M. F. (2025). MENGUKUR VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN MINAT BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI 2 KAMPAR KIRI. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 279–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37104>

- Asri, A., Badaruddin, B., & Idris, M. (2025). Relational and cognitive dynamics in collaborative learning: lessons from Pancasila integration in Indonesia. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1572715>
- Ayiz, A., Hadi, N., Yudhi Nugroho, K., & Cahya Angraini, D. (2025). Optimalisasi metode Peer Teaching dalam meningkatkan kemampuan pidato dakwah berbahasa Inggris di sekolah kesetaraan SMA Pesantren. *Community Empowerment Journal*, 3(4), 177–185. <https://doi.org/10.61251/cej.v3i4.292>
- Azizah, N., Sastrawijaya, Y., & Duskarnaen, M. (2021). EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN PEER TUTORING DALAM MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING (SRL) PADA MATA PELAJARAN PLATFORM KOMPUTASI AWAN KELAS XI SISTEM INFORMASI JARINGAN DAN APLIKASI SMK NEGERI 26 JAKARTA. *Jurnal PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pinter.5.1.6>
- Beattie, G., & Ersoy, F. (2025). Effects of cooperative learning on trust, attitudes about group work, and performance. *The Journal of Economic Education*, 56(4), 269–289. <https://doi.org/10.1080/00220485.2025.2508471>
- Boke, H., Aygun, Y., Tufekci, S., Yagin, F. H., Canpolat, B., Norman, G., Prieto-González, P., & Ardigò, L. P. (2025). Effects of cooperative learning on students' learning outcomes in physical education: a meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1508808>
- Britannica, E. (2026, Februari 13). “*Organisation for Economic Co-operation and Development*.” Encyclopedia. <https://www.britannica.com/topic/Organisation-for-Economic-Co-operation-and-Development>. Accessed 24 February 2026.
- Chusna, I. F., Aini, I. N., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). LITERATUR REVIEW: URGENSI KETERAMPILAN ABAD 21 PADA PESERTA DIDIK. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), 1. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>
- Dewi, W. C. (2026). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN*, 8(2), 486–499.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pgsd.v8.i2.4033>

Dwitri, A., & Pradikto, S. (2025). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 99–106. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1505>

Efina, Y., Oktavinora, R., & Zaimil, R. (2025). Studi Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN 2 Kubung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 21334–21338. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.25397>

Eliza, T. (2024b). Enhancing Learning Outcomes through Peer Tutoring in ELT at STIFI BP Palembang. *Journal of Education Research*, 5(4), 5752–5761. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1212>

Endraria, E., & Sudrajat, D. (2025). Pemberdayaan Masyarakat melalui Edukasi Perencanaan Keuangan Keluarga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 4(1), 374–381. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i1.455>

Ermayulis, S. (2022). PENERAPAN METODE PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 51–62. <https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1100>

Fahrul, M., Gunawan, G., Jumain, J., & Anwar, A. (2025). The Implementation of the Peer Tutoring Method to Improve Forward Roll Skills in Floor Gymnastics Learning among Junior High School Students. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 368–375. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i3.923>

Fanika, F., Feranie, S., & Sinaga, P. (2025). Assessment Of Scientific Reasoning-Communication Skills (Sr-Cs) Test on Work and Energy Concept: Development, Content Validity and Rasch Model Analysis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 525–534. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i1.7099>

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>

- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Fathihani, Randyantini, V., Saputri, I. P., Handayani, D. S., & Kusuma, D. (2026). Edukasi Keuangan Pelajar: Peningkatan Literasi Keuangan dan Pengenalan Investasi pada Generasi Z untuk Mencapai Tujuan Keuangan Berkelanjutan. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 6(1), 520–533. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v6i1.10634>
- Fauziah, A., Kesuma, G. C., Farhan, A., & Nur, R. (2024). EFEKTIVITAS MODEL TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MAHARAH QIRA'AH: TINJAUAN LITERATUR SISTEMATIS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 248–257. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19816/9603>
- Gumbo, L., Mutengezanwa, M., & Chagwasha, M. (2022). Personal Financial Management Skills Of University Students and Their Financial Experiences During The Covid-19 Pandemic. *International Journal of Financial, Accounting, and Management*, 4(2), 129–143. <https://doi.org/10.35912/ijfam.v4i2.835>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Harahap, A. R., Rossevelt, F. A., Aisyah, D., Safitri, A., Siadari, I. M., Simatupang, K. I., & Siregar, N. S. (2025). Analisis Pengaruh Kepatuhan dan Kesadaran Mahasiswa terhadap Bahaya Asap Rokok pada Kawasan Tanpa Roko di FISIP USU. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah*, 2(12), 2020–2031. <https://doi.org/10.62335>
- Hariyanto, T., Tamlekha, T., Ihsanda, N., Hambali, A., & Basri, H. (2025). LANDASAN TEOLOGIS MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 490–505. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v4i3.480>

- Harjun, Aisah, S. N., Fatajaya, M. A., Syah, L. A. A., Ma'alumu, Rosmawati, Jamal, A. N. A., Nurmayani, S., Fauzia, A., Pratiwi, A. A. R., Sulastri, & Permata, W. O. Z. (2025). Systematic Literature Review: Strategi Pembelajaran Kelompok Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Motivasi, Hasil Belajar, dan Keterampilan Sosial Siswa. *Journal of Literature Review*, 1(2), 674–682. <https://doi.org/10.63822/dy0x9767>
- Hasanah, N., Khalidah, N., Pradja, B. P., & Raharjo, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JURNAL JENDELA MATEMATIKA*, 3(01), 17–26. <https://doi.org/10.57008/jjm.v3i01.1157>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Herlindawati, D., Ani, H. M., Agustiningih, & Sedyati, R. N. (2025). PELATIHAN LITERASI KEUANGAN UNTUK MENCAPAI KEMANDIRIAN PENGELOLAAN KEUANGAN GEN Z. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 6(3), 754–769. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v6i3.5226>
- Huda, Y. K., & Faizah, B. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TOGETHER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH PADA MATERI HURUF KAPITAL. *Journal of Islamic Education Sinta*, 5(10), 381–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.37252/quranicedu.v5i2.1639>
- Humairoh, S., Roza, V., Reflinda, R., & Melani, M. (2024). The Implementation of Numbered Heads Together (NHT) Technique in Teaching Speaking Skill at IX Grade of SMPN 7 Bukittinggi. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 5(2), 119–130. <https://doi.org/10.51178/ce.v5i2.1935>
- Izmi, A. R. F., & Mailani, E. (2026). EFEKTIVITAS METODE TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 6(1), 267–272. <https://doi.org/10.36636/primed.v6i1.7427>

- Jamaluddin, J., Setialaksana, W., Mukhlisah Abdal, N., Daud Mahande, R., & Suwahyu, I. (2024). PKM Cerdas Finansial Melalui Peningkatan Literasi Finansial Di Era Digital bagi Siswa SMK Negeri 4 Gowa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 192–200. <https://doi.org/10.59562/abdimas.v2i2.5750>
- Jamuly, R. H., Munirom, A., Nur, M., Irawan, L., Islam, U., & Lampung, A. N. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PEER TUTORING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP-KONSEP DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *NURHIDAYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 308–319. <https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/jip/article/view/2578>
- Jawak, M., Anatasia, A., & Samuel Prayuda, M. (2025). PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SD NEGERI 067244. *Jurnal Pendidikan: Media, Strategi, Dan Metode*, 01(04), 210–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.0905.vol2iss1no09pp60>
- Kamilah, F., & Hidayah, S. (2025a). Penerapan Metode Tutor Sebaya (peer tutor) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Komposisi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4), 1224–1231. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jp.v4i4.2818>
- Kamilah, F., & Hidayah, S. (2025b). Penerapan Metode Tutor Sebaya (peer tutor) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Komposisi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1224–1231. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jp.v4i4.2818>
- Kantu, S. R. U., Hasan, J. R., & Lestari, A. (2026). PENGARUH METODE INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MA MUHAMMADIYAH KOTA GORONTALO. *ANNAJAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan*, 5(01), 691–696. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah>
- Kartikasari, H. (2024). Implementing cooperative learning model with peer tutoring to enhance understanding of Wave concepts in high school. *Research in Physics Education*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.31980/ripe.v3i1.124>
- Khoeriah, P., & Solahudin, I. (2024). PENGARUH MODEL PEER TUTORING COOPERATIVE LEARNING TERHADAP

KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 1 KASOKANDEL. *JES-MAT*, 10(1).

- Koo, H. Y., An, H., & Lee, B. R. (2024). The effect of peer tutoring on pediatric nursing education: a systematic review. *Child Health Nursing Research*, 30(4), 215–226. <https://doi.org/10.4094/chnr.2024.024>
- Kurnianto, I., & Fakhriyah, F. (2026). ANALISIS UJI VALIDITAS DAN UJI KESUKARAN SOAL BUATAN PILIHAN GANDA PADA SISWA KELAS IV SD. *JPPD: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(01), 20–32. <https://journal.lumiverapublishing.org/index.php/jppd/article/view/92>
- Kurniawan, G. P. I., Kamisani, N., & Guci, A. A. J. (2026). The Effect of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at SD Inpres 5 Lolu. *Journal of Educational Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.31258/jes.10.1.p.2017-2030>
- Kuslulat, N. A. (2023). METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2029>
- Kusumawardhana, A. M. M., Sahria, Y., & Santosa, B. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *NUSRA : Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1289–1298. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3161>
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Latifa, F., Utami, I. N., & Widiyanto, B. (2025). Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti Analisis Komparatif Persepsi Siswa terhadap Tutor Teman Sebaya dalam Pembelajaran IPA: Studi pada Berbagai Kelompok Belajar. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 9(2), 69–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.24905/jpmp.v9i2.122>

- Ledia, S., & Bustam, B. M. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(6), 14–30. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i6.273>
- Leihitu, S. P. M., Degeng, M. D. K., & Wedi, A. (2025). A LITERATURE REVIEW: IMPLEMENTASI METODE PEER-TUTORING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 9(3), 553–563. <https://doi.org/10.24114/js.v9i3.66344>
- Iestari, S. S., Samosir, T., & Amir, A. (2026). Uji Hipotesis Satu Sampel. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 183–190. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/40338>
- Linda, T., Harefa, M. H., Siboro, L. B., Hirzi, M. F., Arahman, H., Budiman, I., & Yusnaini. (2025). Penyuluhan Pengelolaan Keuangan Pada Siswa/I SMK Tritech Informatika Medan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 17–22. <https://e-journalbattuta.ac.id/index.php/jpm/article/view/58/46>
- Maghfiroh, W., & Muttaqin, A. I. (2025). The Relevance of Collaborative Learning in the Perspective of Lev Vygotsky's Social Constructivism: A Literature Review. *Journal of Islamic Education Research*, 6(4), 377–392. <https://doi.org/10.35719/jier.v6i4.518>
- Maharani, A., Fitriyah, I., & Nursikin, M. (2025). PENDEKATAN, JENIS, DAN METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(2). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdnpn/article/view/1981>
- Maharani, D., Putrikasari, D., Rosiana, S., Amaliah, Z., & Sari, I. (2026). Implementation of Financial Goal Mapping as a Strategy to Control a Consumptive Lifestyle Among Students. *Jurnal Abdi Negeri*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.63350/jan.v4i1.37>
- Malik, L., Quddus, A., Watto, W. A., Barakat, H. A., Fahlevi, M., & Aziz, A. L. (2026). Behavioural biases and investment decisions with mediating role of risk perception and moderating role of financial literacy. *Discover Psychology*, 6(1), 1–21. <https://doi.org/10.1007/s44202-026-00669-9>
- Mandić, A., Čiković, K. F., & Jakšić, T. (2026). From Knowledge to Choice: How Financial Literacy Shapes Decision Making

Through Behavioral Finance Mechanisms—A Systematic Bibliometric Study. *International Journal of Financial Studies*, 14(4), 79. <https://doi.org/10.3390/ijfs14040079>

Manginda, F., Fattah, V., Kasim, M. Y., & Fera, F. (2025). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Pada Pelaku UMKM Yang Terdaftar Di Inkubator Bisnis Kota Palu Tahun 2023-2024. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 21(4), 737–749. <https://doi.org/10.31851/jmwe.v21i4.17589>

Maulidina, A. P. A., Widiyati, A. M., Makkiyah, N., Zuhdi, F. R., Karim, A. S., & Pratikno, A. S. (2026). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT PADA MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SDN PEJAGAN 3 BANGKALAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 889–896. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/3972>

Mudrika, L., Fitri, A., & Tursinawati, T. (2026). Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 10(1), 139–144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.11719>

Muharromah, F., Fani, F. Al, & Ridho, A. R. (2025). RELIABILITAS ALAT UKUR: JENIS-JENIS, CARA PENGUKURAN, DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA DALAM PEMBELAJARAN. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 63–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.65946/232k8198>

Musdalifah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>

Mustofa, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 533–543. <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/article/view/281>

Nababan, D., Sihalohe, L., & Tambunan, L. S. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN

PENGIMPLEMENTASIANNYA DALAM PAK. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 542–556.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/160>

Najarudin, & Zidny, R. (2025). Pembelajaran Tutor Sebaya Dengan Zep Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 73–87. <https://doi.org/10.71029/robbayana.v3i1.76>

Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27026>

Nasution, S. hairani, Tabina, A. R., Alwi, A., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., & Lubis, M. R. (2024). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.97>

Nawafila, S. N. N., & Rosdiana, L. (2026). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING BERORIENTASI ELEMEN PEDAGOGIS ESD (EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT) PADA SISWA SMP. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43992>

Nur, F., Amalia Rasyid, A. F., Sriyanti, A., & Tayeb, T. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 9(1), 31–45. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v9i1.9758>

Nuraman. (2025). Efektivitas Teknologi E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Bahasa MAN 2 Kota Serang, Banten. *Jurnal El-Ta'dib*, 5(2), 1–15. <http://www.unesco.org/new/en/media->

Nurhaswinda, Muslimah, N., Yuliani, C. E., Amanda Putri, R., Mayura, V., Rahmadhansyah, A., Selvira, D., Nurrahman, H., Qadri, R., Bramantyo, D., & Rifaldi, A. (2026). UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS DALAM ANALISIS STATISTIK. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 98–105. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11233>

- Nurhidayah, S., Chotib, M., & Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, U. (2025). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Metode Tutor Sebaya. Dalam *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Nomor 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Octaviana, T., & Amelia, S. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas VII di SMPN 14 Pekanbaru. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v3i1.903>
- October, R., Rakhmawati, D., Rahman, R., Sundari, S., & Fajriyah, S. (2025). Edukasi Pengelolaan Keuangan Sebagai Bekal Wirausaha Siswa SMK Negeri 8 Palangka Raya. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 86–91. <https://doi.org/10.57218/jompaabdi.v4i3.1836>
- Pandiangan, D. F., & Albina, M. (2025). Model dan Tahapan Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Teoretis dan Praktis dalam Kajian Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 724–730. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1494>
- Paul, S., & John, R. (2026). Heuristics bias: The shortcut that misleads in financial decision-making. *Economic Sciences*, 22(1), 65–73. <https://doi.org/10.69889/3p1d0772>
- Paulo, I. S. de A., Nascimento, B. F. do, Oliveira, T. C. S. de, Amurim, A. D. de, & Correia, J. J. A. (2025). Academic training and financial management skills of university students. *REVISTA ENIAC PESQUISA*, 14(2), 365–393. <https://doi.org/10.22567/rep.v14i2.1068>
- Pratiwi, N. M. F., Sari, A. T., & Langgi, N. R. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Tutoring dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 1294–1300. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.103633>
- Putri, S. K. (2026). Mitigasi Bias Kognitif dalam Pengambilan Keputusan Finansial: Peran Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Keuangan (Tinjauan Literatur Sistematis). *Jurna Ilmiah Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 3(1), 191–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jemba.v3i1.1958>

- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284. <https://doi.org/10.26740/jupe.v13n3.p273-284>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ridwan, S. L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berkolaborasi Melalui Pendekatan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(2), 585–606. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.1278>
- Rivaldi, M. D., & Benhar, D. S. (2025). Peran Pendidikan dalam Mewariskan Kebudayaan Sunda: Tinjauan Historis dan Strategis. *Jurnal Artefak*, 12(1), 197–212. <https://doi.org/10.25157/ja.v12i1.19641>
- Rohmawati, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Jurnal Penyesuaian Melalui Metode Peer Tutoring di SMK Negeri 1 Sekayu. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 8(2), 121–131. <https://doi.org/10.31851/neraca.v8i2.17265>
- Saidah, N., Mawaddah, N., Hidayah, N., & Husein, A. (2026). Konsep Reliabilitas dalam Penelitian dan Teknik Pengujianya. *Educational Journal*, 3(1), 775–784. <https://doi.org/10.63822/9f7vte41>
- Salsabilai, A., Marsithah, I., Mulina, C., & Nurlia, C. (2025). Peran Landasan Psikologis dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur Teori Piaget dan Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 6. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1806>
- Sanjata, Abd. R. M. P., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kooperatif. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.58917/aijes.v1i2.30>
- Sardin, S., & Sukrillah, S. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Ditinjau dari Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Buton. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 141–152. <https://doi.org/10.31605/ijes.v4i2.1517>

Sari, M., & Nababan, E. B. (2024). *PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*. 7(1), 290–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/basataka.v7i1.466>

Sarman, A. A., Asyahri, Y., & Wafa, F. El. (2025). Pendampingan Peningkatan Literasi Keuangan pada Sekolah Menengah Atas 1 di Desa Paramasan Bawah Kabupaten Banjar. *JALUJUR: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 91–104. <https://doi.org/10.18592/jalujur.v4i2.16278>

Sembiring, F. M. (2023). Peran Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Akademik dan Pengembangan Keterampilan Sosial. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 1(1), 36–40. <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i1.1>

Setiawan, D. L. G. H., Santoso, S., & Hamidi, N. (2024). IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA BERBANTUAN MODUL AJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi dan Keuangan (JPPAK)*, 4(1), 39–49. <https://doi.org/10.20961/jppak.v4i1.92771>

Shofi, A., Fadilah, C. K., Nurfadilah, F., & Mutiasari, T. (2024). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DI SMPN 2 TELUKJAMBE TIMUR. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.705>

Simanjuntak, C. R., Gultom, R., Harefa, S., Nababan, D., & Lase, S. (2025). Hubungan Metode Pembelajaran Peer Tutoring (Tutor Sebaya) dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2025/2026. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(03), 1315–1328. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1020/852>

- Simbolon, W. A., Ahmad, M., Fadilla, U., & Kristanti, A. T. (2025). MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT). *Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)*, 1(1), 22–31. <https://doi.org/10.62567/jpi.v1i1.564>
- Simbolon, H., & Simbolon, I. (2025). Validasi Isi Pengembangan Instrumen Evaluasi Kualitas Program Preceptorship Keperawatan Dengan Menggunakan Content Validity Ratio. *Nutrix Journal*, 9(2), 323–332. <https://doi.org/10.37771/nj.v9i2.1400>
- Siswanto, S., & Romadlon, D. A. (2025). Peer Tutoring System in Improving Science Learning Achievement at Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 13(2), 1–10. <https://doi.org/10.21070/ijis.v13i2.1812>
- Sofiyah, S., Fatikasari, R., Putri, Z. H., Sulistyono, Y., & Sholihah, H. I. (2025). Penguatan Literasi Keuangan Siswa Melalui Edukasi Gemar Menabung bagi Siswa Sekolah Menengah di Randublatung. *Buletin KKN Pendidikan*, 101–110. <https://doi.org/10.23917/buletinkkndik.v7i1.9836>
- Solihati, E. (2025). Peer Tutoring with Liveworksheets in Accounting Classrooms. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4), 1–17. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1722>
- Sulastiningsih, Nugroho, F. J., & Priyastiwi. (2026). PENGARUH KUALITAS PENGANGGARAN DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI SMA DAN SMK NEGERI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA. *Jurnal Riset Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha Program Magister Manajemen*, 13(1), 125–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.32477/wzjs3j71>
- Suttrisno, S. (2025). Pengembangan instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Berbasis Etnosains pada Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2119–2126. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7118>
- Suprapti, T. (2024). PENERAPAN MODEL EXPERIENTAL LEARNING MELALUI METODE DISKUSI PADA MATERI

PENGELOLAAN KEUANGAN SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII MANAJEMEN PERKANTORAN1 SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 2(3), 329–354. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v2i3.76>

Susilawati, S., Samukri, Suryaningsih, M., Saleh, R., Darodjatun, M. A. S. S., & Fauzi, M. H. (2025). Penerapan Aplikasi Digital untuk Pencatatan dan Pengelolaan Keuangan yang Efisien. *Room of Civil Society Development*, 4(4), 588–597. <https://doi.org/10.59110/rcsd.673>

Suyudi, A., & Santoso, G. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tutor Sebaya pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2(3), 481–490. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v2i3.1442>

Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 203. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>

Tarihoran, A., Yolanda, Y., Tarigan, P. S., & Pertiwi, S. (2025). JACK’S MILYADER: MANAJEMEN KEUANGAN UNTUK REMAJA MELALUI LITERASI KEUANGAN DI KALANGAN SISWA SMA NEGERI 1 BERASTAGI. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat METHABDI*, 5(2), 243–248. <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol5No2.pp243-248>

Trisuci, I. (2023). PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN KEUANGAN MELALUI PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA PADA USAHA MIKRO KABUPATEN BATANG HARI. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan (Mankeu)*, 12(01), 181–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmk.v12i01.18369>

Viergiawati, W., Gunawan, A., & Kripsiyadi, D. G. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri Cijoho Tahun Ajaran 2024/2025). *11(1)*, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jspendidikan.v11i1.1279>

- Wahyu, R., Martianto, U., Yusuf, R., Hatimatunnisani, H., & Sudrajat, A. (2024). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI ASERTIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA MELALUI PELATIHAN FINANCIAL LIFE SKILL. *Jurnal Pendidikan, Humaniora, Linguistik dan Sosial (JAGADDHITA)*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.58268/jagaddhita.v2i2.99>
- Wahyudi, B., Al Sayyid, J., Fitri Ramadania, A., Rahmatika, J., Septiani, E., Wulandari, A., Isra Meidi, M., Wisnu Aji, A., Putri Anaya Solsabilah, A., Ramadhani, A., & Nurul Fuadi, M. (2026). KEUANGAN BAGI UMKM DI DESA SERI KEMBANG III. *J-PIS (Jurnal Pengabdian Ibnu Sina)*, 5(1), 53–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.36352/j-pis.v5i1.1299>
- Waqiah, W. (2025). Peningkatan Literasi Keuangan Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Bulujaran Lor Melalui Program Sosialisasi Terpadu. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 5(1), 625–631. <https://doi.org/10.31004/jh.v5i1.2251>
- Wardana, V., Nurhakim, D. A. R., Miftah, K., Martaleni, Y., Faiza, F., Nurlela, R., & Tarsono, T. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam Merancang Kurikulum Pendidikan yang Responsif dan Adaptif. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 823–834. <https://doi.org/10.57235/jetish.v4i1.5075>
- Wati, R., & Siregar, M. A. P. (2024). Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 12(1), 172–178. <https://doi.org/10.33394/j>
- Wicandra, I. P., & Perdana, P. I. (2026). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN KREMBANGAN II/ 57 SURABAYA. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 308–324. <https://jurnal.kolibi.id/index.php/cendikia/article/view/299/290>
- Widoro, E., Situmorang, R., & Chaeruman, U. A. (2024). Challenges of Peer Tutoring in Different Role Organization Settings in Higher Education: Systematic Literature Review. *Pedagogika*, 155(3), 68–87. <https://doi.org/10.15823/p.2024.155.4>

- Widyanto, I. P., & Vienlentina, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Student Centered Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(4), 149. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i4.15215>
- Yap, F. J., & Simorangkir, N. (2026). Peningkatan Literasi Dan Pengelolaan Keuangan Usaha Mikro Melalui Pelatihan Manajemen Keuangan Sederhana Bagi Pelaku UMKM Pengumpulan Scrab Kaleng, Kabin Dan Seng Di Timbang Deli – Amplas Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 20537–20544. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.5082>
- Yusanti, D., & Nirmala, S. D. (2025). Pengaruh Model Peer Teaching Berorientasi Humanistik pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Global Ilmiah*, 2(5). <https://doi.org/10.55324/jgi.v2i5.193>
- Zahara, R., Yahya, S. D. B. R., & Bakar, M. Y. A. (2025). Pendekatan Kooperatif Think Pair Share (TPS) dan Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran PAI: Inovasi Pedagogis dalam Penguatan Nilai Islami dan Kemandirian Belajar. *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 371–383. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i4.1647>
- Zidna, M. hifdhul I. Q., Bakar, M. Y. A., & Zakariyah. (2025). Transformasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Konstruktivistik. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 152–169. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2108>