

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang:

UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional (Sidiknas) di indonesia
<https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sumber Google Buku:

- Dalimunthe. (2024). *Rahasia Mengembangkan Growth Mindset BOOK*.
<https://share.google/dGaFvAp0BnquzjB6z>
- Dedy, R,. (2022). *MENGELOLA PERUBAHAN DENGAN GROWTH MINDSET BOOK*
<https://id.scribd.com/document/755408290/Mengelola-Perubahan-dengan-Growth-Mindset>
- Dweck, D. S. (2006). *Mindset The New Psychology Of Success BOOK*
https://www.proemergency.com/assets/dokumen/ebook_platinum/20231124092918-Mindset_The_New_Psychology_of_Success.pdf
- Hepni, M. M. dan DR. H. F. S. Pd. , M. Si. (2025). *POLA PIKIR BERKEMBANG BOOK*.
DIVAPRESS.https://digilib.uinkhas.ac.id/49047/1/GROWTH%20MINDSET_DUMMY.pdf
- Hozairi. (2025). *Membangun Mindset Mengubah Kegagalan Menjadi Kesuksesan BOOK*.
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/593215-membangun-mindset-mengubah-kegagalan-men32e5c3c5.pdf?exp=1783521284&kid=1&sig=e0lc1m2p1iz45w0l6a9nboLPCJ5MNIOibcR6XAb7eNI>
- Muhammedi., Elfidayanti., Kamaliah., Dahlan, Z., Lubis, S, A., Albina, M., Harahap, F, A., & Hanum, L. (2017). *PSIKOLOGI BELAJAR BOOK*
<https://share.google/z9zDqzjIpmGLnUwsI>

Jurnal:

- Ahmad, A., & Alfajri, A. (2025). HUBUNGAN ANTARA POLA PIKIR BERKEMBANG DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4).
- Alamsyah, E., & Farihah, U. (2024). IMPLEMENTASI TEORI BEHAVIORISTIK DALAM MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 5(2), 117–125. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v5i2.11520>
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Amirah, N., & Nirwana, H. (2025). *Konsep dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar*. 2(11), 409–410. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15596144>
- Anandri, S. A. U., Arkan, M. N., Risky, M., Sudiarti, Y. E., Nuraini, Melsa, Alfassa, A. I., & Rachman, A. (2025). ANALISIS STATISTIKA DESKRIPTIF DATA MAHASISWA SISTEM INFORMASI B 2024 UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI. *Jurnal Sistem Informasi (TEKNOFILE)*, 3(6), 422–432. <https://forms.gle/mKzhMx7QM9sE8WYA7>.
- Ananta, R. C., Purwoko, B., & Hadi Susarno, L. (2025). Filsafat Ilmu sebagai Landasan Berpikir dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 9(3), 664–670. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i3.1211
- Andryani Putri, N., & Trianita Wilman, A. (2023). Perbandingan Antara Pola pikir berkembang Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *MUNTAZAM*, 04, 51–58. <https://doi.org/10.1212/muntazam.v4i01.9497>
- Anggraini, E. S., Sihotang, E. C., Sinaga, M., Lafau Selamat, E. W., & Nainggolan, N. A. (2025). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Aktif di SMPN 35 Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 4(12).
- Anggraini, L., & Nirwana, H. (2025). Konsep Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(5), 226–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15591368>
- Annisaa, M. N., & Utami, N. I. (2026). Pola pikir berkembang dan Aktualisasi Diri pada Mahasiswa Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 6(1), 396–407.

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Atikah, N. D., Salsa, O., & Yarni, L. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI POLA PIKIR BERKEMBANG. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 2(1), 35–42. <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i1.497>
- Azahrah, F., Adrinaldi, R., & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4).
- Bakhrudin All Habsy dkk. (2024). (2024). *ONSEP DASAR PENDIDIKAN: MENUMBUHKAN PEMAHAMAN UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG BERKUALITAS*. 2.
- Basriani, A., & Martina. (2017). *PENGARUH PROMOSI JABATAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT TASMA PUJA DI PEKANBARU*. 2(76).
- Cahaya, A., Sakilah, Saputra, A. H., & Asamayana, Y. (2025). TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4).
- Cahyono, D., Hamda Khusnul, M., & Prahastiwi Danik, E. (2022). *PEMIKIRAN ABRAHAM MASLOW TENTANG MOTIVASI DALAM BELAJAR*. (1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Damayanti, A. S., & Barokah, A. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN JEGOLAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN CIJENGKOL 02. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 675–684.
- Danny Dwi Cahyono, B. F. T. K. (2023). *HUBUNGAN POLA PIKIR TUMBUH KEMBANG DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK*. 11(1), 39–46. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2022). *TEORI POPULASI DAN PENGAMBILAN SAMPEL*. 14(2), 1–9. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Dewi Riang Tati, A. (2025). Pola pikir berkembang Sebagai Prediktor Prestasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(6).
- Diandaru, B. (2023). *MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs NEGERI 2 KOTA SEMARANG*. 20(2).

- Djarwo, C. F. (2020). ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KIMIA SISWA SMA KOTA JAYAPURA. *Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Dwi Cahyono, D., Ferianto Tjahyo Kuntjoro, B. S., Jasmani, P., & dan Rekreasi, K. (2023). HUBUNGAN POLA PIKIR TUMBUH KEMBANG DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK. *UNESA*, 11(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Elvira, N. Z., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Ervina Azhari, L. M. S. M. M. (2023). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG LABORATORIUM TERPADU DAN PERPUSTAKAAN MAN 1 MALUKU TENGAH. *JOURNAL AGREGATE*, 2(2), 262–270. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/henriette83,+18.+Ervina+262-270.pdf>
- Faatihatul, G., & Ghaybiyyah, F. (2021). Peran Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediator Pola pikir berkembang dan Parenting Style Terhadap Academic Grit Siswa SMP. *Syntax Idea*, 3(10), 2074–2088. <https://doi.org/10.36418/syntax>
- Fadel, A., Wasesa, A., Fitria Utami, A., & Laily Nisa, F. (2024). Analisis Minat Pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jatim Jurusan Ekonomi Pembangunan Semester 7 Tentang Perencanaan Setelah Lulus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 64–73. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14038122>
- Fadhli, R., Salsabila, J., & Lestari, V. F. (2022). Membangun Education Self-Awareness Masyarakat Melalui Penerapan Metode Pola pikir berkembang dan Fixed Mindset di Desa Sukamulya, Kecamatan Kutawaringin, Kabupaten Bandung. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(6), 1829–1840. <https://doi.org/10.54082/jamsi.503>
- Farhan Sagara, A., Sugiarti, L., Saputri, D. D., & Kusumayati, T. (2023). UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL WEB NEARPOD.
- Faristin, V., Ismanto, H., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No, 1*(1), 125–153.
- Fathurrohman, F., Thalia, D., Oktaviane, A. S., Daffa, A., & Yadi, M. S. (2024). Cendikia PENGARUH POLA PIKIR BERKEMBANG TERHADAP PERKEMBANGAN BANGSA INDONESIA. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 109–116.

- Fathurrohman, F., Thalia, D., Oktavianie, A. S., Daffa, A., Syukri, M., Program, Y., Geografi, S. P., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Islam, U., Sultan, N., Riau, S. K., Pekanbaru, K., Riau, P., & Indonesia, R. (2024). *Cendikia PENGARUH POLA PIKIR BERKEMBANG TERHADAP PERKEMBANGAN BANGSA INDONESIA*. 2(7), 109–116.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitri, A., Najib, M., Tahir Thamrin, M. I., Ampa, A. T., & Subur, H. (2025). ANALISIS PERAN POLA PIKIR BERKEMBANG, SELF-EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL MELALUI KREATIVITAS WIRAUSAHA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR TERHADAP MOTIVASI WIRAUSAHA GENERASI MILENIAL. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10(2), 378–392. <https://doi.org/10.31932/jpe.v10i2.4440>
- Fitriawanti. (2023). *PENGUNAAN PENDEKATAN BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR*. 1(1).
- Habibah, L. Z., Pamungkas, H. P., & Ghofur, M. A. (2023). PENGARUH MINAT, MOTIVASI DAN CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SOOKO. *Journal of Education and Research*, 2(2), 93–108. <http://jurnal.ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/index.php/jedarr>
- Habsy, B. A., Nurjanah, I., Putri, S. A., & Naisyla, A. Z. (2024). Konsep Dasar Pendidikan: Menumbuhkan Pemahaman untuk Menciptakan Pembelajaran yang Berkualitas. *TSAQOFAH*, 4(6), 4204–4227. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i6.4159>
- Hamidah, S. N., & Hakim, J. R. (2023). PERAN SOSIAL MEDIA ATAS PERILAKU KONSUMTIF BELANJA BAGI IBU RUMAH TANGGA DI DESA LEBAKSARI KEC.PARAKANSALAK. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3).
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). *ANALISIS ARTIKEL METODE MOTIVASI DAN FUNGSI MOTIVASI BELAJAR SISWA*. 1(3), 198–203.
- Hardiyanto, L., & Iriansyah, H. (2024). Landasan Filosofis Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2024(1), 733–741.
- Harmalis. (2019). MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 01(01), 51–61.
- Hutasuhut, N., & Albini, M. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>

- Irma Julita, Neviyarni Neviyarni, & Herman Nirwana. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1362>
- Kharislam, D. D., Pravasanti, A., & Ningsih, S. (2022). PENGARUH PELAYANAN, KUALITAS PRODUK, DAN LOKASI TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN. *Akuntansi & Pajak*, 2.
- Kumayas, F., G, A., Kumenaung, F, H., & Siwu, D. (2024). PENGARUH JUMLAH PENDUDUK, TINGKAT PENDIDIKAN DAN TINGKAT PENGANGGURAN TERHADAP KEMISKINAN DI KABUPATEN MINAHASA. *Berkala Efisiensi Ilmiah*, 24(4).
- Kurnia, D., Imanika, M. S., Suhertin, T., Dhiyahulhaq, F., Ilyas, D., Cahyadi, & Masitoh, I. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(4). <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i4.447>
- Kurniawati, E., & Rindrayani, R. S. (2025). Pendekatan Kuantitatif dengan Penelitian Survei : Studi Kasus dan Implikasinya. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(1), 65–69. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i1.596>
- Kusumawati, A. A. (2024). SELF REGULATION DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Empati*, 13(3), 242–247. ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/45013/31812
- Kusumawati, D., Nurrohman Dwi, A., Finata Adella, P., & Rizana, D. (2025). Pengaruh Pola pikir berkembang terhadap Kinerja Karyawan: Systematic Literatur Review. *Jurnal Riset Manajemen*, 3(4), 169–183. <https://doi.org/10.54066/jurma.v3i4.3663>
- Lestari, E., & Sumartiningsih, S. (2025). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Lestari, P. S., & Permatasari, I. R. (2023). PENGARUH PENGALAMAN KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA KARYAWAN DIVISI OPERASIONAL PT. PEGADAIAN GALERI 24, JAKARTA PUSAT. *Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83–91.
- Manik, R., Hasugian, D., Sitanggang, H., & Turnip, H. (2024). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4), 358–368. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.941>
- Mardhiyah, R., Aldriani, S., Chitta, F., & Zulfikar, M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 12(1), 29–40.

- Maspa Makkawaru. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. 8(3).
- Muhammad Abdika Asyadiqie, M. N. H. R. W. R. (2026). *Tinjauan Literatur Sistematis tentang Pola pikir berkembang dan Motivasi Siswa dalam Pendidikan Ilmu Sosial*. 1(1), 39–44. <https://journal.sigufi.com/index.php/jepsow/article/view/236/47>
- Mujahid, K., & Muharromah, F. (2025a). Pola Pikir Pola pikir berkembang dalam Perspektif Nilai-nilai Islam. *TSAQOFAH*, 5(1), 1054–1063. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4697>
- Mujahid, K., & Muharromah, F. (2025b). Pola Pikir Pola pikir berkembang dalam Perspektif Nilai-nilai Islam. *TSAQOFAH*, 5(1), 1054–1063. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4697>
- Mulyaningsih, S. A., & Wisesa, P. M. (2024). Analisis Kurikulum Merdeka Dari Perspektif Filsafat Ki Hajar Dewantara Dan Pola pikir berkembang Carol Dweck. *Jurnal Man-Anaa*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.58326/man.v1i1.243>
- Mulyanti, D., & Suniah. (2025). *Peran Guru dalam Menanamkan Pola pikir berkembang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. 3.
- Murjani. (2022). TEKNOLOGI, MOTIVASI BELAJAR DAN PENGEMBANGANNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 32–39.
- Muspawai, M., & Lasmita. (2024). *Literatur Review: Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. 8(3).
- Nainggolan, R., Harefa, S., Nurelmi Limbong, Elvri T. Simbolon, & Frainskoy Rio Naibaho. (2024). Analisis Pentingnya Pola pikir berkembang bagi Anak Sekolah yang Beragama Kristen Kelas IX SMP Negeri 1 Bakti Raja Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*, 2(2), 106–116. <https://doi.org/10.61132/tritunggal.v2i2.255>
- Nasril, N. N. (2023). Urgensi Mindset Tumbuh pola pikir berkembang Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 355–369. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.694>
- Nola, P. J., Rosba, E., & Nerita, S. (2023). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang Pada Mata Pelajaran Biologi*. 7(3), 21989–21993. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9816/7965>
- Nurpaisha, & Rustan, E. (2024). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN 21 Tadette: Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat. *Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2).

- Padli, A., & Yensharti. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Musik di Sekolah Menengah Pertama. *ARTED: Jurnal Ilmiah Seni Dan Pendidikan Seni*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.70078/arted.v1i1.67>
- Penelitian, J., Pendidikan, P., & Wahyuningsih, E. (2017). METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 2(2), 189–205. <https://doi.org/10.22236/jppp.v2i2.1276>
- Pirman, & Anggraeni, R. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Al Khoeriyah Bogor. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1442–1453. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i3.852>
- Pramadi, Risnawati, Rizqa, M., & Hamdani, M. F. (2025). ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK KESEHATAN RAMBAH SAMO. *Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(2).
- Prasetyo, D., & Asbari, M. (2023). Fixed Mindset versus Pola pikir berkembang: Model Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 215–221.
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan Pola pikir berkembang Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2). <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/24>
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, B. A., Harahap, H. N., & Siregar, Y. D. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Priatna, T., Nurfaui, B. B., Nuraeni, D., Sari, M. S. E., Agasha, S. P., & Utum, R. R. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENDEKATAN KUALITATIF. *Merdeka Indonesia Journal Internasional*, 5(2), 707–713.
- Purba, S. D., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Karya Abadi*, 5(2), 202–208.
- Purba, Y. O., Purba Triani, F. J., & Siahaan Andri, K. W. (2021). *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN* (A. Masruroh, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com

- Purwanza, W. S., Wardhana, A., Renggo, R. Y., Hudang, K. A., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, P. S., Fadlilah, M., Nugrohowardhani Respati, L. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, B. S., Prisusanti, D. R., & Rasinus. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI* (A. Munandar, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>
- Puspitasari, A., Solihat, A. N., Roro, R., & Nurdianti, S. (2025). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR & VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR*. 6(1), 2746–5004.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3).
- Qurnianti, A., Alfisyahrani, A., Cahyani, I., Dewi Savitri, M., & Sutarto. (2024). Analisis Prinsip-Prinsip Esensial Dalam. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember, 2024*(23), 1217–1222.
- Rahman, S. (2021a). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN*, 289–302.
- Rahman, S. (2021b). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 1–14. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1076/773>
- Rahmania, A., Triwahyuni, A., & Kadiyono, A. L. (2022). Validitas Konstruk Pola pikir berkembang Scale: Versi Bahasa Indonesia Construct Validity of Pola pikir berkembang Scale: Indonesian Version. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 194–196. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.16925>
- Ramadhanti, A., Widyaningrum, B., & Solihat, N. (2024). *Pengaruh Pola pikir berkembang Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 2(1), 188–200.
- Rambe, B. K., Harahap, F. N., & Amir, A. (2025). PEMANFAATAN REGRESI LINIER SEDERHANA DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN DASAR: KAJIAN LITERATUR SISTEMATIS. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2025(4), 244–257.
- Rangkuti, M., Arjoni, Putra Pasil, D., & Elviana. (2026). *Motivasi Belajar Siswa MTsN 2 Mandailing Natal*. 10(1), 4396–4399.

- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Khairullah, Q., Adzim, E., Lu, L. ', Fatihah, A., Pendidikan, T., Kampus, U., & Siliwangi, B. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Juni*, 02(2), 251–261. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Ritonga, R. (2024). *Kajian Analisis Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA*. 9(2).
- Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.47233/jppie.v3i2.1518>
- Rohmah, F., Wahidah, N., Setyadi, E. J., & Grafiyana, G. A. (2021). *EFEKTIVITAS PELATIHAN POLA PIKIR BERKEMBANG PADA SISWA SMA EFFECTIVENESS OF POLA PIKIR BERKEMBANG TRAINING FOR HIGH SCHOOL STUDENTS*. 19(1), 103–114. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/9147/3773>
- Romario, A. W., Saputra, A., & Nasution, B. (2023). Ki Hajar Dewantara dan Pendidikan di Indonesia. *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 1(1), 52–60. https://doi.org/10.46781/baitul_hikmah.v1i1.753
- Rupa Mahidhika, K., & Fathiyah Nur, K. (2022). Acta Psychologia Hubungan Pola pikir berkembang dengan Perilaku Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 11–20. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Sanaky, M. M., Saleh, L., & Titaley, H. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *SIMETRIK*, 11(1).
- Santoso Yohanes, R. (2026). Strategi Menumbuhkan Pola pikir berkembang untuk Membangun Kepercayaan Diri Siswa dalam Belajar Matematika Kata kunci. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9(3). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Sari, I. (2018). *MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DALAM PENGUASAAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING) BAHASA INGGRIS*. (1), 41–52.
- Sari, P. A., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8(3), 51329–51337.
- Sari, W. W., & Qiptiah, D. M. (2024). Pola Pikir Bertumbuh Sebagai Aspek Pedagogik Dalam Pendidikan. *Educational and Counseling Guidance*, 1. <https://ejournal.umsj.ac.id/index.php/jecg>

- Sarnoto, A. Z., & Pratama Abnisa, A. (2022). *MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN*. 4(2), 210–219.
- Simorangkir, E. K., & Pangestie, E. P. (2022). Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMA KRISTEN PALANGKA RAYA. *Bimbingan Konseling Pandohop*, 2. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/pdhp>
- Sofwatillah, Risnita, Jilani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH. *Genta Mulia*, 15(2), 80–91.
- Sofya, A., Chusnul Novita, N., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 1695–1708. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). URGENSI POLA PIKIR BERKEMBANG UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157–165. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i2.431>
- Subekti, C. A., Rochmat, N. A., & Hnif, M. (2025). *Dampak Mindset Bertumbuh pola pikir berkembang terhadap Motivasi Intrinsik dan Ketahanan Akademik Siswa Abdi Cahya Subekti I*. 2(2).
- Sugara, G. S., Sulistiana, D., & Bariyyah, K. (2022). Model Pelatihan Pola pikir berkembang Untuk Meningkatkan Kegigihan (Grit). *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), 8–17. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Sumayyah Syahidah, N. H. N. (2025). *KONSEP DAN PENERAPAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN: TINJAUAN TEORETIS DAN IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN KONSELING*. 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v3i6.1698>
- Suniah, & Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Pola pikir berkembang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v3i1.697>
- Supriyadi, A. J. K., Indira, F. K. M., Sulistiyono, Y., Amalia, D., & Sutanti, N. (2023). Pengaruh Pola pikir berkembang Terhadap Stres Akademik Mahasiswa A. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 287–300. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.6072>
- Suriyanti, E. (2022). *ANALISIS POLA PIKIR (MINDSET), PENILAIAN KERJA DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR*

KECAMATAN BATUMANDI KABUPATEN BALANGAN KALIMANTAN SELATAN. (1).

- Syarifah, N., Habibah, R., & Ardah, F. (2023). HUBUNGAN MINDSET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI DEPOK. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Topkoc, E. (2024). Growth and Fixed Mindset Classification Using NLP Approach. *Open Science Journal*, 1.
- Tumurang, M. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN* (L. O. Alifariki, Ed.; 1st ed.). PT MEDIA PUSTAKA INDO. www.mediapustakaindo.com
- Unpas, T. (2024). *PANDUAN PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA* (6th ed.). www.fkip.unpas.ac.id
- Widilla, A., Hapipa, I., Pratama, R., Marshanda, S., & Efrizal, D. (2025). The Importance of Student Motivation for Learning Outcomes at State Junior High School 06, Bengkulu City. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5, 1058–1064. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Wijaya, R. F., Lubis, R. A. F., & Siregar, S. N. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *EDUKATIF*, 3(2), 271–276. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Wulan Sari, W., & Mariatul Qiptiah, D. (2024). EDUCOUNS GUIDANCE Journal of Educational and Counseling Guidance Pola Pikir Bertumbuh Sebagai Aspek Pedagogik Dalam Pendidikan. *Journal of Educational and Counseling Guidance*, 1(1), 11–18. <https://ejournal.umsj.ac.id/index.php/jecg>
- Yeni, D. F., Lasia Putri, S., & Setiawati, M. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP N 1 X KOTO DIATAS. 10(2), 133–140.
- Zahara, R., Rozzaqyah, F., & Qonita, F. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal dengan Pendekatan Problem Based Learning di SMP Negeri 57 Palembang. *Guidance*, 22(02), 421–428. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i02.4854>
- Zakiah, A. (2025). *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi Volume. 2, Nomor. 2(4)*, 1–11. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i4.728>
- Zamsir, Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jendela Pendidikan*, 1(3).