

PENGARUH POLA PIKIR BERKEMBANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X

(Survei di SMA Negeri 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh,

Farah Firdausi P

225020029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola pikir berkembang terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Rancaekek. Pola pikir berkembang merupakan keyakinan bahwa kemampuan dapat dikembangkan melalui usaha, pembelajaran, dan ketekunan sehingga diduga berperan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Rancaekek dengan sampel sebanyak 228 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pola pikir berkembang siswa berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor sebesar 4,20 atau 84%. Motivasi belajar siswa juga berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor sebesar 4,21 atau 84,13%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pola pikir berkembang berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu, hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,596 menunjukkan bahwa pola pikir berkembang memberikan kontribusi sebesar 59,6% terhadap motivasi belajar, sedangkan 40,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan demikian, pola pikir berkembang merupakan faktor penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah dan guru disarankan untuk menerapkan strategi pembelajaran yang dapat menumbuhkan pola pikir berkembang guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Pola Pikir Berkembang, Motivasi Belajar, SMA

THE INFLUENCE OF GROWTH MINDSET ON LEARNING MOTIVATION OF GRADE X STUDENTS

(A Survey at SMA Negeri 1 Rancaekek Academic Year 2025/2026)

By,

Farah Firdausi P

225020029

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of growth mindset on the learning motivation of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Rancaekek. Growth mindset refers to the belief that abilities can be developed through effort, learning, and perseverance, and is therefore considered a factor that may enhance students' learning motivation. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of all tenth-grade students at SMA Negeri 1 Rancaekek, with a sample of 228 students. Data were collected using questionnaires and analyzed through descriptive statistics and simple linear regression. The results showed that students' growth mindset was categorized as very good, with an average score of 4.20 (84%). Students' learning motivation was also categorized as very good, with an average score of 4.21 (84.13%). The hypothesis testing indicated that growth mindset had a positive and significant effect on students' learning motivation. Furthermore, the coefficient of determination (R^2) was 0.596, indicating that growth mindset contributed 59.6% to students' learning motivation, while the remaining 40.4% was influenced by other factors not examined in this study. Therefore, growth mindset is an important factor in enhancing students' learning motivation. It is recommended that schools and teachers implement learning strategies that foster students' growth mindset to further improve their learning motivation.

Keywords: *Growth Mindset, Learning Motivation, Students.*

PANGARUH PIKIRAN PERKEMBANGAN KANA MOTIVASI DIAJAR SISWA KELAS X

(Survèy di SMA Negeri 1 Rancaekek Taun Ajaran 2025/2026)

Ku,

Farah Firdausi P

225020029

RINGKÈSAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh pola pikir berkembang kana motivasi diajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Rancaekek. Pola pikir berkembang mangrupa kayakinan yén kamampuh bisa dimekarkeun ngaliwatan usaha, prosés diajar, jeung katekunan, ku kituna dipiharep bisa ningkatkeun motivasi diajar siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode survéy. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh siswa kelas X SMA Negeri 1 Rancaekek kalayan jumlah sampel 228 siswa. Téknik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun angkét, sedengkeun analisis data ngagunakeun statistik déskriptif jeung régrési linier basajan. Hasil panalungtikan némbongkeun yén tingkat pola pikir berkembang siswa kaasup kana kategori hadé pisan kalayan rata-rata skor 4,20 atawa 84%. Motivasi diajar siswa ogé kaasup kana kategori hadé pisan kalayan rata-rata skor 4,21 atawa 84,13%. Hasil uji hipotésis némbongkeun yén pola pikir berkembang miboga pangaruh anu positif jeung signifikan kana motivasi diajar siswa. Salian ti éta, hasil koéfisién determinasi (R^2) nyaéta 0,596, nu hartina pola pikir berkembang méré kontribusi 59,6% kana motivasi diajar siswa, sedengkeun 40,4% deui dipangaruhan ku faktor séjén anu henteu ditalungtik dina ieu panalungtikan. Ku kituna, pola pikir berkembang mangrupa salah sahiji faktor anu penting dina ningkatkeun motivasi diajar siswa. Dumasar kana éta hasil, sakola jeung guru dipiharep bisa nerapkeun stratégi pangajaran anu ngarojong tumuwuhna pola pikir berkembang pikeun ningkatkeun motivasi diajar siswa.

Kecap Galeuh: *Pola pikir berkembang, Motivasi Diajar Siswa, SMA*