

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, H. F., & Effendi, D. (2025). Prediksi Penjualan Jamur Tiram Menggunakan Regresi Linear Sederhana: Studi Kasus pada UMKM Tugumukti Sales
Forecasting of Oyster Mushrooms Using Simple Linear Regression: A Case Study of Tugumukti SMEs. *Jurnal Bumigora Information Technology (BITE)*, 7(2), 109–120. <https://doi.org/10.30812/bite.v7i2.5572>
- Adhiatma, I. B. K., Sugiarta, I. M., & Mahayukti, G. A. (2025). Uji Validitas, Kepraktisan dan Efektivitas E-Modul Basikung untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(2), 295–308. <https://doi.org/10.33373/pyth.v14i2.7791>
- Agista, W., Hendrawati, T., Yuliyana, D., & Abduh, M. (2026). Analisis Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Model ADDIE di Era Digital. *Action Research Journal Indonesia (ARJI) Volume*, 8(1), 217–232.
- Aini, A., Sari, M., & Hutagaol, N. M. (2025). Perbandingan Metode Snowball Throwing dan Metode Talking Stick terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X SMAN 25 Batam. *Endidikan Sejarah, FKIP, Universitas Riau Kepulauan, Indonesia*, 1–9.
- Aisyah, F. N., & Gumala, Y. (2025). Implementasi model problem-based learning (PBL) sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar: Literature review. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research (PJMSR)*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v4i1.1027>
- Alda, M., Alilmi, D., Akbar, D. H., & Prayoga, R. (2025). Peran Aplikasi Mobile Google Classroom terhadap Motivasi Belajar Siswa di Era Digital. *Jurnal Manajemen Informatika, Sistem Informasi Dan Teknologi Komputer (JUMISTIK)*, 4(2), 599–605. <https://doi.org/10.70247/jumistik.v4i2.218>
- Alfita, N. A., Harianto, D., Alfita, N. A., Ramadhani, N., Wahid, A., Sukri, M. A., & Fahlan, M. F. (2025). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa. *Contemporary Education Review*, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.69875/cer.v1i1.297>

- Amran, A., & Arief, S. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa PGMI pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(1), 1–11. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib%0AAttadib>:
- Analinta, D., Abudarin, A., & Fatah, A. H. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 16(2), 155–164. <https://doi.org/10.37304/jikt.v16i2.400>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 47–56.
- Andika, I. P. B., & Adiwijaya, P. A. (2025). Analisis Penggunaan Media Wordwall Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas 5 SDN 2 Banjarangkan. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 7(1), 23–32.
- Andy, A. M. P., & Muhtarom, T. (2025). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Materi Pernafasan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Team Games Tournamet untuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Brengosan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 245–260.
- Anjani, N. (2025). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 Upt Sdn 169 Gresik Wedoroanom Driyorejo. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 03(01), 8–17. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB>
- Anwar, R. B., & Eahmawati, D. (2026). *Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika* (B. Saputra (ed.)). UM Metro Press.
- Aprillia, E., Nurhayati, C., Basir, M. R., Said, M., & Manfiantik, S. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Melalui Halaman Web Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 19–25. <https://jurnalpelitanegribelantaraya.com/index.php/rengas>
- Apriyanti, R., Muharomah, D. R., & Rahayu, M. (2026). Studi Pendahuluan Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Tumbuh Kembang Makhluk Hidup.

Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi Universitas, 11(1), 153–157. <https://e-journal.my.id/biogenerasi>

- Arief, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Bebasis Masalah (PBL) pada Pembelajaran Fikih Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 1 Balangan. *Psikosopen : Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 2(4), 1904–1919.
- Arini, R., Sundahry, S., & Putra, R. E. (2026). Belajar sambil bermain: penerapan model game based learning berbantuan wordwall untuk meningkatkan hasil belajar ipas kelas iv. *Jurnal Tekdika*, 2(1), 14–25.
- Arsista, D., & Hariyadi, A. (2025). Manajemen Full Day School dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Fikri Sidoarjo. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(5), 151–165. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i5.1461>
- Arsyad, N. A., Alkhairiyah, N., Nawir, N. I., Astuti, N., Ulpa, M., & Maghfirah, N. (2025). Pemanfaatan Teknologi Di Era Digitalisasi Dalam Penggunaan Media Wordwall. *Matano: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 17–29. <https://doi.org/10.51574/matano.v1i1.2956>
- Aryanti, D. A., Mualimah, I., Araina, E., Putri, R. K., & Titin, T. (2025). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran IPA dengan Model Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 06(02), 369–378. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA>
- Asri, P. Al, Haryati, S., & Herdini, H. (2026). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIPA SMAN 4 Pekan Baru. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 10(1), 1–11. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/konfigurasi/index>
- Awalia, V. N., & Putra, L. V. (2026). Stimulasi pemahaman konsep siswa melalui model pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Media Smart Snake Ledder. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 183–190.
- Awwaliyah, N. O., & Sutriyani, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Terhadap Pemahaman Konsep

- Matematis Kelas Iv Sd. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 51–59. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7026>
- Aziz, A. (2025). Peran Guru dalam Manajemen kelas untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif di SMK Cendekia Muslim. *Jurnal Tahsinia*, 6(8), 1178–1190.
- Damayanti, F. N., & Josiah, T. (2025). Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Balai Uji Terap Teknik Dan Metode Karantina Hewan, Ikan, Dan Tumbuhan. *Jurnal Pakar Manajemen*, 1(2), 133–140. <https://doi.org/10.70963/jpm.v1i2.230>
- Dewi, S., Anggraeni, T., Desrian, W. N., & Sudrajat, J. W. (2025). Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Proses Belajar dengan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dan Canva. *Jurnal AbdiMU : Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 42–47. <https://doi.org/DOI: 10.32627>
- Ernovela, E., & Anismar, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di MIN 1 Pasaman Barat. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif ...*, 1(3), 112–116. <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/article/download/251/249>
- Fadella, O. J., Purnawirawan, O., & Zulvarina, P. (2026). Analisis Keterampilan Kolaborasi melalui Problem-Based Learning Berbantuan Media Padlet terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 10(2), 1–10. e-issn: 2548-964X <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Fattah, M., & Majidah, I. (2026). Motivasi Menuntut Ilmu dalam Perspektif Hadis Nabi dan Implikasinya Bagi Pendidikan. *Kasyafa Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 47–53.
- Fauziyah, A., Amriyah, C., & Ningrum, A. R. (2026). Systematic Literature Review: Pengaruh Game Edukatif Wordwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Nucl. Phys.*, 13(1), 240–260. <https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning

- dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33–39.
<https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.229>
- Fitriyah, A., Hakim, M., & Umi, N. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekresi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 57–67.
- Gurnadi, D. A. K. (2026). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *AL IBTIDAIYAH Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 07(1), 231–241.
- Halawa, F., Telaumbanua, Y. N., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–18.
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 300–306.
- Hasibuan, A., & Sulasmi, E. (2026). Problem Based Learning dalam Kurikulum untuk Mengasah Keterampilan Pemecahan Masalah. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 9(1), 45–52.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Herman, T., Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Aghniya, D., & Ghassani, G. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131–1150.

- Hudri, S., Yamin, A., & Khadafie, M. (2024). Efektivitas Penerapan Aplikasi Absensi Online Berbasis Android untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai (Studi Kasus pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Sumbawa Barat). *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 7(1), 100–108.
- Humaira, S., Vitoria, L., & Mislinawati, M. (2026). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Lingkaran Siswa Kelas VI SDN Lampeuneurut Aceh Besar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(1), 147–159.
- Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 76–86.
- Ikromah, N., & Suwarno, S. (2026). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Ill- Structured Problem Materi Aritmatika Berdasarkan Gaya Belajar David Kolb Students Creative Thinking Skills In Solving Ill-Structured Problems In Arithmetic Based On David Kolb ' s Learning Styles. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 30–43.
- Indah, M. R., & Ain, S. Q. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V di UPT SDN 023 Pandau Jaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 7352–7364. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i3.6973>
- Irawan, T., Pd, S., & Si, M. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)*. CV. Kimfa Mandiri JL. Raya Ciapus Rt 01 Rw 06 Desa. Ciapus Kec. Banjaran Kab Bandung 40377.
- Irmawati, I., Karumpa, A., & Rahmatiah, R. (2026). Pengaruh Media Wordwall Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMU 9 Muhammadiyah Makassar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD*, 12(1), 150–164.
- Juliana, R., & Yuisman, D. (2025). Pemanfaatan Meedia Wordwall dalam Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Alam Muara Bungo. *El-Madib:Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 143–158. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v5i2.1099>
- Karmila, M., Safitri, F., & Dhasasiwi, S. W. M. (2026). Penerapan Model

Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa pada Materi Mitigasi Bencana di XI D SMA N 4 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(1), 87–97.

Khadijah, I., Nurhadi, M. W. J., Wijaya, A., Baiturrahman, R., Fitrah Azahra, K. Z., & Hambali, M. S. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(4), 336–345.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1837>

Khaerunnisa, B. U., Ammade, S., & Ammade, S. (2025). Praktik Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di MAS As'adiyah No.1 Atapange. *Amsir Community Service Journal*, 3(1), 75–80.
<https://doi.org/10.62861/acsj.v3i1.620>

Khameswhari, P. F. B., Amany, A. R., Annisa, S. D., & Zulkarnain, I. (2026). Pemahaman konsep siswa terhadap materi pecahan melalui pendekatan kontekstual di sekolah dasar kelas II. *Jurnal Media Akademik*, 4(2), 1–15.

Khoiriyatin, V. Z., Juhaeni, J., Muhayarotun, S., Chasanah, U., & Safaruddin, S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Gamifikasi Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(5), 518–532. <https://doi.org/10.53621/jider.v5i5.616>

Kodongan, G. R., Regar, V. E., & Mangobi, J. U. (2025). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Dalam Materi Segitiga Analysis of Mathematics Concept Understanding Ability of Grade VII Students in Triangle Material*. 8(1), 1–6.

Komarullah, H., Setiawan, Y. A., Purwas, H., Siregar, A. Z., Aulia, E. M. A. D. S. G., Amir, A., Manihuruk, H., Harahap, H. M., Maisa, H. H., Yant, R. H., Giawa, I. M., E, I. R. A., Azizah, D., Januarti, S. R. P. H., Yennita, Y., Rahmatin, J. A. K. B., Derlina, D., Rajagukguk, J., Neneng, K. L. M. I. M., ... Yanti, N. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif Matematika* (N. F. Siregar (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Kurnia, K. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas VII A MTS Ddi Lapeo. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*,

5(1), 1–45.

Kusumarini, N. N. M., Adiwijaya, P. A., & Aryanti, N. P. E. (2025). Analisis Penggunaan Game Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 7(1), 37–45.

Kusumastuti, S. Y., Anggreani, A. F., Rustam, A., Elvia, D., & Waseso, B. (2025). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (Y. Agusdi (ed.); Vol. 32, Issue 3). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall di Kelas IV SD 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 1–6. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/jipg/index>

Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 24(1), 146–157.

Luthfia, L., Pasaribu, F. T., & Gustingsi, T. (2026). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Pada Materi Translasi. *Journal of Education Science*, 5(1), 328–347. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse> PENGEMBANGAN

Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6990>

Maqhfiroh, F., Faizin, M., Yudi, U., & Aziz, Y. (2026). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dari Konvensional Menuju Interaktif: Studi Kasus SMPN 35 Surabaya. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 9(1), 1196–1209. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v9i1.2823.Transformation>

Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>

- Martha, D. S., Novaliyosi, N., Jaenudin, J., & Rafianti, I. (2021). Lks Berbasis Stem Yang Mendukung Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 62–72.
- Marvida, T., Fitra, R., Ibrahim, R., & Helmiansyah. (2025). Efektivitas Model Problem-Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Pemahaman Perkalian Desimal Pada Siswa Kelas V Sdn 58 Banda *Jurnal Tunas Bangsa*, 12(2), 75–86. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/3350>
- Mawardi, Eristiawan, R. F., Nico, A. N., & Fahmi, M. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas III SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Psikosospes : Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 2(1), 234–243. <https://publisherqu.com/index.php/psikosospes/> Vol. 2 No. 1 Maret 2026%0Ahttps://issn.brin.go.id/terbit/detail/20250326030437435
- Mawardi, Rizkyta, S., Wulandari, N. P., Indahyani, D., & Agustin, I. (2026). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning untuk Siswa Kelas II (Penelitian Tindakan di SDN Kutabumi IV Kabupaten Tangerang). *Psikosospes : Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 2(1), 73–83. <https://publisherqu.com/index.php/psikosospes/> Vol. 2 No. 1 Maret 2026%0Ahttps://issn.brin.go.id/terbit/detail/20250326030437435
- Mortalisa, T. P., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2025). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Based Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11, 251–260. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11655>
- Mumtaza, A. L., Oktaviani, R. N., & Miftah, D. (2025). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(02), 59–66.
- Mumtazah, S., Syam, S. S., & Alwi, N. A. (2025). Penggunaan WordWall sebagai Game Edukasi untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 159–169. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i3.1905>
- Mutaqin, A., Susilowati, D., & Wulandari, A. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Upaya Peningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. *Absis: Mathematics Education Journal*,

7(1), 27–39. <https://doi.org/doi : https://doi.org/10.32585/absis.v7i1.6397>

- Muzaini, M. C. (2026). Macam-macam teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah*, 1(2), 1–10.
- Nasrul, N., Maulida, T. N., Ananda, S. A., & Afni, S. (2026). Integrasi Sumber Belajar dan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Harmoni Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.64845/jhp.v2i1.140>
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Nita, D. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) berbasis budaya terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika di sd negeri 6 rejang lebung. *IAIN Curup*, 1–172. <http://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>
- Nugroho, S., Pritalora, P., & Tesalonika, M. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6)(6), 270–277.
- Nurhalimah, N., Shalihah, I., Raswan, R., & Ridlo, U. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 1(1), 68–81.
- Nurhayati, N., Ningsih, R. D., & Triana, T. (2025). Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Kelas I UPT SPF SD Negeri Panaikang 1 Makassar. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(1), 61–72.
- Nursucita, L., Sari, N. K., Natasya, R. A., & Dewi, M. (2026). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Distribusi Marginal Terhadap Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 2(1), 660–667. <https://padangjurnal.web.id/index.php/menulis>
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam

- Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD IT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 328–343. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.790>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Putri, A. H., Ulya, H., & Bintoro, H. S. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Numerasites terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 8(1), 74–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/prismatika.v8i1.1220>
- Putri, D., Habibie, Z. R., & Aldino, A. (2025). Students' Conceptual Challenges in Learning Multiplication: Tantangan Konseptual Siswa dalam Pembelajaran Perkalian. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4), 1–11. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1683>
- Putri, S. R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Pinang 6 Kota Tangerang. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–153.
- Qumariyah, S., Sofa, A. R., Bukhori, I., Aziz, A., & Islam, M. H. (2026). Pemanfaatan Platform Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Kelas II SD Cahaya Cendekia Pakuniran Probolinggo. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol.*, 10(2), 1186–1200. <https://doi.org/10.35931/am.v10i2.6498>
- Rachmawati, A. C., Suyitno, I., & Nurhadi, N. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Gameshow Quiz Wordwall dalam Pemahaman Teks Deskripsi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(2), 2256–2267. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i2.5654>
- Rahmadhani, A., & Rahmi, L. (2025). Influence Of Wordwall Educational Games On

- Learning Motivation In Elementary Pancasila Education. *Inovasi Kurikulum*, 22(4), 2103–2114. <https://doi.org/https://doi.org/10.64014/jik.v22i4.170>
- Rahman, N., & Nursyam, A. (2026). Literatur Review: Analisis Kemampuan Shared Metacognition Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *AL JABAR Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 34–56.
- Ramadhan, A., Triyanti, F. R., & Episiasi, E. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas II B SDN 36 Lubuklinggau. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 5(1), 202–209.
- Ramdani, N., Setiadi, D., Lestari, T. A., & Handayani, B. S. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Assemblr Edu Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7, 441–447. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v7iSpecialIssue.1080>
- Rini, R., Sari, N. H., Fadhilah, S., Rahmawati, S. E., & Istiqomah, N. (2026). Permainan Matematika Puzzle Kura-kura untuk Anak Usia Dini. *Tarbiyatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 97–107.
- Rizqina, Y. M., & Budhi, H. S. (2025). Implementasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MTs Raudlatusy Syubban Margoyoso Pati. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 634–640. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3182>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajawali Pers.
- Rohmah, F. N., & Soeparno, S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Elemen Wawasan Dunia Kerja Siswa SMKN 1 Tuban. *Jejak Digital : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 4478–4493.
- Rohman, M. T., & Anam, S. (2026). Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan Agama Islam. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1529–1533. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Romansyah, R., & Hardi, E. (2026). Model Problem Based Learning dalam

- Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Original Article Model*, 347–352.
- Romdaniah, G. R., & Sahidah, A. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Mengurangi Kecemasan Belajar Matematika pada Siswa Kelas V MI Al-Huda. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6132–6139. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8297>
- Sa'adah, S. A., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting in Science Learning. *Edu-Sains*, 14(1), 7–15.
- Salsabila, A. G., & Rini, Z. R. (2026). Peningkatan Model Think Pair Share Berbantuan Wheel Of Time terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 126–141.
- Salsabilla, A. F., Supandi, S., & Happy, N. (2026). Efektivitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Deep Learning Berbantuan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas. *JPJP3: Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidikan3: Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidikan*, 12(01), 272–280.
- Saputri, A. N., Jember, U., Suwito, A., Firmansyah, F. F., & Susanto, S. (2026). Pembelajaran Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geometri Phythagoras melalui Analisis Problematika dan Strategi Perbaikan Pembelajaran. *Educational Journal: General and Specific Research*, 5(3), 73–93.
- Saputri, L., & Mardiaty, M. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–87.
- Sari, Y. M., & Rosa, Y. (2025). Pengaruh Media Wordwall Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *LITERASI Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 158–171.
- Selpiana, S., Mahmud, A. B., & Asdar, A. (2025). Literature Review : Implementation of a Differentiated Problem-Based Learning Model to Improve Mathematical

- Literacy. *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika Doi*., 5(1), 14–23.
<https://doi.org/10.47662/jkpm.v5i1.1149>
- Setiawan, M. A. (2025). *Belajar dan pembelajaran* (F. Funky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia Redaksi.
- Shobirin, S., Rahayu, F. S., & Ajibi, M. (2025). Inovasi Pembelajaran Dengan Teknologi Interaktif Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA)*, 5(2), 21–25.
- Shodiq, A., Barriroh, H., Alimah, N., & Suparto, S. (2025). Pengembangan Instrumen dan Rubrik Penilaian Untuk Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education Research*, 6(4), 850–860.
<https://doi.org/10.37985/jer.v6i4.2299>
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp Nurul. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/38650>
- Sibuea, M. N., & Wahyudi, D. A. (2026). Pemaknaan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Di Sekolah Dasar Students ' Interpretation of the Use of Educational Game-Based Learning Media in Elementary Schools. *Jiic: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 3(1), 1105–1110. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Sidabutar, T., Naibaho, D., Saragih, O., Arintonang, O. T., & Simatupang, R. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Simanindo. *International Transformative Education and Humanities Journal*, 1(2), 82–91.
- Simbolon, D. M. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(29–35), 155–163. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.760>
- Sinuhaji, J. L. B., Pujawan, I. G. N., & Parwati, N. N. (2026). Optimalisasi Pemahaman Konsep Geometri Bangun Datar pada Siswa SMP Melalui

Implementasi E-Modul Flipbook Bermuatan Masalah Kontekstual : Tinjauan Sistematis. *CITIZEN: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(2), 379–389. <https://doi.org/10.53866/jimi.v6i2.1303>

Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTS Al Washliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(1), 1–13.

Sriani, N., Karniman, T. S., Mallo, B., & Hadjar, I. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat di SMP Kristen GPID Sumbersari Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent. *AKSIOMA PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNIVERSITAS TADULAKO*, 14(1), 47–60. <https://jurnalfkipuntad.com/index.php/jax>

Sudiyanti, S., & Munadi, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva dan Wordwall pada Materi Makanan untuk Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Pangkah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 1168–1182.

Sudrajat, D. S., Jannah, N. F., Rahma, F. M., Naela, F., & Pujiono, I. P. (2026). Pelatihan Permainan Wordwall Quiz untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Evaluasi Pembelajaran pada Pelajar SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 01(04), 89–97.

Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2024). Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 94–103.

Sukmawati, H., Intiana, S. R. H., Hasnawati, H., & Handika, I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 197–205. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10493>

Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 491–497. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8669>

- Sumual, H., Manawan, S. V., & Lahea, M. Y. (2026). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Efektivitas Belajar: Kajian Literatur. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 6(1), 29–39.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Panatap, J., Soehaditama, & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Tahir, B. azi lesmana, & Arbiyanti, F. (2025). Manajemen Kelas Berbasis Diskusi: Strategi Peningkatan Keterlibatan dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 235–248.
- Trianasari, N., Sari, P. K., & Prasetyo, A. (2025). Peningkatan Kualitas Penelitian di Bidang Kesehatan Melalui Pelatihan Penentuan Teknik Sampling dan Besar Sampel di STFI Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(1), 348–355. <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1152>
- Trilestari, R. A., Ardana, N. W., Wulandari, M. T., Desideria, M., Putri, I. W., Ramadhan, R. F., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). Menilai Mutu Instrumen Penelitian: Analisis Butir Soal Lingkup Kerja Akuntansi Fase E Berbasis Aplikasi Anates Rahma. *Alacrity : Journal Of Education*, 5(3), 1223–1235.
- Trisnawaty, W., Rahma, A. L., Mutiara, P. B., Sidiq, B. I., Saputri, A. R., Ramadhani, N., Prihastiwi, S. N., Aisyiyah, S. R., & Safitri, A. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Saintifik Di SDN Banjarsari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 32–37. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v7i1.72>
- Umar, U., Qudratuddarsi, H., Indriyanti, N., Jumriani, J., Mappata, R. D., & Intan, N. (2026). Penguatan motivasi siswa belajar kosakata bahasa Inggris melalui pelatihan berbantuan wordwall. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v9i1.10404>
- Unpas, T. P. P. K. F. (2024). *Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Unpas Tahun 2024*.
- Utami, Y. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep

- Matematika pada Siswa SD. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 17–21.
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wahyuni, D. S., Arifmiboy, Aprison, W., S, Y. D., & Riski, A. (2025). Perbandingan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Model Think Pair Share dengan Model Problem Based Learning Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 757–768.
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.672>
- Widiari, K. P., Wiguna, K. W., & Ardiawan, K. N. (2026). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran PowerPoint Berbantuan Wordwall dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Walada: Jurnal of Primary Education*, 5(1), 1036–1044.
- Wijayanti, A. G. (2026). Analisis Literatur Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa (PAI). *Pekerti: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, 08(01), 114–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.58194/pekerti>
- Wistasari, I., Putra, L. D., Juhariah, N., Rahmatullah, K. S., & Nurrahmabillah, F. (2026). Implementasi Modul Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI d SD Negeri Jetis. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 190–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/educatoria.v6i1.1058>
- Yatri, A. E., Suradi, S., & Danial, D. (2025). Faktor Penyebab Kesulitan dalam Pemahaman Konse Matematis pada Siswa. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2), 146–159.
- Yusuf, M., & Satianingsih, R. (2025). Penerapan Media Wordwall Pada Materi IPAS Rantai Makanan Untuk Peserta Didik Kelas V SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Sidoarjo. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 3(1), 145–156.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>