

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Nursaadah, R., Baliani, S., Sopian, P., & Maulana. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekoah Dasar*, 11(6), 1835–1852. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9313>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alea, A. K., & Amidi. (2023). Kajian Teori: Kemampuan Pemahaman Konsep matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Model Meaningful Instructional Design Berbantuan Permainan Bingo. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 112–118. <https://share.google/BkW6kaK2B04rMPbK7>
- Aliatunisa, N., & Faridi. (2024). Penggunaan Aplikasi Game Wordwall Pada Mata Pelajaran Akidah Materi Iman Kepada Para Malaikat. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 220–230. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.528>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Andi Ariyanto, Utama, M. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swasta Ganesha*, 9(2), 101–116. <https://share.google/GphIVSxYn7OEzJnVC>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anisah, Suhartati, & Zaura, B. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 10 ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11(1), 1–13. <https://doi.org/10.24815/jp.v11i1.31558>

- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Arsiyanto, A. R., Wanabuliandari, S., & Fajrie, N. (2021). Faktor-Faktor Hasil Pemahaman Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 1–14. <https://share.google/aoDXOjwseLtG0OSxI>
- As'ari Arya Hasan, Nur, R., & Nursikin Mukh. (2022). Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 178–189. <https://share.google/EZngl2Vg7FaP86RSw>
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Maju*, 8(2), 9–16. <https://share.google/dRpe6C7H4Eqh20hh>
- Asman, A. (2021). Sumber Data, Populasi dan Sampel Penelitian. *UNIVERSITAS SULTAN MUHAMMAD SYAFI UDDIN SAMBAS*, 1–14. <https://share.google/3puYNcZHuMiLVDPl>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Azizah, T. N. A., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3168–3175. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1655>
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.198>
- Cuhanazriansyah, M. R., Cahyaningrum, Y., & Junarti. (2023). Implementasi Wordwall sebagai upaya Peningkatan Minat Siswa pada Era Sociality 5.0. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 249. <https://doi.org/10.52434/jpm.v2i3.3075>

- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Daga, A. T., Magi, N., Djoru, I. R. A., & Bela, M. R. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model PBL dan PjBL Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2393–2403. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6739>
- Eva, L. ., & Mailizar. (2022). Analisis Pemahaman Konsep matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Jonggol pada Materi Operasi Aljabar. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 8, 155–164. <https://share.google/UEuEod6RNN5JCEeKU>
- Fadilah, N., AR, M. M., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 56–66. <https://share.google/cl5fWsZQP8ltJuwgv>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://share.google/8SzXFlkQW8y1VVKCE>
- Fitri, A., Agustina, L., & Septiani, E. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 281 Jakarta. *Original Research*, 80, 205–212.
- Fitri, H. M., Khaerunnisa, P., Setiawan, E., & Wardoyo, S. (2025). Peningkatan Keterampilan Pra-Vokasional Siswa SMK melalui Project-Based Learning (PjBL): Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 307–318. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.996>
- Ghozal, S. A., & Irawan, L. Y. (2024). Wordwall Sebagai Media Interaktif Dan Menarik Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 16 Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(4), 3. <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i4.2024.4>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Haniyah Siregar, R., & Albina, M. (2025). Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 3031–5220. <https://doi.org/https://doi.org/10.62281/jma>

- Harni, Arif, N. C., Mudrika, & Eptasari. (2024). Pemanfaatan Wordwall dalam Pembelajaran Blended Learning. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(2), 161–168. <https://doi.org/10.58230/ijier.v1i2.94>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. <https://share.google/enmwqzmYv3vPVEEn3d>
- Hendracipta, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD* (N. Hendracita (ed.); 1st ed., Issue 1997). Multikreasi Press, Bandung. <https://share.google/z28PpjvzCghjRfZzz>
- Hendrajaya, C. T., & Lestari, E. (2022). Efek Resiko dan Privasi terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial Cuk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5764–5771. <https://share.google/aBXw6lIFZn1AEUzh3>
- Hutami, W. F. (2024). *Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. Jurnal Public Relations Mercu Buana. <https://share.google/a4lKyda2993CfTnTN>
- Irawan, A., Arifin, B. S., & Nugraha, M. S. (2025). Teknik Evaluasi Non Tes Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies*, 8(2), 682–701. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1425.Non-Test>
- Israwaty, I., & Syam, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Pendekatan STEM Berbasis PjBL terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 65 Parepare. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 4, 702–713. <https://share.google/54beH7riGz3UdpXzd>
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 173–183. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Jenung, Y., Syukriani, A., & Juhari, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII. *Pedagogy*, 10(2), 340–347. <https://share.google/YEz8iSGGMDBH0QTTY>
- Julen, E. F. D., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 12 Malang Pada Mata Pelajaran Informtika. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(2), 1–6. <https://share.google/9nIhabN2zjVPBGAtp>

- Kase, S. K., Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model RME. *JURNAL SATYA WIDYA*, 39(2), 118–125. <https://share.google/iinrWC5iDvugJ4grA>
- Khairunnisa, A., & Tatang. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Manfaat. *Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Manfaat, Tantangan, Dan Strategi Optimalisasi*, 8, 24616–24621.
- Kurnia, M. D., Febianti, Y. N., & Ambarwati. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Word Wall Profesi Kelas X Akuntansi Smk Pariwisata. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(3), 341–349. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jvip.v16i3.60192>
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematika kaditinjau dari self concepts dan lingkungan belajar. *Jurnal LEMMA*, 10(2), 120–133. <https://share.google/06knR5giurPvn0cL6>
- Lion, E., Ludang, Y., & Jaya, H. P. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Desa Telangkah. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3635–3642.
- Maesaroh, S., Ihsanudin, & Khaerunnisa, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Maker untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*, 3(2), 102–110. <https://share.google/fOBUK2XXKHi92OYDp>
- Majid, A., & Amaliah, F. R. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika SD?MI* (M. Qadar (ed.)). Tahta Media Group. <https://share.google/iDynIWYA8MeJKbe75>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://share.google/Ut9ojS2ay2ZMlzT0r>
- Miftahul Hayati, & Miftahul Jannah. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>

- Monigir, N., & Wakari, T. I. (2024). Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dengan Media Interaktif Wordwall. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(6), 7879–7887. <https://share.google/1Hiuzn0QPXzUbk8ca>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://share.google/17IXc94KFq33jVw1Y>
- Muljani, S., & Purnomo, A. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 pada Materi Gelombang dengan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMKN 1 Dukuhturi. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 215–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.178>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://share.google/HDyjH1a8ZHiICVxxI>
- Mutawally, A. F. (2021). Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia, 1–6. [https://osf.io/xyhve/](https://osf.io/xyhve/Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia, 1–6. https://osf.io/xyhve/)
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 12(1), 33–43. <https://share.google/ENUIRzB6WHchtHgsf>
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 01(04), 747–750. <https://share.google/GgihFk9qWhhm2e0c9>
- Narpila, S. D., Pitaloka, D. D., Ramadhan, R., Muttaqin, A., & Rusydi. (2025). Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa , Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1501>

- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, D. E. F., Nurdyansyah, D., & Untari, D. R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In M. T. Multazam (Ed.), *UMSIDA Press* (1st ed.). UMSIDA PRESS.
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Ningrum, D. P., Safitri, V. Y., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model TGT Berbantuan Media Clock Set Terhadap Pemahaman Konsep matematika SD Dian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 41–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.419>
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 114–126. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar [Using Wordwall Learning Media to Increase Student Interest and Motivation in Thematic Learning in Elementary Schools]. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/880>
- Novita, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 644–647. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nurdayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Think Pairs Share Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–11. <https://share.google/xVJvyZzCT0CeDR3QJ>
- Nurhaeni, T. S., Yanuarti, U. N., Dewi, P. C., & Alpian, Y. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Nagasari IV. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 5078–5082. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i3.163>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Nurhayanti, H., Hendar, & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep matematika Pada Materi

- Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166.
<https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Basicedu*, X(X), 2580–1147.
<https://share.google/lCqCCGKLRYewAusyX>
- Oktavia, N. E., Haryanto, & Ngatijo. (2022). Pengaruh Model PjBL-Steem Terhadap Kreativitas Siswa Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Kimia Pada Materi Sel Volta Di SMA N 2 Tanjung Jabung Timur. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.52851/cakrawala.v5i2.134>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118.
<https://share.google/XbBQ0Wh55TUVAp2q>
- Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiq, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81–95. <https://share.google/Br545RMQUGCMN7phq>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Rahmatillah, W. M., Jayatri, T., Isnata, R., Wulandari, S., & Siltawani, A. (2025). Penerapan Model Pjbl Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas 6 SDN 60 Kota Jambi. *Jurnal Kompetensi Guru Indonesia*, 1(1), 15–21.
<https://online-journal.unja.ac.id/jkomgi/index%0APENERAPAN>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Meililih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747. <https://share.google/NOQHS1Mlzkwc11zOC>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, T. P. L., VK, A. M., Ramadila, C. D., & Pratiwi, D. E. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 108–115. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.539>

- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(3), 232–238. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10869>
- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Safitri, M. N. R. R. T. R., & Widyastuti, P. (2025). *Desain Penelitian* (Vol. 2).
- Rizal, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keragaman Budaya Indonesia. *JIMULTI: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 1–10. <https://share.google/66w42iLSlljLt7k25>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual Dan IBM SPSS* (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Pers, Depok.
- Rohman, A., Ishafit, & Husna, H. (2021). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terintegrasi Steam Terhadap Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sma Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(1), 15–21. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft>
- Safari, Y., & Rahmalia, S. M. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.
- Sanga, D. L., & Yvonne, W. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://pdfs.semanticscholar.org/4dca/9f0ec821b7a2209467ccb44a593092ac9d41.pdf>
- Saputri, L., & Mardianti. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–79. <https://share.google/kzRnQQyOvoSbaX50Q>
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2021). Matematika dalam Filsafat Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202–209. <https://share.google/fOBUK2XXKHi92OYDp>

- Sari, W. F., Yeni Permata Sari, Sheny Ayu Hazari, & Syarifuddin. (2023). Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SD Negeri 27 Palembang. *Scholastica Journal*, 6. <https://doi.org/10.31851/scholastica.v7i2.16649>
- Sarmita, D., & Aryani, Z. (2026). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Flipped Classroom Berbantuan Artificial Intelligence (AI) Pada Keterampilan Menulis Teks LHO. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19(1), 227–238. <https://share.google/e9gapVrwCIpDM4XID>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Setiawan, W. A., Andriani, R. P., Hidayati, Y. M., & Supardi, A. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui TGT Berbantuan Wordwall Pada Pembelajaran Pancasila. *Jurnal Elementary School*, 12(2), 646–653. <https://share.google/podl9gAd7ypCGixqA>
- Sholahuddin, S., Fadhilah, R., & Kurniasih, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Larutan Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(5), 666. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i5.8675>
- Sianturi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(2), 44–51. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i2.56734>
- Sihombing, K. M., Situmorang, S. A., Harefa, I., & Siregar, B. H. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga Papan Triple Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 223–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3794>
- Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., Samosir, S. E., Panggabean, M., Frida, & Simanjuntak, S. E. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11–24. <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.790>
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 167–186. <https://share.google/stYguxYLHkY4pOQcB>

- Tanzillal, M. I., Hertanti, E., & Suwarna, I. P. (2026). Pengaruh PhET Interactive Simulations terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(1), 121–130. <https://share.google/r9JLgyqdcvLJXLi3V>
- Utami, A. W., & Nisa, A. F. (2022). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Sdn Sidomulyo. *Jurnal Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 6(1), 63–70. <https://share.google/4cfj8QCOKvrNZUh3Y>
- Utami, Y. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 17–21. <https://share.google/EXFu5VP8NYk9PR0yz>
- Wahid, Zainudin, & Liesdiani, M. (2025). Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Bani Muqiman Pada Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 79–91. <https://share.google/MEkkYnsMsIKm3tIsX>
- Wibisono, M. R., Setiawan, F., & Martati, B. (2026). Analisis Implementasi Model PBL Berbantuan Media Word Wall Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 361–366. <https://share.google/03Dczxuu43VP1cpl5>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journak of Mathematics Education Science and Technology*, 7(1). <https://share.google/N526LeA7100jFInJd>
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Zulaiha, E., Anshor, A. S., & Humairah, E. (2024). Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SD. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 2188–2195. <https://share.google/xVJvyZzCT0CeDR3Q>