

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Adelia, F. (2025). Pengaruh Penggunaan *Platform* Edukasi *Educaplay* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Pembangunan UIN Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/86465>
- Ahmad, F. S., Minggu, I., & Bahar, E. E. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Barombong. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 53–63. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.17>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amanda, N. H. T., Tahir, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 5769–5784.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 47–56. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/811>
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi Meta-Analisis: Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417–2427. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1506>
- Ansori, Y., Situmorang, L. K., Ayuningsih, P., & Darnis, F. (2025). Evaluasi penggunaan platform educaplay sebagai media pembelajaran interaktif pada praktik mengajar mahasiswa. *International Jurnal of Informatics*, 1–9.

- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Arrahmah, J., Kusuma, Y. Y., & Fadhilaturrahmi, F. (2024). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(2), 1105–1117. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.919>
- Arsiyanto, A. R., Wanabuliandari, S., & Fajrie, N. (2021). Fktor-faktor Hasil Pemahaman Konsep Matematis dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 1–14.
- Asrifah, I., Baharman, & Wirjani, N. N. (2024). Pengaruh Game Edukatif Educaplay Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas X SMAN Negeri 1 Gowa. *Indonesian Language Teaching and Learning Journal (ILTLJ)*, 2(3), 262–271. <https://journal.unm.ac.id/index.php/ILTLJ>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.198>
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3788>
- Dianita, E., Bilkis, A. N., Berliansyah, D., Hidayah, E., & Nikmatuzzakiyah, A. (2024). Pengembangan Game Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 1 Talang Padang. *Journal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 275–282. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i7.2094>
- Dike, S., & Darsono. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika (Tantangan

- Penerapan Kurikulum Merdeka). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7, 1167–1174. <https://doi.org/10.29407/66evec72>
- Dimasif, M., & Aryani, Z. (2024). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *ICENI (Insan Cita Pendidikan)*, 1(4), 1–7. <https://doi.org/10.00000/6x7yhg46>
- Eksha, R. D., & Indri, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Inquiry Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 612–621. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7095139>
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fatiha, S. A., Amin, N. F., & Anshar. (2025). Pemanfaatan Media Educaplay Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Man 2 Polewali Mandar. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(10), 16921–16935. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/5140>
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Educaplay di Kelas IVB Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.62759/jsr.v3i2.131>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.62759/jsr.v3i2.131>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Ginting, I. B., & Siregar, H. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Ipa Kelas Iv

- Upt. Sd Negeri 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. *Universitas Quality Medan*, 3, 1–9. [http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/2514/4/BAB II.pdf](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/2514/4/BAB%20II.pdf)
- Hakim, F., Masrura, S. I., & Gaffar. (2021). Discovery Learning dengan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 4(1), 119–128. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Handayani, H., Nuraini, N. L. S., & Roebyanto, G. (2023). Pengembangan Media Game PERSIK “Perkalian Asik” pada Muatan Matematika Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Teaching, Learning and Development*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.62672/telad.v1i1.3>
- Haq, F. N. H. Al, & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hayati, R., & Asmara, D. N. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3027–3033. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>
- Irnajuliana, Wardana, & Aminullah. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 23 Bone. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(2), 395–408. <https://doi.org/10.36312/teacher.v6i2.5001>
- Ketaren, M. A., Waruwu, D. K., Ginting, I. K. B., & Silitonga, L. N. (2024). Peran Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pencapaian Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3218–3222. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i11.696>

- Kumalasari, F., Melat, S. Q., Prabowo, W. A., Winarn, R., & Martiningsih, E. T. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui Media Game Interaktif Educaplay untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Persatuan dan Kesatuan. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(4), 11–16. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/97090>.
- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 554–563. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Lathifah, A. S. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Konstruktivisme: Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i1.2838>
- Lusiana, I. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. (2024). Desain Instrumen Tes Capaian Pembelajaran Matematika Dengan Uji Validitas Pearson Correlation. *Journal of Education Research*, 5(4), 5666–5675. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1700>
- Maharanti, P. (2022). Makalah Metodologi Penelitian Desain Penelitian (Research Design). *Academia.Edu*, 1–12. https://www.academia.edu/download/91635638/MAKALAH_5_METODOLOGI_PENELITIAN_DESAIN_PENELITIAN_RESEARCH_DESIGN_.pdf
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Masyitoh, S., Haniefa, R., Mutmainah, M., Marzuq, A., Bachri, A. P., Ulya, A. D., & Hakim, L. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Arab melalui Gamifikasi Berbasis Educaplay di MTs. Al-Ajhariyyah Cibitung Bekasi. *Sinesia: Journal of Community Service*, 2(2), 132–145. <https://doi.org/10.69836/sinesia-jcs.v2i2.507>
- Maulina, D., Mayandri, G. D., Haryadi, & Naryatmojo, D. L. (2022). Pengembangan Model Discovery Learning Dengan Model Group Investigation Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal*

Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 6(2), 199–211.
<https://doi.org/10.30651/lf.v6i2.8532>

- Mawardi, M. S., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Anates pada Penilaian Tengah Semester Kelas VII D SMP Negeri 1 Ngajum Kabupaten Malang. *Wahana : Tridarma Perguruan Tinggi*, 75(1), 31–41. <https://doi.org/10.36456/wahana.v75i1.6820>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Mubarok, H., & Idawati. (2025). Implementasi Teori Kebenaran Ilmiah Pragmatisme Pada Discovery Learning. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 10(2), 311–321. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v10i2.2548>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Muhammad, H. N., & Setiawan, E. (2022). Model Pembelajaran: Karakteristik, Kelemahan Dan Bagaimana Dampak Terhadap Pendidikan Jasmani? *Jurnal Menssana*, 7(2), 108–117. <https://doi.org/10.24036/MensSana.07022022.14>
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Nababan, D., Bakara, A., & Tarutung, C. E. H. S. I. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 766–773.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Nasika, D. S., Handayanto, A., & Albab, I. U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika*

- Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 156–164.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i2.9356>
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27026>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development Institut*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Ningrum, S., Rostikawati, D. A., Al-Fikri, S. R., & Purwatisari, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Game Educaplay Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Energi Disekitar Kita Pada Siswa Kelas III di SDN Gorda 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 323–335.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32907>
- Nurhangesti, M. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 1–10.
- Nurhaswinda, Diantika, M., Zulaikha, S., Aini, N., Sari, A., & Aspita, F. (2026). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah KPK dan FPB Siswa SD Negeri 008 Langgini. *Catha : Journal of Creative and Innovative Research*, 3(2), 53–59.
<https://doi.org/10.31004/catha.v3i2.181>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3075>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Discovery Learning Tema Perkembangan Teknologi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1830–1837.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.677>
- Pratiwi, D. (2025). Efektivitas Model Discovery Learning dengan Media Educaplay terhadap Persepsi dan Pemahaman Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Evaluasi Pembelajaran*, 1(2), 1–13.
<https://jiep.ipbcirebon.ac.id/index.php/jiep/article/view/63>
- Purbawati, S. Y., Haryani, S., Andrijati, N., Sudarmin, Wardani, S., & Lestari, W. (2024). Desain Educaplay pada Materi Pecahan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala*, 18(2), 171–177.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24905/cakrawala.v18i2.482>

- Purwanza, S. W., Wardhana, D. (Cand) A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Priskusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar (ed.)). Cv. Media Sains Indonesia.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Puspitasari, R., & Sesanti, N. R. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas 4 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pisangcandi 1 Malang. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 1(2), 949–955. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putri, Y. (2025). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 1–87. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/92819>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>
- Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Educandy. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>
- Rahmadani, A. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Materi Keseimbangan Pasar. *Jurnal Edueco*, 8(1), 246–253. <https://doi.org/10.36277/edueco.v8i1.293>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Meililih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Rajwa, D. N. E. (2025). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas*

- VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu. 11–34.
<http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/5162>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rini, D. S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah (MIM) Tanjung Inten Purbolinggo Lampung Timur*.
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/35635>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS* (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Pers, Depok.
- Rumina. (2024). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Islamic Learning Journal*, 2(1), 157–177.
<https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alaman/article/view/231>
- Salsabilla, N., & Jasiah. (2025). Pengembangan Media Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Meyakini Hari Akhir dengan Mawas Diri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 33624–33631.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.33012>
- Saputra, I. G. P. E. (2024). Saputra, I. G. P. E. (2024). Efektivitas Discovery Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Pemahaman Konsep Fisika di Era Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA*, 14(1), 469–479. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpf.v14i1.77212>
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsm.v17i2.1771>
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4090>
- Sartika, N. (2025). Studi Komparatif Pengaruh Model Discovery Learning dan Inquiry-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 53–59.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1010>
- Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757–766.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213–225.
<https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Shianita, E. T. A., Alfiandra, & Reni. (2025). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.1 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Implementasi Penggunaan Media Educaplay di SMP Negeri 26 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 380–390.
<https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/38650>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di M TS Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29040/jie.v7i1.8307>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Suharningsih, T., & Sahono, B. (2021). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 104–115.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diadi.v11i2.18500>

- Suryadi, A. F., & Hasbul, W. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning di Sekolah SMPN 8 Biring Bulu. *Journal of Education Research*, 5(1), 678–690. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.872>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60. <https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/view/22>
- Suwarno, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat*, 9(2), 153–164. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4240>
- Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Development*, 4(2), 628–638. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6462>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Syam, N., Hajeniati, N., Salmawati, Putri, A. I., & Piansyah. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–154. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Taurista, P. S., Dewi, L. N., Romadhoni, A. N. P., Sofiana, M. S., Zuroida, D. A., Rahayu, A. P., & Primasatya, N. (2024). Implementasi Game Educaplay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Keragaman Budaya Indonesiaku di Kelas 5 SDN Banjaran 4. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(4), 320–327. <https://doi.org/10.29407/jspg.v3i4.971>
- Unpas, T. P. P. K. F. (2024). *Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Unpas* (VI). Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Widiana, W. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Educaplay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas III SDN Purwantoro IV Malang. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 1(2), 882–892. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/view/989>

- Winatha, W. P., Marhamah, & Mulbasari, A. S. (2025). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 51–63. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i1.19156>
- Zanariyah, S. (2024). Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(3), 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.51214/002024041159000>
- Zikrillah, R., Umar, F. I. T., & Sumarni, T. (2024). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Metode Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang. *JEM: Jurnal Edumatika*, 1(1), 32–39. <https://ojs.unitas-pdg.ac.id/index.php/edumatika/index>