

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

oleh

Thirqa Syarifah

NIM 225060109

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas IV SDN 235 Lengkong Kecil Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis, pengaruh, serta besaran pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media *Educaplay* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan *desain nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 56 murid yang terdiri atas 28 murid pada kelas eksperimen dan 28 murid pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *Educaplay* terlaksana dengan lebih baik dibandingkan pembelajaran pada kelas kontrol. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis murid pada kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol berdasarkan hasil uji N-Gain. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media *Educaplay* dengan model konvensional terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Selain itu, hasil uji *effect size* menunjukkan nilai sebesar 1,619 yang termasuk dalam kategori *effect* besar. Temuan tersebut menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan media *Educaplay* mampu memberikan pengaruh yang kuat terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media *Educaplay* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas IV SDN 235 Lengkong Kecil Kota Bandung.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Discovery Learning*, *Educaplay*, Murid Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL WITH THE
EDUCAPLAY MEDIA ON IMPROVING THE UNDERSTANDING OF
MATHEMATICAL CONCEPTS IN YEAR 4 AT PRIMARY SCHOOL**

by

Thirqa Syarifah

NIM 225060109

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of mathematical concept understanding among fourth-grade students at SDN 235 Lengkong Kecil, Bandung City. The purpose of this study was to describe the learning process, examine the improvement, determine the effect, and measure the magnitude of the effect of the Discovery Learning model assisted by Educaplay media on elementary school students' mathematical concept understanding. The research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 56 students divided into two groups: 28 students in the experimental class and 28 students in the control class. The results showed that the learning process using the Discovery Learning model assisted by Educaplay media was implemented better than the learning process in the control class. The improvement in students' mathematical concept understanding in the experimental class was also higher than that of the control class based on the N-Gain test results. Furthermore, the hypothesis testing indicated a significant effect of the Discovery Learning model assisted by Educaplay media compared to the conventional learning model on students' mathematical concept understanding. In addition, the effect size test yielded a value of 1.619, which falls into the large effect category. These findings indicate that the Discovery Learning model assisted by Educaplay media has a strong influence on students' mathematical concept understanding. Therefore, it can be concluded that the use of the Discovery Learning model assisted by Educaplay media significantly affects the mathematical concept understanding of fourth-grade students at SDN 235 Lengkong Kecil, Bandung City.

Keywords: *Understanding of mathematical concepts, Discovery Learning, Educaplay, Primary school students.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
DIGUNAKEUN MÉDIA EDUCAPLAY KANA NGARONJATKEUN
PANGARUH KONSEP MATEMATIS DI SD KELAS IV**

ku

Thirqa Syarifah

NIM 225060109

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku handapna kamampuh pamahaman konsép matematis murid kelas IV SDN 235 Lengkong Kecil Kota Bandung. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho gambaran prosés pangajaran, paningkatan kamampuh pamahaman konsép matematis, pangaruh, sarta gedéna pangaruh modél Discovery Learning berbantuan média Educaplay kana kamampuh pamahaman konsép matematis murid sakola dasar. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta quasi experiment kalayan desain nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan jumlahna 56 murid anu kabagi kana dua kelompok, nyaéta 28 murid kelas ékspérimén jeung 28 murid kelas kontrol. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés pangajaran anu ngagunakeun modél Discovery Learning berbantuan média Educaplay lumangsung leuwih hadé batan pangajaran di kelas kontrol. Peningkatan kamampuh pamahaman konsép matematis murid di kelas ékspérimén ogé leuwih luhur batan kelas kontrol dumasar kana hasil uji N-Gain. Hasil uji hipotésis némbongkeun yén aya pangaruh anu signifikan antara pamakéan modél Discovery Learning berbantuan média Educaplay jeung modél konvensional kana kamampuh pamahaman konsép matematis murid. Salian ti éta, hasil uji effect size némbongkeun ajén 1,619 anu kaasup kana kategori pangaruh gedé. Ieu hasil nunjukkeun yén modél Discovery Learning berbantuan média Educaplay mampuh méré pangaruh anu kuat kana kamampuh pamahaman konsép matematis murid. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén pamakéan modél Discovery Learning berbantuan média Educaplay boga pangaruh kana kamampuh pamahaman konsép matematis murid kelas IV SDN 235 Lengkong Kecil Kota Bandung.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh Memahami Konsep Matematis, Discovery Learning, Educaplay, Murid Sekolah Dasar.*