

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam perkembangan psikososial anak yang dapat dipengaruhi oleh kondisi keluarga. Anak yang tumbuh dalam keluarga broken home berpotensi mengalami berbagai perubahan emosional dan sosial yang memengaruhi cara mereka memandang diri, berinteraksi dengan lingkungan, serta menjalankan peran sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri anak korban broken home di Kelurahan Pasirlayung, Kecamatan Cibeunying Kidul, Kota Bandung, meliputi bentuk kepercayaan diri, faktor pendukung dan penghambat, serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kepercayaan diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian berjumlah tujuh anak korban broken home yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi nonpartisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri anak korban broken home diwujudkan melalui cara anak memandang dan menilai dirinya sendiri, keberanian dalam mengekspresikan pendapat dan perasaan, kemampuan menjalin relasi sosial, tingkat penerimaan terhadap diri dan kondisi keluarga, serta kemandirian dalam mengambil peran dan keputusan. Faktor pendukung kepercayaan diri meliputi dukungan keluarga, hubungan pertemanan yang positif, lingkungan sekolah yang suportif, keterlibatan dalam kegiatan sosial, dan pengalaman keberhasilan. Sementara itu, faktor penghambat meliputi konflik keluarga yang berkepanjangan, berkurangnya perhatian dan komunikasi dengan orang tua, perasaan malu terhadap kondisi keluarga, kecenderungan membandingkan diri dengan teman sebaya, serta keterbatasan ekonomi keluarga. Adapun upaya yang dilakukan anak untuk meningkatkan kepercayaan diri meliputi membangun hubungan pertemanan yang positif, mengikuti kegiatan sekolah dan lingkungan, mengembangkan kemampuan diri, mencari dukungan dari orang yang dipercaya, serta berusaha menerima kondisi keluarga yang dialami. Penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri anak korban broken home terbentuk melalui interaksi antara pengalaman personal dan lingkungan sosial yang melingkupinya. Oleh karena itu, dukungan keluarga, sekolah, teman sebaya, dan lingkungan masyarakat memiliki peran penting dalam membantu anak mengembangkan kepercayaan diri secara positif.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Anak, Broken Home, Person In Environment, Studi Kasus.

ABSTRACT

Self-confidence is an important aspect of children's psychosocial development that can be influenced by family conditions. Children who grow up in broken home families may experience various emotional and social changes that affect how they perceive themselves, interact with their environment, and perform their social roles. This study aims to describe the self-confidence of children from broken home families in Pasirlayung Village, Cibeunying Kidul District, Bandung City, including the forms of self-confidence, supporting and inhibiting factors, and the efforts made to improve self-confidence. This study employed a qualitative approach using a case study method. The research involved seven children from broken home families selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observations, and documentation studies. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which consists of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings reveal that the self-confidence of children from broken home families is reflected in the way they perceive and evaluate themselves, their courage to express opinions and feelings, their ability to establish social relationships, their level of self-acceptance and acceptance of family conditions, and their independence in taking roles and making decisions. Factors supporting self-confidence include family support, positive peer relationships, a supportive school environment, participation in social activities, and experiences of success. Meanwhile, inhibiting factors include prolonged family conflicts, reduced parental attention and communication, feelings of shame regarding family conditions, social comparison with peers, and economic limitations. Efforts undertaken by children to enhance their self-confidence include building positive friendships, participating in school and community activities, developing personal skills and interests, seeking support from trusted individuals, and learning to accept their family circumstances. This study indicates that the self-confidence of children from broken home families is formed through the interaction between personal experiences and the surrounding social environment. Therefore, support from family, schools, peers, and the community plays an important role in helping children develop positive self-confidence.

Keywords: *Self-Confidence, Children, Broken Home, Person In Environment, Case Study.*

RINGKESAN

Kapercayaan diri mangrupa salasa hiji aspék penting dina kamekaran psikososial budak anu bisa kapangaruhan ku kaayaan kulawarga. Budak anu tumuwuh dina kulawarga *broken home* miboga kamungkinan ngalaman rupa-rupa parobahan émosional jeung sosial anu mangaruhan cara maranéhna ningali dirina sorangan, berinteraksi jeung lingkungan, sarta ngalaksanakeun peran sosialna. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kapercayaan diri budak anu asalna tina kulawarga *broken home* di Kelurahan Pasirlayung, Kecamatan Cibeunying Kidul, Kota Bandung, ngawengku wangun kapercayaan diri, faktor nu ngarojong jeung nu ngahambat, sarta upaya pikeun ngaronjatkeun kapercayaan diri éta. Panalungtikan ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan métode studi kasus. Informan panalungtikan ngawengku tujuh urang budak anu dipilih ngaliwatan téknik *purposive sampling*. Pangumpulan data dilaksanakeun ku cara wawancara jero, observasi nonpartisipatif, jeung studi dokuméntasi. Analisis data ngagunakeun modél interaktif Miles, Huberman, jeung Saldaña, anu ngawengku ngumpulkeun data, ngondensasikeun data, nyajikeun data, sarta nyieun kacindekan jeung vérifikasi. Hasil panalungtikan némbongkeun yén kapercayaan diri budak tina kulawarga *broken home* katémbong tina cara maranéhna ningali jeung meunteun dirina sorangan, kawani dina ngébréhkeun pamadegan jeung rarasaan, kamampuh ngajalin hubungan sosial, tingkat narima kana diri jeung kaayaan kulawargana, ogé kamandirian dina nyangking peran jeung nyieun kaputusan. Faktor nu ngarojong kapercayaan diri nyaéta pangrojong kulawarga, hubungan babaturan anu hadé, lingkungan sakola anu ngarojong, kalibet dina kagiatan sosial, sarta pangalaman ngahontal kasuksésan. Sedengkeun faktor nu ngahambat ngawengku konflik kulawarga anu lumangsung lila, kurangna perhatian jeung komunikasi ti kolot, rasa éra kana kaayaan kulawarga, kabiasaan ngabandingkeun diri jeung sasama, sarta kawatesanan ékonomi kulawarga. Upaya anu dilakukeun ku budak pikeun ngaronjatkeun kapercayaan diri nyaéta ku ngawangun hubungan silaturahmi anu positip, ilubiung dina kagiatan sakola jeung lingkungan, mekarkeun kamampuh diri, néangan pangrojong ti jalma anu dipercaya, sarta narima kaayaan kulawarga anu keur disanghareupan. Panalungtikan ieu némbongkeun yén kapercayaan diri budak tina kulawarga *broken home* kabentuk ku interaksi antara pangalaman pribadi jeung lingkungan sosial anu ngurilingan hirupna. Ku kituna, pangrojong ti kulawarga, sakola, babaturan sasama, jeung masarakat miboga peran anu penting dina ngamekarkeun kapercayaan diri budak sacara positip.

Kecap Galeuh: Kapercayaan Diri, Budak, *Broken Home*, *Person in Environment*, Studi Kasus.