

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

C. Leen, H. Hong, F. N. H. Kwan, and T. W. Ying, *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools*, vol. 2, no. 2. Singapor: *Nanyang Technological University*, 2014.

Faqihudin, M. "Human Development Index (HDI) Salah Satu Indikator yang Populer untuk Mengukur Kinerja Pembangunan Manusia." *Cermin*, no. 047, Sep. 2010.

K. Papp et al., "Milestones of critical thinking: A developmental model for medicine and nursing," *Acad. Med.*, vol. 89, no. 5, pp. 715–720, 2014, <https://doi:10.1097/ACM.0000000000000220>.

Jurnal:

Agnafia, Desi Nuzul. 2019. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI." *Florea Volume 6 No. 1, Mei 2019 (45- 53)* Desi Nuzul Agnafia 6(1):45–53. <https://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/4369>

Ariadila, Salsa Novianti, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaluddin, and Sigit Setiawan. 2023. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(20):664–69. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/5151>

Aliftika, Olivia, Purwanto, Dan, and Setiya Utari. 2019. "PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MATERI GERAK LURUS." 4(2):141–47. <https://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/20178>

Amalia, K. I., Santi, N. N., & Nurmilawati, M. (2024, August). Analisis Validitas, Reabilitas Dan Tingkat Kesukaran Soal Pada Materi Siklus Air. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 7, pp. 1-7).

Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Suciani, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan

- Berfikir Kritis Pada Siswa ? *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal) MathEdu* (Vol. 5, Number 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- KHOIRUN NURUL, M. U. A. W. A. N. A. H. (2025). PENGARUH NITENI, NIROKKE, NAMBAHI (3N) KI HAJAR DEWANTARA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA PADA MATERI BIOTEKNOLOGI.
- Lisnani, L., & Emmanuel, G. (2020). Analisis penggunaan aplikasi *kahoot* dalam pembelajaran IPA. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 4(2), 155-167. Sari, R. K., & Nurani, S. (2021). *QUIZIZZ ATAU KAHOOT*, GAMIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(3), 78-86.
- Muhammad Faza Fauzan, Lusty Aman Nadhir, Susi Kustanti, & Suciani Suciani. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa ? *Aksara*, 8(3), 1805–1814. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji prasyarat analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Nurrohmad, E., & Subrata, H. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Digital Melalui Aplikasi Canva Untuk Keterampilan Menulis Unggah-unggah Perangane Awak Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. 13(4), 1030–1041
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas model pembelajaran problem based learning dan inquiry learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2043-2051.
- Syafrida Hafni Sahir, (2021). “METODOLOGI PENELITIAN”. KBM INDONESIA.
- Widodo, S., Supriyono, S., & Ratnaningsih, A. (2021). Inovasi Instrumen Penilaian Menggunakan Aplikasi Kahoot di Masa Pandemi Covid-19. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 1(1), 110–127. <https://doi.org/10.53754/edusia.v1i1.62>
- Warsita, Bambang,(2018). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Yuniarti, F., & Rakhmawati, D. (2021). Studi Kasus: Game Digital “Kahoot” Dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1), 46-59

Wihartati, W., & Nurkhotimah, N. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Kahoot terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 101-113.

<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1123>

Zainuddin, M., & Hakim, L. (2021). Implementasi Media Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(1), 15-22.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/9856>