

DAFTAR FUSTAKA

- Amaludin, L. (2022). Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 8(2), 173-184.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 3(1), 47-56.
- Asri, A. (2017). Korelasi Penguasaan Teori Puisi dengan Keterampilan Menulis Puisi Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar Angkatan 2015. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 10(1), 256766.
- Damanuri, Aji (2022). Desain-Desain Penelitian. Malang: Inara Publisher.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran umum lokasi, subjek, dan objek penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129, 135.
- Dia, R., Finata, D., & Noviyanti, S. (2023). Peran dan fungsi bahasa dalam kehidupan manusia di era Industri 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11124-11133.
- Elfrianto & Lesmana G. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. Medan: UMSU PRESS.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.
- Febrianto, R. S., Ujianto, B. T., Joko, B., & Utomo, W. (2020). Kajian Metode-Konsep Desain Berdasarkan Problem Seeking (Studi Kasus: Hunian Arsitek Akademisi di Kota Malang).
- Gunadi, G., Prasetyo, T., Kurniasari, D., & Muhdiyati, I. (2023). Peningkatan keterampilan menulis puisi bebas dengan metode experiential learning pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 35-43.

- Hayati, Nur. (2019). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing. Kota Batu: CV. Beta Aksara
- Helaluddin, H., & Awalludin, A. (2020). Keterampilan Menulis Akademik. *Media Madani*.
- Idammatussilmi, I., & Latifah, A. (2021). Analisis keterampilan peserta didik madrasah ibtidaiyah dalam menulis puisi anak berdasarkan teori nurgiantoro. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 119-127.
- II, B., & PUSTAKA, T. A. Teori 1. Pengertian Penerapan. *Intan Syaifah Shuda NIM. 11920420245*, 13.
- Istiqomah, F. Z., & Rani, A. (2023). Implementasi aplikasi KBM sebagai media pembelajaran menulis cerpen peserta didik MTs Al-Amiriyyah Darussalam Banyuwangi. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 137-153.
- Karolina, E. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Mts Negeri 2 Palembang Kecamatan Ilir Barat 1 Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024. *UNISAN JURNAL*, 3(4), 142-147.
- Khotijah, Siti. (2019) *How To* (Buku Panduan) Mengenal Puisi. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Malawi, I., Tryanasari, D., & Apri Kartikasari, H. S. (2017). *Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal*. Cv. Ae Media Grafika.
- Masngudah, Wiwin. (2025) *Think Talk Write: Kunci Menulis Argumentasi yang Meyakinkan*. Yogyakarta: Kaizen Sarana Edukasi.
- Maulidah, T. (2020). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan media gambar. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 2(01), 64-70.
- Priatno, B., & Zulfadhli, M. (2023). Uji keterbacaan teks eksposisi dalam artikel ilmiah jurnal online menggunakan teknik tes klotz. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 273-280.
- Putra, A. A. I. (2025). *Cara Meningkatkan Kreativitas dalam Puisi*. Yogyakarta: Salim Sanjaya Media.

- Rahmi, W. D. (2020). Hubungan Antara Penguasaan Kosa Kata Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta didik Kelas Vii Smpn 1 Lembah Gumanti. *METAMORFOSIS Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 21-26.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rudianto. (2023) *Menulis dengan Jiwa Memahami Seni Dan Keterampilan Menulis*. DIY: Kaizen Sarana Edukasi
- Thifana, A. R., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2024). *Penerapan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media Padlet dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 31206–31210.
- Sa'diyah, I., & Hamid, A. (2022). Klinik Menulis Artikel Ilmiah Populer dengan Aplikasi KBM APP Bagi Guru di SMP Zainuddin Waru Sidoarjo. *Sewagati*, 6(6), 795-802.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Peserta didik Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250-262.
- Septiwi, E., & Kuntarto, E. (2024). Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 511-525.
- Setiawan, R., Saptadi Ismanto, H., & Dhyah Yulianti, P. (2024). Faktor Determinan Penyebab Kejenuhan Belajar Pada Peserta didik. *dalam Jurnal Doctor Dissertation universitas PGRI Semarang*, 1(2).
- Sianturi, E. O., & Ambarita, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Puisioleh Peserta didik Kelas X SMA Negeri 14medantahun Pembelajaran2015/2016. *Basastra*, 5(2), 53259.
- Sofiyana, Sukhiri, Aswan, Munthe, Ajeng, Jannah, Juhara, Tedy, Laga, Sinaga, Suparman, Suaidah, Fitrisari, Herman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharmanto. (2024). *Pintar Menulis, Memahami, dan Membaca PUISI*. Kebumen: Danurdara.
- Sujarweni, V. Wiratna (2026) *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumisih. (2021). *Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode Quantum Teaching Tandur (Tumbuhkan, Alami, Nanai, Demonstrasikan, Ulangi, Dan Rayakan*. Semarang: Cipta Prima Nusantara
- Suwija, I. N. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Daerah Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Syharsono, & Retoningsih, A. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Telaumbanua, E. H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE dalam pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama
- Triandy, R., Harmaen, D., & Erdhita, N. (2022). *Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Media Audio Visual Tiktok di SMA*. *Jurnal Ilmiah Semantik*. 4 (1), 65.
- Trismanto, T. (2017). Keterampilan menulis dan permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 3(1), 62-67.
- Trismanto, T. (2017). Keterampilan menulis dan permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 3(1), 62-67.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(01).
- Utamiya, Retno. (2021) *Kreatif Menulis Puisi Si Teta*. Surabaya: Pustaka Mediaguru.
- Wahab, A. A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta .

Yuliandri, M. (2016). Hubungan motivasi belajar dalam keterampilan menulis puisi pada proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).