

**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) BERBANTUAN
MEDIA APLIKASI DIGITAL KBM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PUISI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI DI SMA AL-
HUDA ARJASARI KABUPATEN BANDUNG**

oleh

Muhammad Reza Faturrohman

NIM 225030054

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan menulis peserta didik, khususnya dalam menulis puisi menjadi latar belakang dalam penulisan ini. Pembelajaran menulis puisi saat ini masih cenderung monoton, sehingga peserta didik merasa kurangnya motivasi, dan penerapan media aplikasi digital dalam pembelajaran menulis puisi sebagai alat bantu pembelajaran belum optimal. Selain itu, penggunaan media aplikasi digital sebagai alat pengajaran masih kurang memadai. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan siswa dalam menulis teks puisi menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan bantuan media aplikasi KBM di kelas eksperimen dan menggunakan teknik diskusi konvensional di kelas kontrol. Penelitian ini juga bertujuan untuk menilai kapasitas penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tipe atau desain kuasi-eksperimental. Penulis menemukan perbedaan substansial dalam penilaian pascates antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan temuan penelitian. Hasil uji *Mann-Whitney* sebesar 80,500, nilai *Z* sebesar -3,276, dan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 semuanya mendukung hal ini. Nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$) lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05. Akibatnya, ditemukan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Selain itu, Peringkat Rata-rata kelas eksperimen (26,48) lebih besar daripada kelas kontrol (14,53). Hasilnya, pembelajaran dilakukan secara efektif.

Kata Kunci: Model *Think Talk Write* (TTW), media aplikasi KBM (Komunitas Bisa Menulis), menulis, teks puisi

**THE APPLICATION OF THE THINK TALK WRITE (TTW) MODEL
ASSISTED BY KBM DIGITAL APPLICATION MEDIA IN LEARNING TO
WRITE POETRY TEXTS BASED ON PERSONAL EXPERIENCE AT AL-
HUDA ARJASARI HIGH SCHOOL, BANDUNG REGENCY**

by

Muhammad Reza Faturrohman

NIM 225030054

ABSTRACT

The low writing ability of students, especially in writing poetry, is the background in this writing. Poetry writing learning currently still tends to be monotonous, so students feel a lack of motivation, and the application of digital application media in learning to write poetry as a learning tool is not optimal. In addition, the use of digital application media as a teaching tool is still inadequate. The purpose of this study is to compare students' ability to write poetry texts using the Think Talk Write (TTW) learning model with the help of KBM application media in experimental classes and using conventional discussion techniques in control classes. This research also aims to assess the author's capacity in planning, implementing, and evaluating learning. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental type or design. The authors found substantial differences in post-assessment between the experimental class and the control class based on the study findings. The results of the Mann-Whitney test were 80,500, the Z value was -3,276, and the Asymp. Sig. (2-tailed) of 0.001 all support this. The significance value ($0.001 < 0.05$) is smaller than the significance level of 0.05. As a result, significant differences were found between the experimental class and the control class, with a significance value of $0.001 < 0.05$. In addition, the Average Rank of the experimental class (26.48) was greater than that of the control class (14.53). As a result, learning is carried out effectively.

Keywords: *Think Talk Write (TTW) Model, KBM (Community Can Write) application media, writing, poetry text*

**IMPLEMENTASI MODÉL THINK TALK WRITE (TTW) DIBANTUAN
MÉDIA APLIKASI KBM DIGITAL DINA MÉDIA NULIS TÉKS SAJAK
DUMASARKEUN PANGALAMAN PRIBADI DI SMA AL-HUDA ARJASARI
KABUPATEN BANDUNG.**

ku

Muhammad Reza Faturrohman

NIM 225030054

RINGKESAN

Lemahna kamampuh nulis siswa hususna dina nulis sajak, anu jadi kasang tukang dina nulis ieu tulisan. Pangajaran nulis sajak kiwari masih kénéh cenderung monoton, ku kituna siswa ngarasa kurang motivasi, sarta larapna média aplikasi digital dina pangajaran nulis sajak sabagé alat bantu diajar téh can optimal. Lian ti éta, ngagunakeun média aplikasi digital salaku alat pangajaran téh masih kénéh kurang nyukupan. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngabanding-bandingkeun kamampuh siswa dina nulis guguritan (Work). modél jeung bantuan média aplikasi KBM di kelas ékspérimén jeung ngagunakeun téhnik diskusi konvensional di kelas kontrol. Ieu panalungtikan ogé miboga tujuan pikeun meunteun kamampuh panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif jeung tipe atawa desain kuasi ékspérimén. Nu nulis kapanggih béda anu signifikan dina penilaian post-test antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol dumasar kana hasil uji ManWhit jeung kelas kontrol. 80,500, nilai Z -3,276, jeung nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,001 sadayana ngarojong ieu. Nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$) leuwih leutik batan taraf signifikansi 0,05. Hasilna, kapanggih béda anu signifikan antara kelas ékspérimén kalawan nilai signifikansi 1,0.0, jeung kelas kontrol 0. Salian ti éta, rata-rata peunteun kelas ékspérimén (26,48) leuwih luhur batan kelas kontrol (14,53). Ku kituna, pangajaran dilaksanakeun kalawan éféktif.

Konci: *Modél Think Talk Write (TTW), média aplikasi KBM (Comunitas Bisa Menulis), nulis, téks puisi*