

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
ANU DIGUNAKEUN MÉDIA SIMULASI PHET KANA HASIL DIAJAR
IPAD DI SD KELAS IV.**

Ku

Fanisa Dwi Lestari

225060120

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun larapna Modél Kooperatif Jigsaw di kelas IV SD, pikeun mikanyaho bédana hasil diajar siswa anu ngagunakeun Modél Kooperatif Jigsaw jeung siswa anu ngagunakeun Modél Kooperatif Jigsaw kalawan dibantuan ku Simulasi PhET, sarta pikeun mikanyaho pangaruh penerapan Modél Kooperatif Jigsaw dibantuan ku Simulasi PhET kana hasil diajar siswa SD di kelas IV. Ulikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén tina nonequivalent control group design. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan pretest jeung posttest. Sampel panalungtikan nya éta 36 siswa kelas IV SD Negeri 062 Ciujung Bandung anu dibagi jadi 18 siswa kelas ékspérimén jeung 18 siswa kelas kontrol. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés diajar ngagunakeun Modél Kooperatif Jigsaw dibantuan ku Simulasi PhET lumangsung kalawan hadé. Rata-rata peunteun pratés kelas ékspérimén nya éta 53,11, sedengkeun kelas kontrol nya éta 50,56. Sanggeus dibéré perlakuan, rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén ngaronjat jadi 85,94, leuwih luhur batan kelas kontrol anu ngan ngahontal 73,22. Hasil uji *Independent Sample T-test* meunangkeun niléy signifikansi $0,001 < 0,05$, sarta uji éfék ukuran némbongkeun nilai d Cohen 1,884 anu katégori gedé pisan. Ku kituna, aya pangaruh signifikan jeung badag model Jigsaw Tipe Kooperatif dibantuan ku Simulasi PhET kana hasil diajar sains, ku kituna H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Watesan anu kapanggih nalika ngalaksanakeun pangajaran ngawengku kawatesanan fasilitas sakola jeung karagaman karakteristik siswa.

Kécap Pamagéh: Modél Kooperatif Tipe Jigsaw, Média Simulasi Phét jeung Hasil Diajar