

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN MEDIA *PHET SIMULATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD

Oleh

Fanisa Dwi Lestari

225060120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran penerapan model Kooperatif Tipe Jigsaw di kelas IV SD, mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan peserta didik yang menggunakan model Kooperatif Tipe Jigsaw berbantuan *PhET Simulation*, serta mengetahui pengaruh penerapan model Kooperatif Tipe Jigsaw berbantuan *PhET Simulation* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experimental* tipe *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 36 peserta didik kelas IV SD Negeri 062 Ciujung Bandung, yang terbagi menjadi 18 peserta didik pada kelas eksperimen dan 18 peserta didik pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan model Kooperatif Tipe Jigsaw berbantuan *PhET Simulation* berjalan sangat baik. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 53,11, sedangkan kelas kontrol sebesar 50,56. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 85,94, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai 73,22. Hasil uji *Independent Sample T-test* memperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, dan uji *effect size* menunjukkan nilai *Cohen's d* sebesar 1,884 yang berkategori sangat besar. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dan berkategori besar dari model Kooperatif Tipe Jigsaw berbantuan *PhET Simulation* terhadap hasil belajar IPAS, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kendala yang ditemukan selama pelaksanaan penelitian meliputi keterbatasan fasilitas sekolah serta keberagaman karakteristik peserta didik.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Media *PhEt Simulation* dan Hasil Belajar