

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianti, D., Az-zahra, V., & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142.
- Amalia, P., Junedi, B., & Dewi, R. (2025). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SDN LONTAR 3. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Amelia, Y., Ananda, R., Sumianto, Aprinawati, I., & Marleni, L. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Ananda, E., & Wandini, R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Ananda, R., Selvira, D., Fadillah, N., Fitri, D., & Bramantio, D. (2025). *PROSES PEMBELAJARAN DISEKOLAH DASAR DAN PERMASALAHANNYA*.
- Ananda, S., & Fauziah, A. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING Universitas Negeri Surabaya , Jawa Timur Indonesia Email : saiful.18078@mhs.unesa.ac.id Edusaintek : Jurnal Pendidikan , Sains dan Teknologi Vol . 9 (2) 2022 | 390 PENDAHULUAN Kurikulum 2013 menurut Fa. 9(2), 390–403.*
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.
- Andriyani, D., & Samiyem. (2022). *PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI METODE RESITASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA*.
- Aprillia, E., Nurhayati, C., Basir, M., Said, M., & Munfiatik, S. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Melalui Halaman Web Wordwall Untuk

- Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *RENGAS: Jurnal Pelita Ilmiah Pendidikan*, 4, 1–34. <https://doi.org/10.37286/jmp.v4i2.248>
- Aqila, M. N., Roslita, I., Anisa, R., & Farhurohman, O. (2025). Analisis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 454–465. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i2.1466>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Asrulla, Jailani, M., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Azmy, B., & Yustitia, V. (2023). DISCOVERY LEARNING DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, 1(3), 241–360. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3>
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Daniyati, A., Saputri, I., Wijaya, R., Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 1).
- Darmayanti, M., Kartika, E., & Lestari, A. (2024). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Penerapan Model Discovery Learning: Systematic Critical Thinking Skills of Elemnetary School Students Through The Application Of The Discovery Learning Model: Systematic*. 07(April), 71–80.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).

- Dewi, K., & Susilo, C. (2025). TRANSFORMASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH MELALUI WORDWALL PADA SISWA KELAS III. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Elvadola, C., Dwi Lestari, Y., Kurniasih, T. I., Pgri, S., Lampung, B., & Com, C. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Fauziyati, K., & Sriyanto, S. (2023). *STEM-Based Wordwall Labeled Diagram Gamification Learning Media for Elementary Students' Critical Thinking in Social Studies Learning*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4>
- Fiza, S., Hardiansyah, & Ritonga, S. (2023). *Strategi Discovery Learning Dalam Pembelajaran PAI* (Vol. 3, Number 1). <http://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/kaisa>
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111–132. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Harni, H., Epitasari, E., Mudrika, M., & Arif, N. C. (2024). Pemanfaatan Wordwall dalam Pembelajaran Blended Learning. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(2), 161–168. <https://doi.org/10.58230/ijier.v1i2.94>
- Hasbiyallah, & Ghifary, D. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22.

- Hasnussaadah. (2021). Strategi Pembelajaran E-learning di Era Digitalisasi. *IQRA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.26618/iqra>
- Hendriana, E. C. (2022). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY LEARNING*. 26–28.
- Hidayatillah, Y., Wahdian, A., & AR, M. (2022). Peran Sekolah melalui Kegiatan Pembiasaan Terintegrasi Pembelajaran IPS untuk Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1422–1433. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3748>
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 2655–6804. <https://doi.org/10.33627/gg.v4i1.639>
- Isnaini, M., Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).
- Jannah, M., Isnaniah, & Effendi, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran wordwall terhadap minat belajar matematika kelas XI di MAN. *ADIBA: Journal of Education*, 4(1), 86–92.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(4), 173–183. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Jannah, R., Soraya, R., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1991–1998. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.550>
- Julita, P. D. P. (2021). Journal of Educational Learning and Innovation. *Educational Learning and Innovation*, 1(2), 98–116. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Jumraeni, Hasnadi, & Tahir, R. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 100–107. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3223>
- Khasanah, T., & Prayito, M. (2024). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN*

WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA.

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Listianah, A., Isdaryanti, B., & Azizah, L. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS VB SDN BENDAN NGISOR MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA WORDWALL. *Joyful Learning Journal*, 13(1), 2024. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Magdalena, I., Fauziah, S., Faziah, S., & Nupus, F. (2021). ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. (2021). PENGGUNAAN EVALUASI NON-TES DAN KESULITANNYA DI SDN GEMPOL SARI. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maharani, A., Nasuha, S., & Maulida, S. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI ALTERNATIF MENINGKATKAN GAIRAH BELAJAR. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>
- Maharani, I., & Putri, J. (2023). RELEVANSI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 353–361. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.719>
- Maharani, N., Dewi, E., Muzakkiyah, D., Azkiyah, S., Sukma, I., & Muhtarom, T. (2025). Model Pembelajaran yang Efektif dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini pada Sekolah Alam. *JURNAL BASICEDU*, 9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9231>

- Meilandari, A., Loliyana, L., Perdana, D. R., & Surahman, M. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1441–1450. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4820>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Mujahidin, A., Salsabila, U., Hasanah, A., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. In *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH* (Vol. 552).
- Mutmainnah, A., & Andika, R. (2024). Pemanfaatan Media Wordwall terhadap Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 175–190. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2447>
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. (2023). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK*.
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 2614–2015. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.791
- Nugroho, R., Raharjo, T., Handoyo, E., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). *ANALISIS PENGGUNAAN WORDWALL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*.
- Octavia, E., Satianingsih, R., Pgri, U., & Buana, A. (2024). *PENGARUH MEDIA DIGITAL WORDWALL BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR THE INFLUENCE OF WEB-BASED DIGITAL WORDWALL MEDIA ON CRITICAL THINKING ABILITY IN SOCIAL SUBJECTS IN PRIMARY SCHOOLS*.
- P. A., F. (2011). Critical thinking: what it is and why it counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–23.

- Pakaya, N., Pomalato, S. W. D., Damayanti, T., Gorontalo, U. N., Learning, D., Wordwall, B., & Aljabar, B. (2025). *PADA MATERI ALJABAR MENGGUNAKAN DISCOVERY*. 8(3), 118–129.
- Permatasari, I., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. (2025). Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pratamawati, M., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331>
- Prayogi, A., Irfandi, & Kurniawan, M. (2024). Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. *Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Putra, L., Arlinsyah, N., Ridho, F., Syafiq, A., & Annisa, K. (2024). *Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar*. 12. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Putri, S., Nandayani, K., Widiyanti, N., Supriyadi, & Hermawan, J. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 4, 6611–6619.
- Qomarudin, A. (2021). AKTIVITAS PEMBELAJARAN SEBAGAI SUATU SISTEM. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Rahmah R., Samritin, S., & Rahmalia, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika menggunakan model NHT Berbasis Budaya Buton Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 154–161.

- Rahmaini, N., & Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Rahmawati, S., Amri, M., & Putra, A. (2025). Studi Literatur: Wordwall sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 829–837.
- Rahmayanti, N., Karsudjono, A. J., & Hidayatullah, I. (2024). PELATIHAN SPSS UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS UNTUK DATA PRIMER. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://ejurnal.stimi-bjm.ac.id/index.php/BBJM/>
- Ramadhan, M., Siroj, R., & Afgani, M. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Rapi, N. (2022). PENGEMBANGAN MODUL STATISTIKA DENGAN ASESMEN BERBASIS CP UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY DAN HASIL BELAJAR. *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNDIKSHA*.
- Reza, I., Alfi, M., & Anam, S. (2026). VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Psikosopen : Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*.
- Risal, I., Putriyani, & Nadar. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis Wordwall pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Enrekang. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Depok: Rajawali Pers.
- Rohman, I., Anwar, A., & Nur'aeni, L. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Rohman, I. F., Anwar, A. S., & Nur'aeni Leni. (2024b). 221.+Indri+Faizal. 09, 322–330.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19104/9869>
- Rozikin, K., Nashrullah, & Anam, S. (2026). TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN DAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.
- Saádi, A. (2025). *Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan*. 2, 90–108.
- Sari P & Yarza H. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipas*. 4(April), 195–199.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (27th ed.). ALFABETA, CV.
- Sekarsari, F., Wicaksono, A., & Sarafuddin. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Setyawan, R., & Kristanti, H. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Shiddiq, J. (2021). 337-Article Text-923-1-10-20210824. *Jalie*, 05(INOVASI PEMANFAATAN WORD-WALL SEBAGAI MEDIA GAME-BASED LEARNING UNTUK BAHASA ARAB), 1–18.
- Shofia, L., & Setiaji, H. A. (2025). Efektivitas Model Discovery Learning dengan Media Wordwall terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Peserta Didik MTs NU Hasyim Asyâ€™ari 2 Kudus. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 549–561.
<https://doi.org/10.33394/mpm.v13i1.16172>
- Sijabat, M., Hutabarat, K., Sitorus, L., & Syahrial. (2024). Analisis Soal Tes Hasil Belajar Siswa Soal Berstandar Nasional Bahasa Indonesia Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1265–1277.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7354>

- Sintya, G., & Sari, C. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal Numerasi Ditinjau dari Self Confidence. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 292–306. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.15854>
- Siregar, R., & Albina, M. (2025). MENJELASKAN CARA MENGANALISIS DATA DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 3(6), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Sunata, Turmudi, & Dewanto. (2016). THE USE OF GOOGLE SKETCHUP PROGRAM IN TEACHING OF GEOMETRIC TO IMPROVE STUDENTS' COMPREHENSION OF MATHEMATICAL COMMUNICATION POST GRADUATE UPI, BANDUNG. In *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika* (Vol. 4, Number 2).
- Suyuti, M., Movitaria, M., Ruslan, Z., Naufal, M., Rahmi, S., Ainun, N., Zubair, S., Amin, R., & Hasyim, M. (2022). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. <https://penerbitzaini.com/>
- Syafiullah, M., Lastuti, S., & Akbar, Muh. R. (2025). Pengembangan Media Kartu Interaktif Menggunakan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Naganuri Sape. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 805–815. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1453>
- Syahputri, A., Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syamsul, T., Guampe, F., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani, Yulianto, A., Handayani, S., Ayu, J., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H., & Naryati. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: TEORI DAN PENERAPANNYA*.
- Syarifah, E. L., & Fediyanto, N. (2025). Wordwall Supports Vocabulary Mastery in Vocational English for Specific Purposes (ESP) Learning. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(3), 1–11.
- Tabrani. (2022). *Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek*.

- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Berliterasi melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Pohon Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5204–5212. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1549>
- Ulfah, M., Darmansyah, & Rehani. (2025). INSTRUMEN PENGUJIAN PRODUK PEMBELAJARAN (PENGUJIAN VALIDITAS, PRAKTIKALITAS, EFEKTIVITAS). In *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* (Vol. 3, Number 1).
- Utami, A., Marini, A., Nurcholida, & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365>
- Utami, Y., Rasmanna, P., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *SAINTEK (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 4(2), 21–24.
- Utomo, I., & Hardini, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Warahmah, M., Risnita, & Jailani, M. (2023). Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *DZURRIAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). *Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Yanti, W., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Yulia, E., & Ferdianto, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol 13

No 1), 30–44. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7427>

Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>

Zalillah, D., & Alfurqan. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *MANAZHIM*, 4(2), 491–504. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1996>

Zulfa, E., Roshayanti, F., & Purnamasari, I. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL PADA PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.

Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.5>