

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic literature review: efektivitas pendekatan Pendidikan matematika realistik pada pembelajaran matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197.
- Aisah, S. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Luas Bangun Datar Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(1), 304-312.
- Akbar, A. F., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8956–8962.
- Ali, B. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN 1 Wonorejo. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4).
- Amelia, I., Nugraheni, E. R., & Sariningsih, R. (2025). Analisis motivasi belajar siswa kelas V SDN Cibabat Mandiri 2 pada materi sudut dalam mata pelajaran matematika dengan bantuan Media Polypad. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 466-476.
- Anastasia Sekar, I. C. (2025). Implementasi Model Pjbl-Stem Terintegrasi Edp Untuk Meningkatkan Kemampuan Computational Thinking Peserta Didik Sma Pada Topik Suhu Dan Kalor.
- Andini, Y. P., & Saputro, A. R. (2024). *Pengaruh Pengetahuan tentang Perbankan* 112. 1, 112-129.
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dengan model pembelajaran berbasis keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046-1054.
- Annisabrina, I., Nasrul, H. S., Ifliadi, I., Abimanyu, D. S., MS, A., & Nebres, A. J. (2023). Karakteristik Pembelajaran Sekolah Dasar: Kendala Dalam Mengimplementasikan Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 262-275.

- Anshari, A., Basri, M. B., Sakaria, S., Nojeng, A., & Yasinta, I. N. (2025). Pengembangan Kompetensi Guru melalui Pemanfaatan Media Interaktif dalam Pembelajaran. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 5(4), 2482-2491.
- Aprianti, R. P., Nuhandini, R. S., Afifah, R. U., Oktriana, S. I., Haryanti, S., Nurmalasari, U., & Putri, H. E. (2025). Strategi Menciptakan Kelas Matematika yang Menyenangkan dengan Media Pembelajaran Interaktif GeoGebra dan Polypad. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 281-289.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan
- Aprilia, P. N., Khoirunisa, F. S., Husna, A. M., & Asri, M. M. (2023). *Pembelajaran matematika sekolah dasar dengan model dan media inovatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Apriyanti, E., Asrin, A., & Fauzi, A. (2023). Model pembelajaran realistic mathematics education dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Education Fkip Unma*, 9(4), 1978-1986.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Asti, R. W., & Sunata, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik: Jurnal Respository Unpas. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Ayu, F., & Syariffuddin, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Local Instructional Theory Kelas V Sekolah Dasar Topik Perkalian Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal basicedu*, 5(6), 6339-6348.
- Ayuningsih, F., Utama, S., & Suyatmini, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Kuantor Berbasis Steam Project Based Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Baharullah, B., & Wahyudi, A. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 18(2), 68-79.
- Bognar, B., Mužar Horvat, S., & Jukić Matić, L. (2025). Characteristics of Effective Elementary Mathematics Instruction: A Scoping Review of Experimental Studies. *Education Sciences*, 15(1), 76.
- Damayanti, D. A. (2025). *Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di Kelas VII SMP Negeri 3 Bilah Barat* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).

- Damayanti, S., Sumayyah, R. W., & Zahara, I. (2025). Green innovation, green accounting, and performance: The moderating role of green intellectual capital. *Journal of Accounting and Investment*, 26(1), 250-267.
- Dariyah, T., Azizah, A. N., Choiriyah, J., Sangadah, H., & Wijayanto, D. I. (2026). Model Direct Interaction Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 5(1), 794-799.
- Diana, D., & Samsudin, U. (2022). Jalinan Komunikasi Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *AL Fikrah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 2(2), 360-369.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2025). *Nilai-nilai Pancawaluya dalam pendidikan karakter masyarakat Sunda*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Dorisno, D., Aisyah, H., Rahmawati, D. N. U., & Frasandy, R. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 33-44.
- Ekawati, D., & Arifin, A. (2022). Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, Dan Implementasi. *An Nabighoh*, 24(1), 111–126.
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741-748.
- Faiq, W. A. A., & Fiangga, S. (2024, January). Pengembangan Media Interaktif Matematika Berbasis Rme Menggunakan Adobe Animate Untuk Pembelajaran Materi Rasio Dan Proporsi. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPP)* (Vol. 3, pp. 211-221).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Fajriati, E. A., Asrin, A., & Syazali, M. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1132-1139.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziah, A., Suhartono, S., & Chamdani, M. Peningkatan Hasil Belajar PPKn melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Jatinegoro Tahun Ajaran 2023/2024. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).

- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Analisis Kebutuhan Penggunaan Komik Sebagaimedia Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas Iv Sd. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 158-164.
- Fernanda, I., Sofiana, F., & Nursantoso, A. (2026). Karakteristik Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 5(1), 579-583.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriani, N. (2021). *Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal*. 6356, 199-205.
- Fitriani, P., Permana, R., & Nugraha, M. F. (2019). Pengaruh Realistic Mathematic Education (RME) dengan Teknik Pair Cheks pada Materi Pecahan terhadap Prestasi Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 73-82.
- Freudenthal, H. (1991). *Meninjau Kembali matematika Pendidikan tion: Cina Kuliah*. Kluwer Akademik Penerbit.
- Genç, G. (2024). Example of web 2.0 tool (Polypad) application in teaching Mathematics. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 13(1), 226-241.
- Ghozali, M., & Khoirunnisa, R. (2018). Konsep Pengelolaan Keuangan Islam Menurut Pemikiran Abu Ubaid. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 4(1), 64-77.
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). Context problems in realistic mathematics education: A calculus course as an example. *Educational studies in mathematics*, 39(1), 111-129.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hasan, M., Rahmatullah, R., Fuadi, A., Inanna, I., Nahriana, N., Musyaffa, A. A., Rif'ati, B., Tahrim, T., Tanal, A. N., & Baderiah, B. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Tahta Media.
- Hasanah, U., & Yayuk, E. (2025). Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme): Membangun Pemahaman Konsep Melalui Konteks Nyata. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 471-485.
- Hasibuan, S. A., & Hasibuan, A. A. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Siswa Kelas X Mas NU Sibuhuan. *Journal of Information System and Education Development*, 2(2), 8-18.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40-54.
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106-113.
- Hidayatulloh, I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123-127.
- Hutajulu, A. G., Kantu, E., & Mangelep, N. (2026). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan PMRI. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 56-79.
- Jainuri, M. (2021). *Hakikat Matematika*.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validotas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kadek, E., & Ariawan, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(11).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024*.
- Khaesarani, I. R. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 37-49.
- Kamus, K., Damopolii, M., Yuspiani, Y., & Sari, Y. P. (2024). Pendekatan Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 1-11.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Pendidikan Matematika*, 6(1), 1. Matematis. PHI: Jurnal
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press

- Lenaini, I. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling Info Artikel Abstrak*. 6 (1), 33–39.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian pendidikan matematika, cetakan ketiga. *Bandung: Refika Aditama*.
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 44–62.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
- Maulidya, N., & Bramantha, H. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar. *Mutiara Pgsd*, 1(2), 53-60.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
- Muarif, W., Prasetyawati, A., Suryani, S., Maryati, T., & Rokhimah, S. (2025). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 477-488.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554-559.
- Muin, M. P. (2023). Metode penelitian kuantitatif.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Mulyani, S., Putri, S., Rizal, M. S., & Surya, Y. F. (2024). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar adalah pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. 11(1), 155–170.
- Munawaroh, W. (2021). Meningkatkan pemahaman konsep matemtika melalui model pembelajaran realistic mathematic education (rme) pada siswa kelas 4 disdn 024 limau manis kec. Kampar.
- Naufal, A., & Kowiyah, K. (2025). Pengembangan e-modul matematika berbantuan Polypad untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 4(1), 45–58.

- Nasution, A. B. M. D., Hamdani, H., & Hamid, A. L. (2025). Hakikat Dasar Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. *Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(1), 69-79.
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R.A. (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2).
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di sekolah dasar swasta plus ar-rahmaniyah. *Edisi*, 3(2), 289-298.
- Nurjanah, E., Al Hadiq, M. F., & Rusliana, E. T. (2025). Model Realistic Mathematic Education (RME) Berbasis Etnomatematika Memperkuat Fondasi Pemahaman Konsep Matematika. *Didactical Mathematics*, 7(1), 32-44.
- Novitasari, N., Charisma, D., & Ameliawati, A. (2025). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran Matematika Bangun Datar dengan Pemanfaatan Media Interaktif Polypad. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 17(2), 919-934.
- Nurfad, N., Indriana, I., & Julian, F. (2023). Students' mathematical conceptual knowledge. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-14.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan efektivitas penggunaan teori belajar dalam pembelajaran matematika dengan model Project Based Learning pada kurikulum merdeka belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 10-14.
- Ormrod, J. E. (2021). Human learning (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68-84.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60-68.

- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pribadi, R. A., & Jamaludin, U. (2023). Karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia sekolah dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4744-4753.
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model mathematics realistic education (RME) pada materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888-1899.
- Purba, G. F. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada konsep Merdeka Belajar. *Sepren*, 4(01), 23–33.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Putri, L. S. R., & Murni, A. W. (2023). Pengaruh pendekatan realistic mathematic education terhadap keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran geometri siswa kelas iv sdn pilang i. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(2), 114-122.
- Putri, S. M. S., Fadhilaturrahmi, F., Rizal, M. S., Surya, Y. F., & Marta, R. (2024). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 155-170.
- Qadry, I. K., Asyari, S., Ismiyati, N., & Patimbangi, A. (2021). Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (Ijma) Karakteristik Kultural Dan Filosofi Matematika. *Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (IJMA)*, 2(1), 62–71.
- Rahmah, R., Samritin, S., & Rahmalia, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model NHT Berbasis Budaya Buton Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 154-161.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6014-6023.
- Rahmalia, S. M., & Safari, Y. (2024). Pentingnya konsep dasar matematika di sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855.
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1-8.

- Rahmata, A. (2021). Pengembangan e-comic matematika berbasis pendidikan matematika realistik (PMR) bermuatan etnomatematika materi aritmetika sosial. *MATHEdunesa*, 10(1), 32-44.
- Rahayu, B. A., & Suryani, E. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga untuk Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 14-20.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramadhani, F. (2020). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning Untuk meningkatkan hasil belajar IPA dalam pembelajaran daring di kelas IX SMP. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 20-26.
- Ramdhani, M. A. (2020). *Perencanaan pembelajaran*. Yayasan Amar Cendekia Indonesia.
- Rangkuti, A. N., Nasution, M., Amir, A., Dalimunthe, I. S., Samsuddin, S., Amin, M., ... & Tarigan, M. R. I. M. A. (2024). *The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Conceptual Understanding*. *Ta'dib*, 27(2), 287-298.
- Rizal, M., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas penerapan metode ekspositori berbasis kuis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii mtsn ma€TM rang kabupaten pangkep. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 4 (2), 171-184.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statiska Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS* (S. A. Putri (ed.)). Rajawali Pers.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. Uad Press.
- Rohman, A. A. (2024). Implementasi media digital interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 1(2), 35-41.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya pemahaman konsep dasar matematika dalam pembelajaran matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817-9824.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

- Saifuddhin, H., Suprayitno. S., & Zulliana, D. (2024). Implementasi Model (Pbl) Berbantuan Aplikasi Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Sumobito 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3370-3384.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Santiani, S. (2025). Analisis literatur: Pendekatan pembelajaran deep learning dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50-57.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Saputro, K. W., Amalia, F., & Rahman, K. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Quizizz terhadap hasil belajar siswa kelas 10 program keahlian DKV SMK Negeri 10 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 11(6), 117-118.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023, November). Manfaat ilmu matematika bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. In *Seminar Nasional Daring Sinergi* (Vol. 1, No. 1, pp. 1632-1638).
- Sari, M., & Sunata. (2023). Dampak model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi segiempat. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1).
- Septiani, & Aini. (2023). Pemahaman konsep matematis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 189–198.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 2023 Madani : *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Teknik Penilaian Tes dan Non Tes 2023 Madani: Jurnal Ilmiah Mutidisiplin*. 1(11), 761-764.
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
- Setyani, Y. L., & Amidi. (2022). Telaah model PBL-RME bernuansa etnomatematika pada outdoor learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui pendekatan realistic mathematics education. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1919-1927.

- Siregar, T. (2024). *Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Abad 21*. Penerbit Adab.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S., 2022. Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2).
- Slamet dan Wahyuningsih (2022, hlm. 53)
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran matematika realistik. *Osf Preprints*, 1(10), 22-45.
- Soraya, F., & Wantika, R. R. (2021). Pengaruh pendekatan realistic mathematic education secara e-learning terhadap hasil belajar Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 151-164.
- Subarinah, B. R., Prayitno, S., Wulandari, N. P., & Ramdhana, S. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 46-59.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (edisi terbaru). Alfabeta.
- Suparni, E., Nurfitriyanti, M., & Eva, L. M. (2021). Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis [The Effect of Mathematical Resilience on Mathematical Communication Ability]. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 157.
- Susanto, I., & Rabbani, S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Penjumlahan Pecahan Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1205-1210.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1-12.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik siswa kelas rendah sekolah dasar. *Sosial Sains dan Teknologi (SOSTECH)*, 3(4), 488–493.

- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syaifar, Mukhlisatul Humaira, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender." *Jurnal Cendekia: Jurnal 6(1):519-32*.
- Tasrif, E., Intan, I. W ., & Annisa, L. (2023). Meta-Analisis media pembelajaran mobile learning berbasis Android terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "Yptk" Padang*, 17-22.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49.
- Utomo, M. I. C., & Purwati, P. D. (2024). Implementasi media tangram Polypad berbasis discovery learning upaya peningkatan hasil belajar materi bangun datar kelas II. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(10), 338-343.
- Vebyani, M., Husin, A., & Siregar. R. N. (2025). Penerapan Model Realistics Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di SDN no 100615 Sigalangan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 893-906.
- Wahyudi, W. (2024). Studi Meta-Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Matematis Siswa. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1), 1-12.
- Wahyuni, M., Astuti, A., Zulfah, Z., & Lira, P. E. (2023). Pengaruh pendekatan rme terhadap kemampuan berpikir kritis siswa smp. *Journal of Education Research*, 4(4), 2638-2644.
- Widyaputri, P. N. S., & Agustika, G. N. S. (2021). Media Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 45-52.
- Yanti, F., Model, P., Problem, P., Learning, B., & Meningkatkan, U. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xi Tata Busana-2 Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Materi Pengertian Dan Fungsi Busana Pesta Pada Smk Negeri 1 Sigli*. 11(April), 11-14.
- Yunita, Masrurotul Mahmudah, & Fadilah, L. (2024). Penerapan Model

Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 7 Bandar Jaya. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 3992-3998.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.

Zulfah, U., Setiyorini, K., & Widagdo, A. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sdn Rowosari 02 Semarang Melalui Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Integrasi Dengan Realistic Mathematic Education (RME) Berbantu Media Interaktif Kuis. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1210-1225.